

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса. При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 потребуется карандаш.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

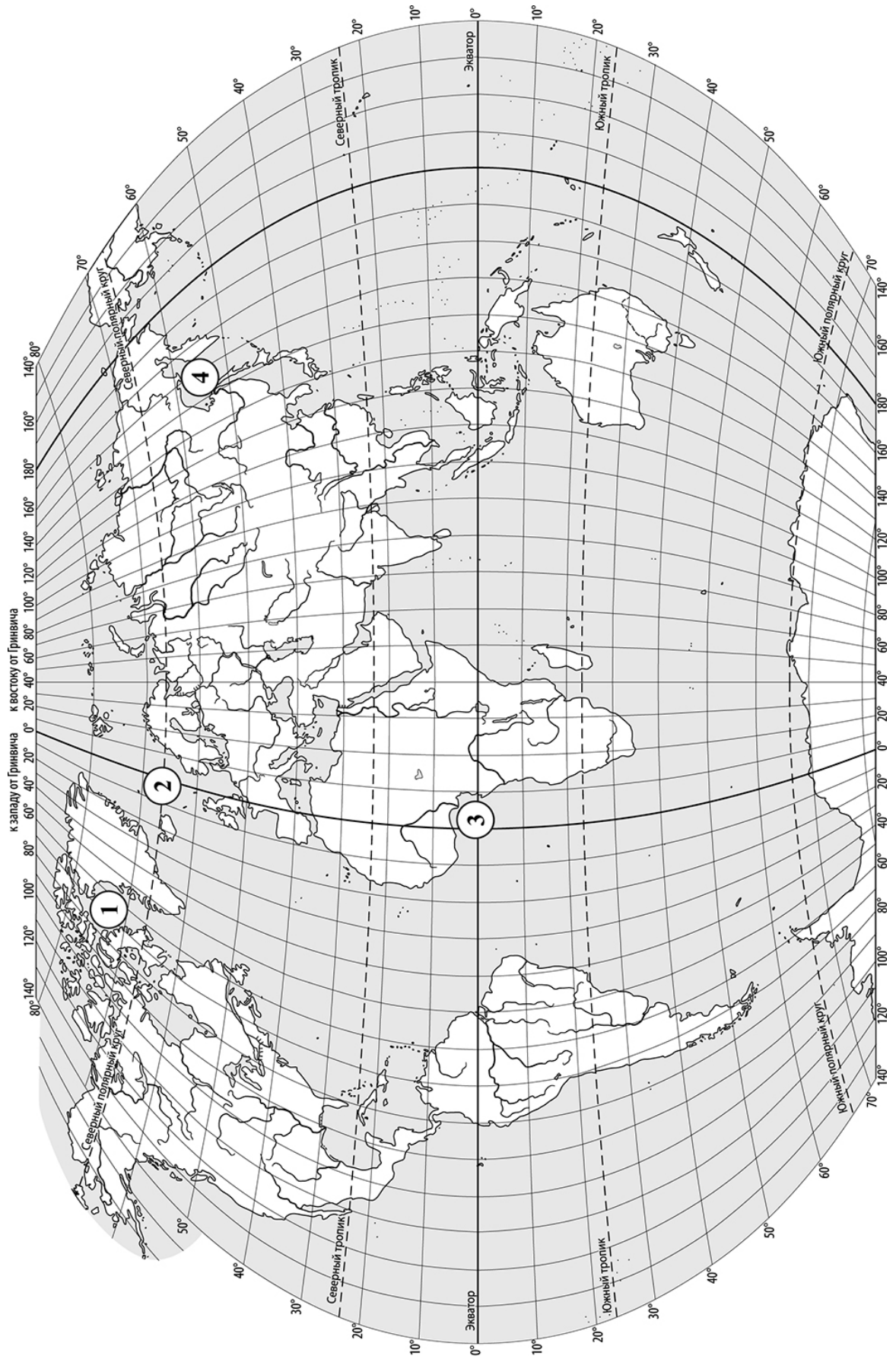
Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|



**Задания 1 и 2 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.**

**1** На карте цифрами обозначены моря. Определите, какой цифрой обозначено Охотское море.

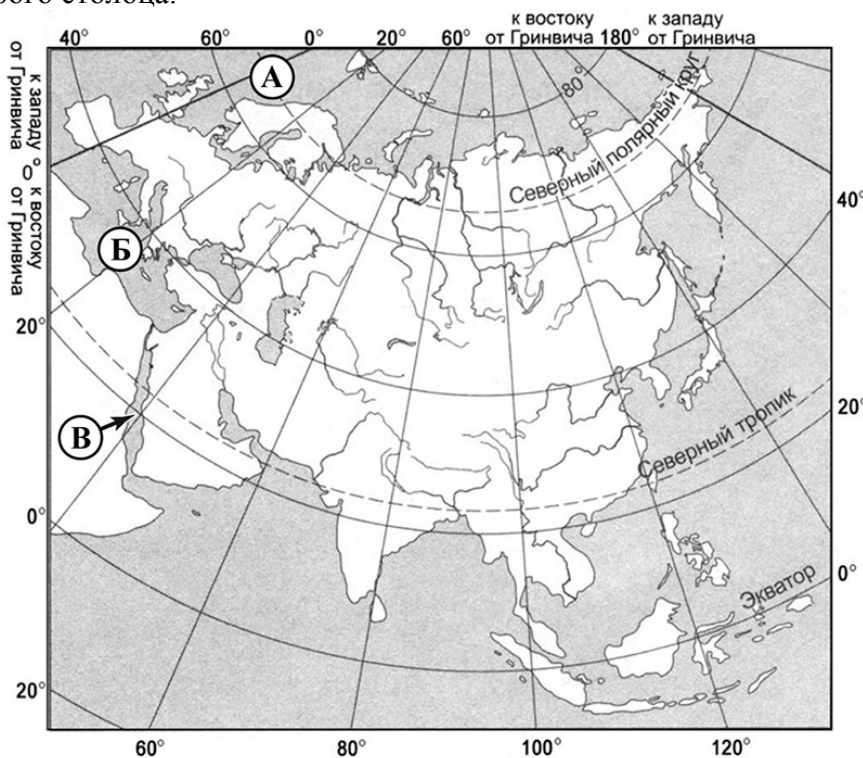
Ответ: 

|  |
|--|
|  |
|--|

**2** Через морские проливы проходят важные торговые пути. Отметьте знаком «✓» на карте пролив, соединяющий Тихий и Северный Ледовитый океаны.

|  |
|--|
|  |
|--|

**3** Установите соответствие между морями, обозначенными на карте буквами А–В, и типами, к которым они относятся: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.



ОБОЗНАЧЕНИЯ МОРЕЙ НА КАРТЕ

ТИПЫ МОРЕЙ

- А) А
- Б) Б
- В) В

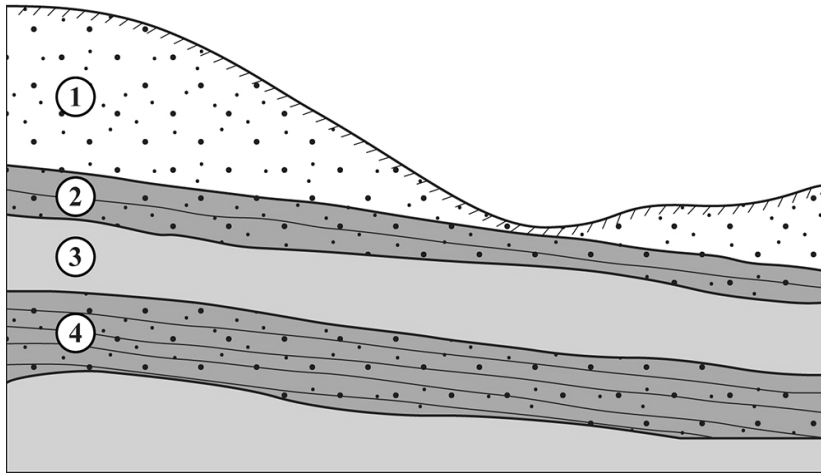
- 1) окраинное
- 2) внутреннее

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4 В каком из слоёв, обозначенных цифрами 1–4 на рисунке, содержатся межпластовые воды? Запишите в ответ соответствующую цифру.



- водопроницаемый слой
- водоупорные слои
- водоносные слои

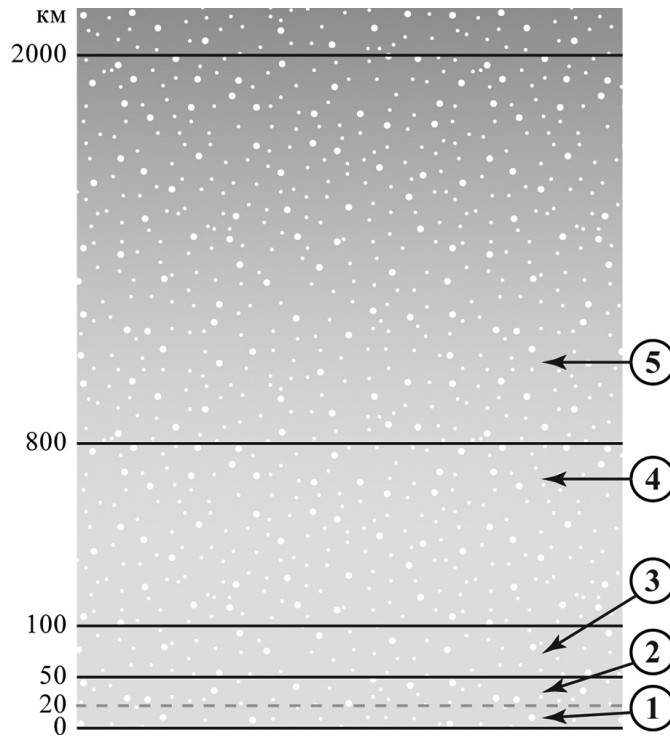
Ответ:

5 Какое из перечисленных морей относится к морям Атлантического океана?  
 1) Тасманово      2) Баренцево      3) Чёрное      4) Красное

Ответ:

6 Как называется слой атмосферы, который находится ниже стратосферы?

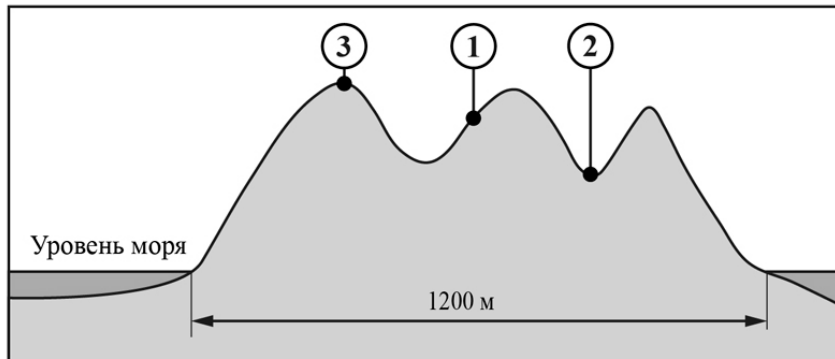
**Строение атмосферы**



Ответ: \_\_\_\_\_

7

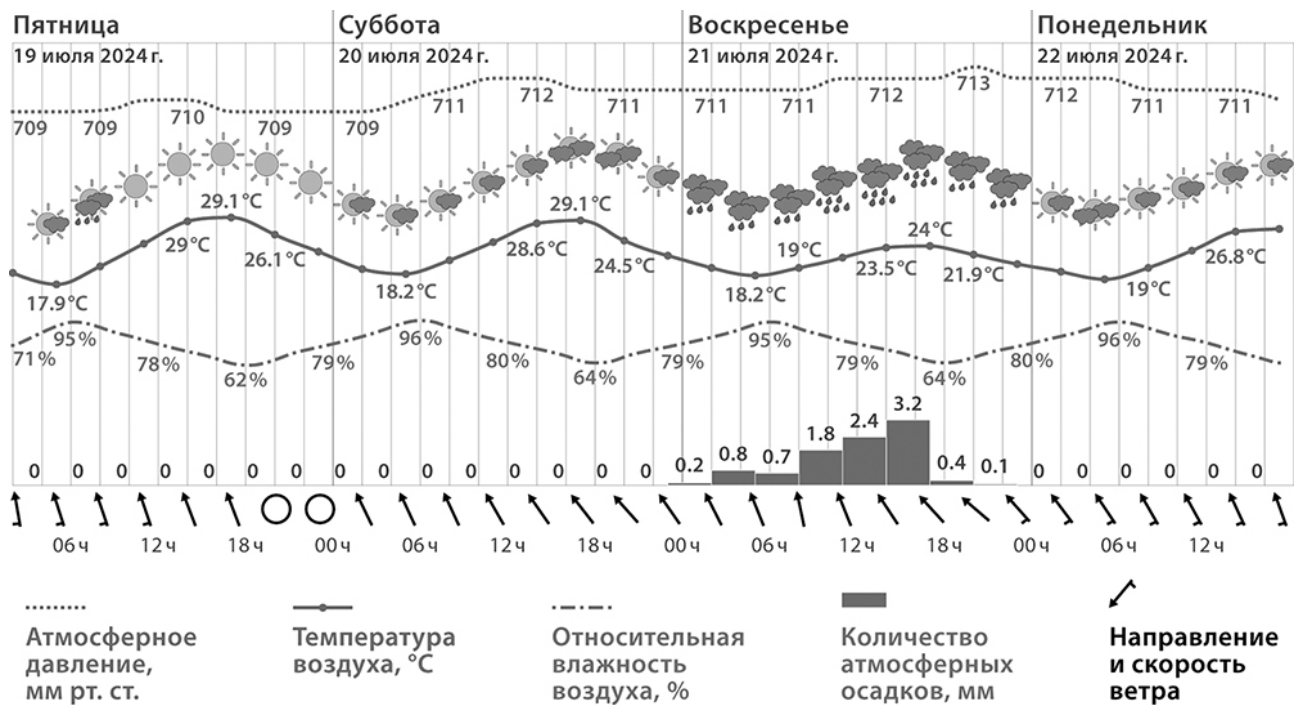
На острове в пунктах, обозначенных на рисунке цифрами 1, 2 и 3, были одновременно проведены измерения атмосферного давления. Расположите эти пункты в порядке повышения в них атмосферного давления, начиная с пункта, в котором атмосферное давление было самым низким. Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.



Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

**Задания 8 и 9 выполняются с использованием графика изменения погоды с сайта Гидрометцентра, приведённого ниже.**



8

Определите суточную амплитуду температуры воздуха в субботу 20 июля 2024 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ °C

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

9

Учитель географии дал шестиклассникам задание проанализировать приведённый выше график изменения погоды с сайта Гидрометцентра и выявить зависимость между температурой воздуха и его относительной влажностью 20 июля. Ниже приводятся их ответы. С каким ответом Вы согласны?

- 1) Температура воздуха изменяется в зависимости от его относительной влажности.
- 2) При нагревании воздуха его относительная влажность увеличивается.
- 3) При повышении температуры воздуха его относительная влажность не изменяется.
- 4) Воздух нагревается днём, что приводит к снижению его относительной влажности, а ночью понижение температуры увеличивает его относительную влажность.

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**6 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении всех заданий работы можно использовать карты атласа 6 класса.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

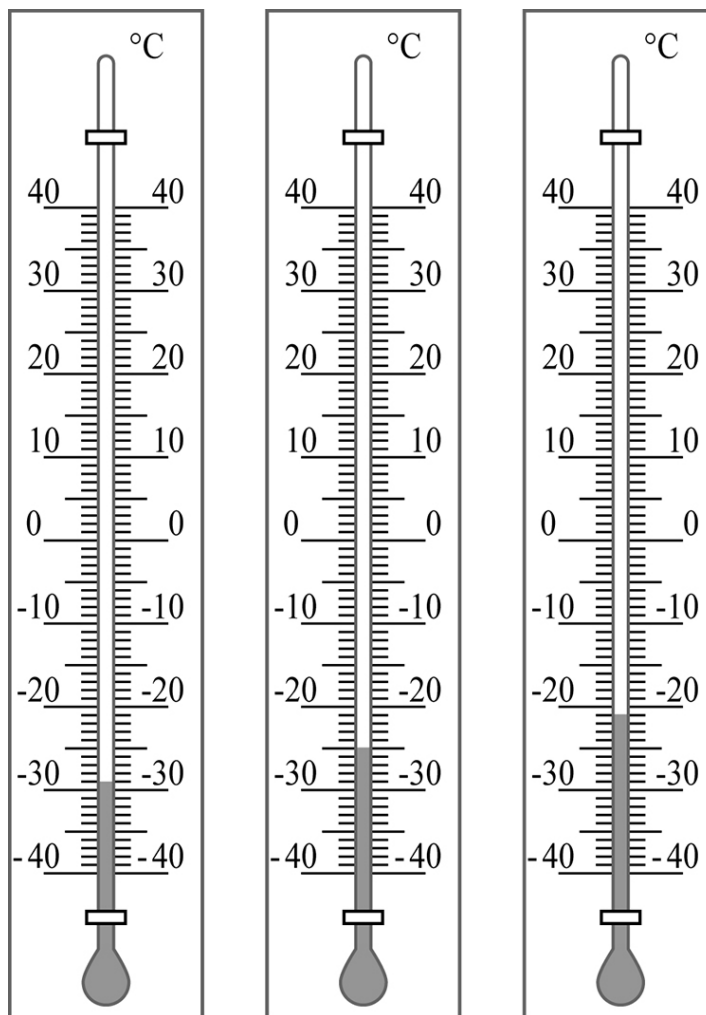
***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 10                   | 11                   | 12                   | 13                   | 14                   | 15                   | 16                   | 17                   | Сумма баллов за часть 1 | Сумма баллов за часть 2 | Общая сумма баллов за работу | Отметка за работу    |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/>    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> |

10

Ниже приведены изображения термометра, при помощи которого велись наблюдения за изменением температуры воздуха в течение суток. Сравните показания термометра в разное время дня.



Заполните пустые ячейки таблицы наблюдений за суточной температурой воздуха, если известно, что в 6:00 была самая низкая температура воздуха, а в 14:00 – самая высокая. Запишите значения температуры воздуха в виде целого числа.



|                         |      |       |       |
|-------------------------|------|-------|-------|
| Время наблюдения        | 6:00 | 10:00 | 14:00 |
| Температура воздуха, °C |      |       |       |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

11 В каком из следующих высказываний содержится информация о климате?

- 1) Чем выше температура воздуха, тем больше водяного пара может в нём содержаться.
- 2) До конца текущей недели в Брянске ожидаются сильные снегопады, которые могут нарушить работу транспорта.
- 3) Сильный ливень в Благовещенске прекратится после 18:00.
- 4) Самый жаркий месяц в Куала-Лумпуре – столице Малайзии – май, когда среднемесячная температура воздуха превышает  $+27^{\circ}\text{C}$ .

Ответ:

12 Расположите перечисленные параллели в порядке увеличения количества солнечного тепла, которое получает земная поверхность на этих параллелях 22 декабря, начиная с параллели, которая получает наименьшее количество солнечного тепла.

- 1)  $20^{\circ}$  с. ш.
- 2)  $10^{\circ}$  с. ш.
- 3)  $25^{\circ}$  ю. ш.

Запишите в ответе получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

13 Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

«В ночь на 17 сентября 2015 г. у побережья Чили произошло землетрясение магнитудой 8,4. Эпицентр располагался в 54 км к северо-западу от города Ильяпель, в 228 км к северу от столицы страны Сантьяго. Национальная служба по чрезвычайным ситуациям Чили проинформировала о 4,5-метровых волнах, обрушившихся на город Кокимбо. Около 1 миллиона человек было эвакуировано».

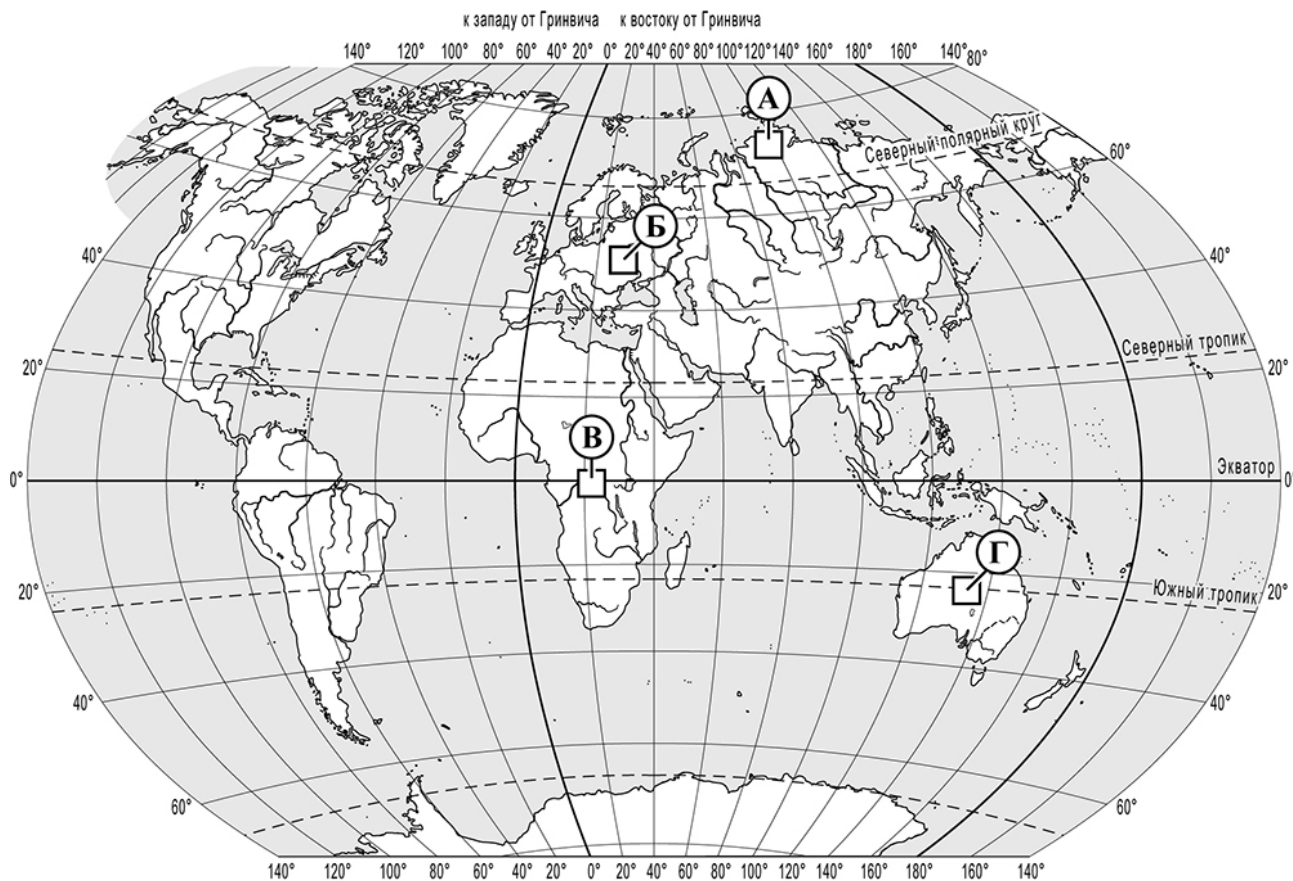
Как называется волна, о которой говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Прочитайте описание климата территории и определите, какой буквой обозначена эта территория на карте мира.

«Для климата этой территории характерна высокая температура (+25 °С) на протяжении всего года. Относительно небольшое (до 250 мм) количество осадков, что приводит к формированию засушливых территорий. Здесь всегда повышенное атмосферное давление».



Ответ:

15

Примером изменений в литосфере в результате деятельности человека являются(-ются)

- 1) извержения вулканов
- 2) образование оврагов
- 3) выветривание горных пород
- 4) образование многолетней мерзлоты

Ответ:

16

Почвы какой из перечисленных природных зон обладают наибольшим естественным плодородием?

- 1) полупустыни и пустыни
- 2) смешанные и широколиственные леса
- 3) тайга
- 4) тундра

Ответ: 

17

Главный климатообразующий фактор – географическая широта территории, но на климат влияют и другие факторы. На количество атмосферных осадков и их распределение в течение года большое влияние оказывают постоянные и сезонные ветры. Так, на полуострове Индостан, например, летом выпадает до 90 % осадков, но в зимние месяцы, когда в тропических широтах тоже жарко, дождей почти не бывает, часто случаются засухи. Это связано с тем, что на полуострове Индостан в зимние месяцы каждый год дуют ветры из глубины материка, приносящие сухой воздух.

Объясните, почему зимой на полуострове Индостан дуют ветры из глубины материка. Дайте полное, развёрнутое объяснение.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3–9 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1             | 4                |
| 3             | 122              |
| 4             | 4                |
| 5             | 3                |
| 6             | тропосфера       |
| 7             | 312              |
| 8             | 10,9 °С          |
| 9             | 4                |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                       | Баллы    |
|--|----------|
| На карте правильно отмечен Берингов пролив   |          |
| Ответ содержит названный выше элемент  | 1        |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <i>1</i> |

### Система оценивания проверочной работы

Полный правильный ответ на каждое из заданий 11–16 оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 11            | 4                |
| 12            | 123              |
| 13            | цунами           |
| 14            | Г                |
| 15            | 2                |
| 16            | 2                |

| 10 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию  |      |       |       | Баллы |
|----|---|------|-------|-------|-------|
|    | В таблице все графы заполнены правильно:  |      |       |       |       |
|    | Время наблюдения  | 6:00 | 10:00 | 14:00 |       |
|    | Температура воздуха, °С   | –29  | –25   | –21   |       |
|    | Ответ содержит названный выше элемент   |      |       |       | 2     |
|    | Ответ включает в себя названный выше элемент, но допущена одна ошибка                         |      |       |       | 1     |
|    | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла |      |       |       | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>  |      |       |       | 2     |

| 17 | Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   |  |  |  | Баллы |
|----|--|--|--|--|-------|
|    | В ответе говорится что:<br>1) направление ветра связано с тем, что зимой атмосферное давление над материком выше, чем над океаном;<br>2) различие в атмосферном давлении связано с тем, что зимой суша остывает сильнее, чем океан |  |  |  |       |
|    | Ответ включает в себя оба названных выше элемента  |  |  |  | 2     |
|    | Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов   |  |  |  | 1     |
|    | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла  |  |  |  | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   |  |  |  | 2     |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–5 | 6–11 | 12–16 | 17–19 |