

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Ilse geht in die 5. Klasse.		
B. Am Morgen hat Ilse nicht gefrühstückt.		
C. Vor der Schule waren viele Menschen.		
D. Lara war nicht in der Schule.		
E. Ilse mag Literatur.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Vorbereitungen fürs Weihnachtsfest

Im Dezember fuhr Lena mit ihrer Mutter ins Zentrum von Berlin, denn am Abend sollte es ein kleines Weihnachtsfest zu Hause geben. Im Herzen der Stadt stand ein Weihnachtsmarkt mit vielen bunten Ständen, und überall roch es nach gebrannten Mandeln und heißem Tee.

Lena war mit ihrer Mutter unterwegs. Sie planten den Einkauf gemeinsam, denn sie wollten nichts Unnötiges mitnehmen. Die Straßen leuchteten hell und viele Menschen gingen langsam zwischen den Ständen.

Zuerst kamen sie zu einem Stand mit Obst und Nüssen. Die Verkäuferin lächelte: „Weintrauben sind heute besonders frisch.“ Sie sahen die Ware an und wunderten sich über die Vielfalt. Es gab auch Äpfel und Birnen. Schließlich wählten sie ein Netz Trauben und auch Walnüsse.

Später blieben sie an einem Imbiss stehen. Onkel Paul mag Würstchen, und Lena wollte ihn überraschen. Sie fragte nach Sorten; der Mann erzählte einen kurzen Witz, beide lachten und Lena nahm zehn kleine Würstchen. Die Mutter kaufte keine, denn sie hatte keinen Hunger.

Vorher hatten sie eine Liste geschrieben, deshalb gaben sie nicht zu viel Geld aus. Im Zentrum spielten Musiker auf der Straße, viele Zuschauer klatschten und Lena und die Mutter hörten aufmerksam zu.

Schließlich kamen sie nach Hause. Sie packten die Tüten aus und stellten das Essen auf den Tisch. Die Mutter bereitete einen frischen Salat zu, Lena legte die Würstchen auf einen Teller und deckte den Tisch. Am Abend klingelten die ersten Gäste an der Tür. Sie zündeten Kerzen an, sangen Weihnachtslieder und aßen zusammen. Der Einkauf im Zentrum war klein, aber er machte ihr Weihnachtsfest besonders.

A. Was stimmt?

- 1) Lena war mit ihrem Onkel unterwegs.
- 2) Lena war mit ihrer Mutter in der Stadt.
- 3) Lena ging allein auf den Markt.

B. Was kauften Lena und die Mutter am Obststand?

- 1) Birnen.
- 2) Äpfel.
- 3) Trauben.

C. Warum kaufte Lena Würstchen?

- 1) Die Würstchen waren für den Onkel.
- 2) Sie wollte die Mutter überraschen.
- 3) Lena nahm Würstchen für sich allein.

D. Warum gaben Lena und die Mutter nicht viel Geld aus?

- 1) Die Mutter wollte nichts kaufen.
- 2) Die Waren waren sehr billig.
- 3) Sie bereiteten eine Einkaufsliste vor.

E. Was machte die Mutter zu Hause?

- 1) Sie kochte etwas für alle.
- 2) Sie stellte die Würstchen auf den Tisch.
- 3) Sie klingelte an die Tür.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Gesundheit im Alltag

Paul ist zwölf Jahre alt und lebt mit seiner Familie in einer Wohnung. Der Tag beginnt bei ihm mit festen Routinen: Er **A** _____ Hände waschen und Zähne putzen. Danach frühstückt er mit Brot, Milch und Obst. Noch vor einigen Monaten **B** _____ Paul morgens lange am Tisch. Heute läuft alles schneller und klarer. Ein Blick in sein Zimmer zeigt Ordnung. Das Buch **C** _____ auf dem Tisch, die Jacke hängt am Haken, die Schuhe stehen neben dem Stuhl. Auch der Schrank **D** _____ Jungen ist aufgeräumt. Nach der Schule macht Paul Hausaufgaben. Er legt die Tasche auf den Stuhl, nimmt eine Wasserflasche und stellt **E** _____ neben sich. Regelmäßig trinkt er kleine Schlucke und bleibt wach. Am Abend bereitet Paul seine Kleidung vor und geht früh ins Bett. So bleibt er fit und zufrieden.

A	1) sollt	2) soll	3) sollen
B	1) war	2) waren	3) wart
C	1) liegt	2) legt	3) liegen
D	1) den	2) dem	3) des
E	1) es	2) sie	3) ihn

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22111
2	23131
3	21132

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25