

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

5 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4К1 | 4К2 | 4К3 | 4К4 | Сумма баллов за работу | Отметка за работу |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений А–Е соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

| | Richtig | Falsch |
|--|----------------|---------------|
| | 1 | 2 |
| A. Einkaufen gefällt Lisa nicht. | | |
| B. Die Familie kauft Produkte im Supermarkt. | | |
| C. Im Sommer macht die Familie Picknick im Wald. | | |
| D. Die Familie isst zu Hause und besucht kein Café. | | |
| E. Lisa kann der Mutter nicht helfen, denn sie hat viele Hausaufgaben. | | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| | | | | |

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Meine Ferien

Hallo, ich bin Jonas und ich liebe Ferien! Jede Jahreszeit hat ihre eigenen tollen Ferien. Im Sommer habe ich die längsten Ferien. Da fahre ich oft mit meiner Familie ans Meer. Wir liegen am Strand, schwimmen im Meer und bauen Sandburgen. Manchmal machen wir auch einen Ausflug mit dem Boot. Das ist super! Im Herbst haben wir Herbstferien. Da ist es oft schon kalt und regnerisch. Es ist selten sonnig. Aber es schneit noch nicht. Dann bleiben wir meistens zu Hause und spielen Brettspiele oder schauen Filme. Manchmal gehen wir auch in den Wald und sammeln bunte Blätter. Im Winter gibt es Weihnachtsferien. Das ist eine schöne Zeit! Ich schmücke einen Weihnachtsbaum, meine Mutter kocht und meine Schwester bastelt Geschenke. An Silvester machen wir ein Feuerwerk. Im Frühling haben wir Osterferien. Da suchen wir Ostereier im Garten. Unsere Freunde kommen manchmal zu uns. Wir machen auch Wanderungen. Ich finde alle Ferien toll, weil ich dann keine Schule habe und Zeit mit meiner Familie und meinen Freunden verbringen kann. Egal ob Sommer, Herbst, Winter oder Frühling, Ferien sind immer super!

A. Welche Ferien hat Jonas am liebsten?

- 1) Sommerferien.
- 2) Winterferien.
- 3) Alle Ferien.

B. Was macht Jonas oft in den Sommerferien?

- 1) Er verbringt die Zeit mit der Familie am Meer.
- 2) Er bleibt zu Hause.
- 3) Er besucht die Burgen.

C. Wie ist gewöhnlich das Wetter in den Herbstferien?

- 1) Es regnet gewöhnlich.
- 2) Es schneit viel.
- 3) Es ist meistens sonnig.

D. Was macht Jonas zu Weihnachten?

- 1) Er bastelt Geschenke.
- 2) Er schmückt den Weihnachtsbaum.
- 3) Er kocht.

E. Was macht die Familie von Jonas zu Ostern?

- 1) Sie arbeitet im Garten.
- 2) Sie besucht die Freunde.
- 3) Sie macht manchmal Wanderungen.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| |
|--|
| |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3

Прочитайте рассказ. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Weihnachten mit der Familie

Leon mag Weihnachten! Das ist sein Lieblingsfest. Er feiert Weihnachten gewöhnlich mit den Eltern, **A** _____ Bruder und der Oma. Sie schmücken zusammen den Weihnachtsbaum. In diesem Jahr ist der Baum **B** _____ als früher und hat viele bunte Kugeln. Sie singen auch Weihnachtslieder. Das macht viel Spaß. Die Oma kocht leckeres Essen. Es **C** _____ Kartoffelsalat und Würstchen. Nach dem Essen packen sie die Geschenke aus. Leon bekommt oft Bücher oder Spiele. Zu diesem Weihnachten **D** _____ er ein Spielzeugauto. Seine Oma **E** _____ es ihm schenken. Weihnachten ist ein tolles Fest!

| | | | |
|----------|-----------|-----------|---------------|
| A | 1) der | 2) den | 3) dem |
| B | 1) groß | 2) größer | 3) am größten |
| C | 1) gibt | 2) gibt | 3) geben |
| D | 1) will | 2) wollt | 3) willst |
| E | 1) werden | 2) wird | 3) werdet |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| |
|--|
| |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 11222 |
| 2 | 31123 |
| 3 | 32112 |

4

| Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») | Баллы |
|--|----------|
| <i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i> | 3 |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на два вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты) | 3 |
| Задание выполнено, но один аспект раскрыт неполно/неточно | 2 |
| Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов | 1 |
| Задание не выполнено: два и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все четыре аспекта раскрыты неполно или неточно | 0 |
| <i>К2. Организация текста</i> | 2 |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста | 2 |
| Допущены две-три ошибки в организации текста | 1 |
| Допущено четыре и более ошибки в организации текста | 0 |

| | |
|---|-----------|
| К3. Лексико-грамматическое оформление текста | 3 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка | 3 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки | 2 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки | 1 |
| Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок | 0 |
| К4. Орфография и пунктуация | 2 |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки | 1 |
| Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>10</i> |

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 36 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 66 слов, то проверке подлежат только 60 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
- сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |