

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий по истории России с древнейших времён до начала XVI в., истории зарубежных стран (история Средних веков) и 1 задание, связанное с памятью о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Прочтите перечень из четырёх событий (процессов) и выполните задания, относящиеся к этому перечню.**

**Перечень событий (процессов)**

**А)** арабские завоевания VII–VIII вв.

**Б)** борьба Руси с половцами в XI–XII вв.

**В)** внешняя политика русских князей в 879–945 гг.

**Г)** борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

1

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одному из указанных в перечне событий (процессов). Установите соответствие между событиями (процессами) и иллюстрациями: к каждому событию (процессу) подберите относящуюся к нему иллюстрацию.

1)



2)



3)



4)



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

А	Б	В	Г



.	.	.	.
---	---	---	---

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 4 и 5.**

**Перечень событий (процессов)**

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>А)</b> арабские завоевания VII–VIII вв.</p> <p><b>В)</b> внешняя политика русских князей в 879–945 гг.</p> | <p><b>Б)</b> борьба Руси с половцами в XI–XII вв.</p> <p><b>Г)</b> борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича</p> |
|--|---|

«Пошёл <...> на греков, взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи – этих всех называли греки „Великая Скифь“. И с этими всеми пошёл он на конях и в кораблях; и было кораблей числом две тысячи.

И пришёл к Царьграду; греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел <...> на берег, и начал воевать. И повелел он своим воинам сделать колёса и поставить на колёса корабли.

И с попутным ветром подняли они паруса, и пошли по полю к городу. Греки же, увидев это, испугались и сказали через послов: „Не губи города, дадим тебе дани, какой захочешь“».

4

Определите, к какому из данных событий (процессов) относится этот отрывок. В ответе напишите букву, которой обозначено это событие (процесс).

Ответ:

5

Сколько кораблей, согласно данному отрывку, отправилось в поход на Царьград? Как, согласно данному отрывку, называли греки племена, составлявшие подступившее к Царьграду войско?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Перечень событий (процессов)**

А) арабские завоевания VII–VIII вв.	Б) борьба Руси с половцами в XI–XII вв.
В) внешняя политика русских князей в 879–945 гг.	Г) борьба за власть на Руси после смерти князя Владимира Святославича

6

С каким из данных событий (процессов) связано слово «халиф»? Запишите букву, которой обозначено данное событие (процесс).

Ответ:

Объясните смысл слова «халиф».

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Выберите одно событие (процесс) из перечня и выполните задание 7.**

Выбранное событие (процесс):  (укажите букву в перечне).

7

Используя знание исторических фактов, объясните, почему выбранное Вами событие (процесс) имело большое значение (важные последствия) в истории нашей страны и/или истории зарубежных стран.

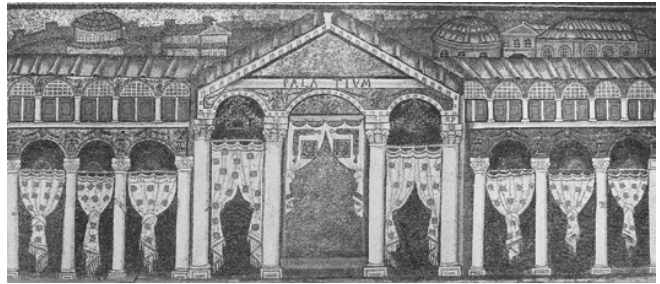
Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Рассмотрите изображения.**

1)



2)



3)



4)



8

На каких двух изображениях представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих изображений.

□

Ответ:

	Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящена данная почтовая марка. Объясните, почему событие, юбилею которого посвящена почтовая марка, сохраняется в памяти народной на протяжении многих десятилетий.

--

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

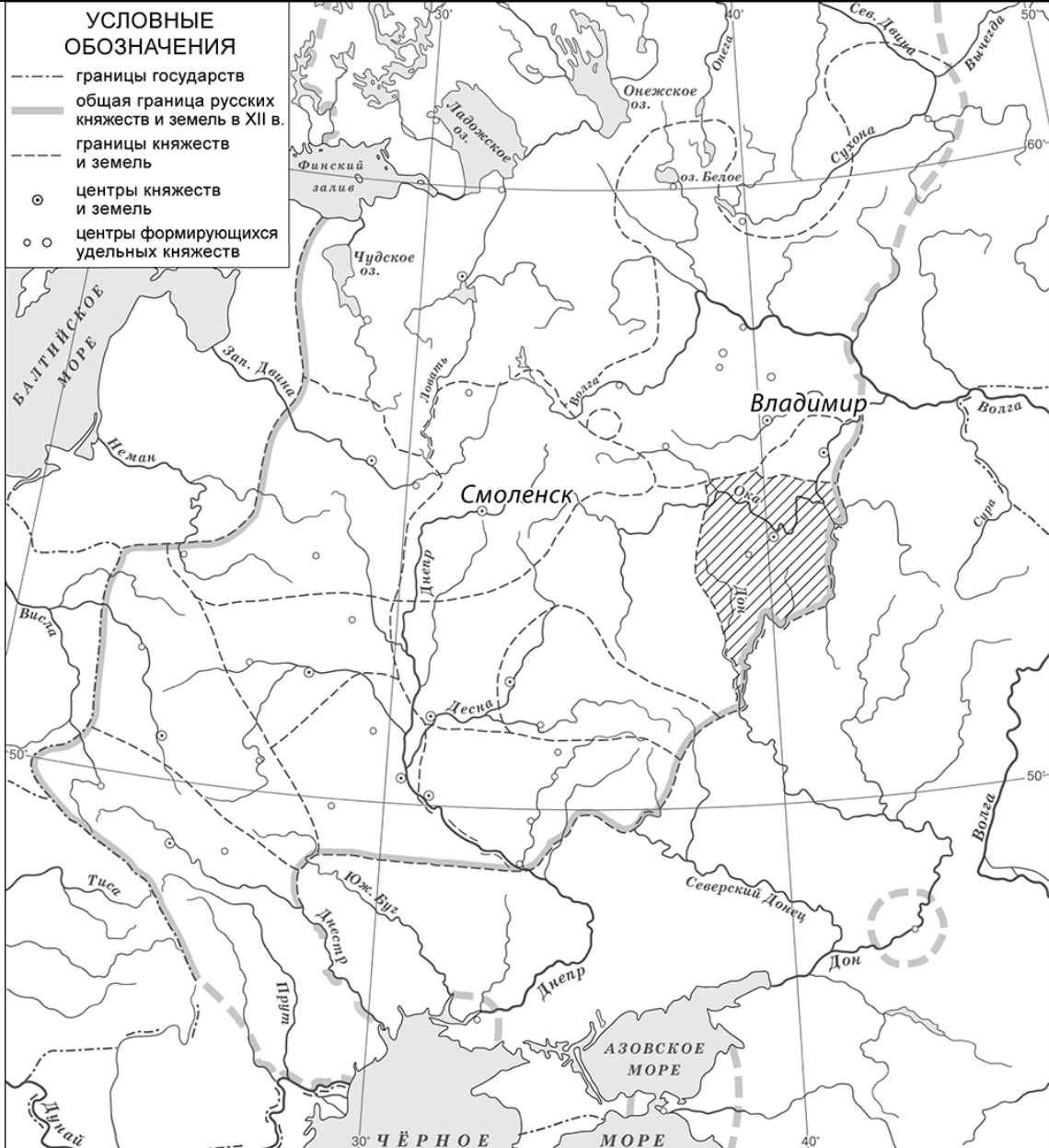
Каждое из заданий 1, 2, 4 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны слово, буква или последовательность цифр.

Полный и правильный ответ на задания 2, 4 и 8 оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 1 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	2413
2	Рязанское
4	В
8	1423

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p><b>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>----- границы государств</li> <li>— общая граница русских княжеств и земель в XII в.</li> <li>- - - - - границы княжеств и земель</li> <li>⊙ центры княжеств и земель</li> <li>○ центры формирующихся удельных княжеств</li> </ul> 	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Владимир-на-Клязьме и Смоленск</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписан только город Владимир-на-Клязьме. ИЛИ Правильно подписан только город Смоленск</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : две тысячи; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «Великая Скифь»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>буква, которой обозначено данное событие (процесс)</u> , – А; 2) <u>смысл слова «халиф»</u> , например: духовный глава мусульман и светский правитель исламского государства. (Объяснение смысла слова может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
	Правильно указана буква и объяснён смысл слова «халиф»	3
	Правильно указана буква, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла слова «халиф». ИЛИ Правильно указана буква, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) признаки, не в полной мере раскрывающие смысл слова «халиф»	2
	Правильно указана только буква	1
	Буква указана неправильно / не указана независимо от наличия/отсутствия объяснения смысла слова. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

7	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
	Дано объяснение значимости выбранного события (процесса) с опорой на исторические факты	2
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа. ИЛИ Дано неполное объяснение значимости выбранного события (процесса), отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны и/или истории зарубежных стран	1
	Объяснение значимости выбранного события (процесса) сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Объяснение значимости выбранного события (процесса) не дано. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>год</u> – 1945; 2) <u>объяснение</u> , например: Победа над нацистской Германией, которая далась огромной ценой, означала освобождение народов нашей страны от смертельной опасности, она продемонстрировала силу и сплочённость народов России. Великая Победа до настоящего времени является важнейшим фактором сплочения народов нашей страны перед лицом внешней опасности. (Объяснение может быть дано в иных, близких по смыслу формулировках.)	
Правильно указан год и дано объяснение	3
Правильно указан год, объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан год, объяснение содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан только год	1
Год указан неправильно / не указан независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 17.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–8	9–13	14–17