

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 1 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать непрограммируемый калькулятор.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

*При выполнении заданий 1–9 можно пользоваться непрограммируемым калькулятором, использование карт атласов не разрешается.*

1

В последнее десятилетие Россия стала одним из крупнейших мировых экспортёров пшеницы. Постоянная забота о качестве продукции, поставляемой на мировой рынок, позволяет успешно конкурировать с другими странами – экспортёрами пшеницы.

Какие три из перечисленных стран являются крупными производителями и экспортёрами пшеницы? Запишите цифры, под которыми указаны эти страны.

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1) Мозамбик  | 4) Колумбия |
| 2) Канада    | 5) Франция  |
| 3) Австралия | 6) Швеция   |

Ответ:

--	--	--

2

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов (словосочетаний) в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов (словосочетаний).

#### **Особенности населения Австралии**

По данным статистики, в 2024 г. численность населения Австралии составляла более 26 млн человек. Для населения Австралии характерен положительный естественный прирост населения – число родившихся \_\_\_\_\_ (А) числа умерших в стране людей за год. В Австралии наблюдается \_\_\_\_\_ (Б) населения: число иммигрантов превышает количество эмигрантов. Население Австралии размещено крайне неравномерно. Плотность населения страны одна из самых \_\_\_\_\_ (В) в мире, при этом более 86 % населения проживает в городах.

Список слов (словосочетаний):

- 1) миграционный прирост
- 2) больше
- 3) миграционная убыль
- 4) высокий
- 5) меньше
- 6) низкий

Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова (словосочетания).

Ответ:

А	Б	В

3

Какие из следующих высказываний верны? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) Плотность населения в стране – один из показателей, характеризующих уровень её экономического развития.
- 2) Использование металлического лома для производства стали является примером рационального природопользования.
- 3) При экстенсивном сельском хозяйстве продуктивность сельскохозяйственных угодий ниже, чем при интенсивном.
- 4) В структуре мирового грузооборота наибольшая доля приходится на железнодорожный транспорт.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Уровень экономического развития страны во многом определяет особенности её населения и хозяйства. Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СТРАНА	ОСОБЕННОСТЬ
А) Эфиопия	1) высокая (более 80 лет) средняя ожидаемая продолжительность жизни населения
Б) Япония	2) высокая (более 20 %) доля сельского хозяйства в структуре ВВП
В) Либерия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

5

Олово – один из первых металлов, который люди стали использовать благодаря низкой температуре плавления этого металла. Современное использование олова в хозяйстве определяется стойкостью металла к агрессивным средам, пластичностью и относительной лёгкостью механической обработки. Учащиеся нашли в Интернете информацию о том, что в 2017 г. в мире было добыто 280 000 т оловянных руд (в пересчёте на металл), при этом показатель ресурсообеспеченности составлял 17 лет.

Определите, какова была величина разведанных запасов оловянных руд в 2017 г.

Ответ: \_\_\_\_\_ т.

--	--	--	--

6

В каких из следующих высказываний содержится информация об урбанизации? Запишите цифры, под которыми указаны эти высказывания.

- 1) В России, как и во многих странах, наблюдается тенденция к повышению доли городского населения, в особенности концентрации населения в крупных поселениях, прежде всего, в крупнейших городах и агломерациях.
- 2) Среди всех регионов мира самая низкая доля лиц в возрасте старше 65 лет наблюдается в Африке – всего 4 %, что более чем в 2 раза меньше среднемирового значения.
- 3) В период с 2014 по 2024 г. средняя ожидаемая продолжительность жизни населения в Гане увеличилась на 5 лет и составляет 66 лет.
- 4) По состоянию на 2025 г., в мире насчитывалось более 12 тыс. городов, среди которых выделялись 33 сверхкрупных города с населением более 10 млн человек.
- 5) В 2023 г. число прибывших в европейские страны превысило число выбывших из них на 2792 тыс. человек.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Расположите перечисленные страны в порядке возрастания в них доли лиц старше 65 лет в возрастной структуре населения, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

- 1) Болгария
- 2) Уганда
- 3) Перу

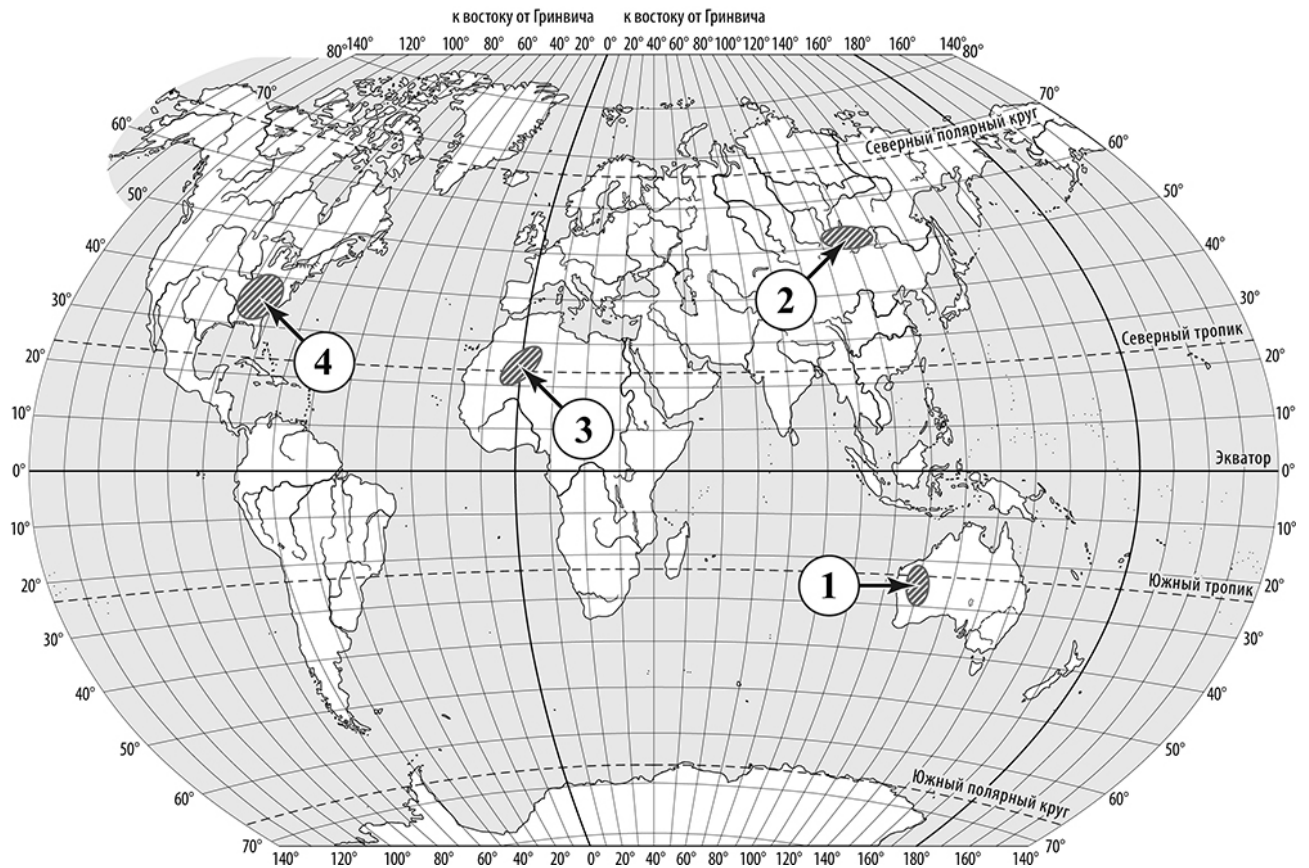
Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

8

Исторически густота заселения отдельных территорий Земли зависит от степени благоприятности условий для жизни и хозяйственной деятельности людей. Какая из обозначенных на карте цифрами 1, 2, 3 и 4 территорий является наиболее густозаселённой? Запишите цифру, которой обозначена эта территория.



Ответ:

--



--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по ГЕОГРАФИИ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по географии отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы или в специально отведённом для ответа месте, указанном в задании. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении заданий части 2 проверочной работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом. При выполнении заданий можно использовать необходимые карты атласов 8–10 классов.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	10	11	12	13	14	15	16	17 К1	17 К2	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

*При выполнении заданий 10–17 можно пользоваться картами атласов.*

10

Расход электроэнергии на уличное освещение населённых пунктов зависит от времени, на которое его приходится включать в тёмное время суток. Расположите перечисленные города России в порядке увеличения продолжительности времени, на которое необходимо 9 июня включать уличное освещение, начиная с города с наименьшей продолжительностью этого времени.

- 1) Курск
- 2) Вологда
- 3) Ростов-на-Дону

Запишите в таблицу получившуюся последовательность цифр.

Ответ:

--	--	--

11

Глеб включил радио, когда в выпуске новостей передавали сообщение о наводнении.

Ряд областей страны пострадал в результате разлива рек, вызванного многодневными дождями. Наиболее серьёзная ситуация складывается в городе Славонски-Брод, где река Сава подтопила многие дома и промышленные предприятия. Автомагистраль, соединяющая город со столицей страны Загребом, также оказалась заблокирована. Дорожное полотно залито водой.

Глеб не услышал начало сообщения и не понял, в какой стране произошло стихийное бедствие. Определите, о какой стране шла речь в сообщении.

Ответ: \_\_\_\_\_

12

На численность населения стран влияние оказывают как естественное движение населения, так и миграции. Используя данные таблицы, определите величину миграционного прироста населения Перу в 2024 г. Ответ запишите в виде числа.

**Численность и естественный прирост  
населения Перу (млн человек)**

Показатель	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Численность населения на 1 января	33,845	34,217	34,576
Естественный прирост населения, значение показателя за год	0,348	0,341	Нет данных

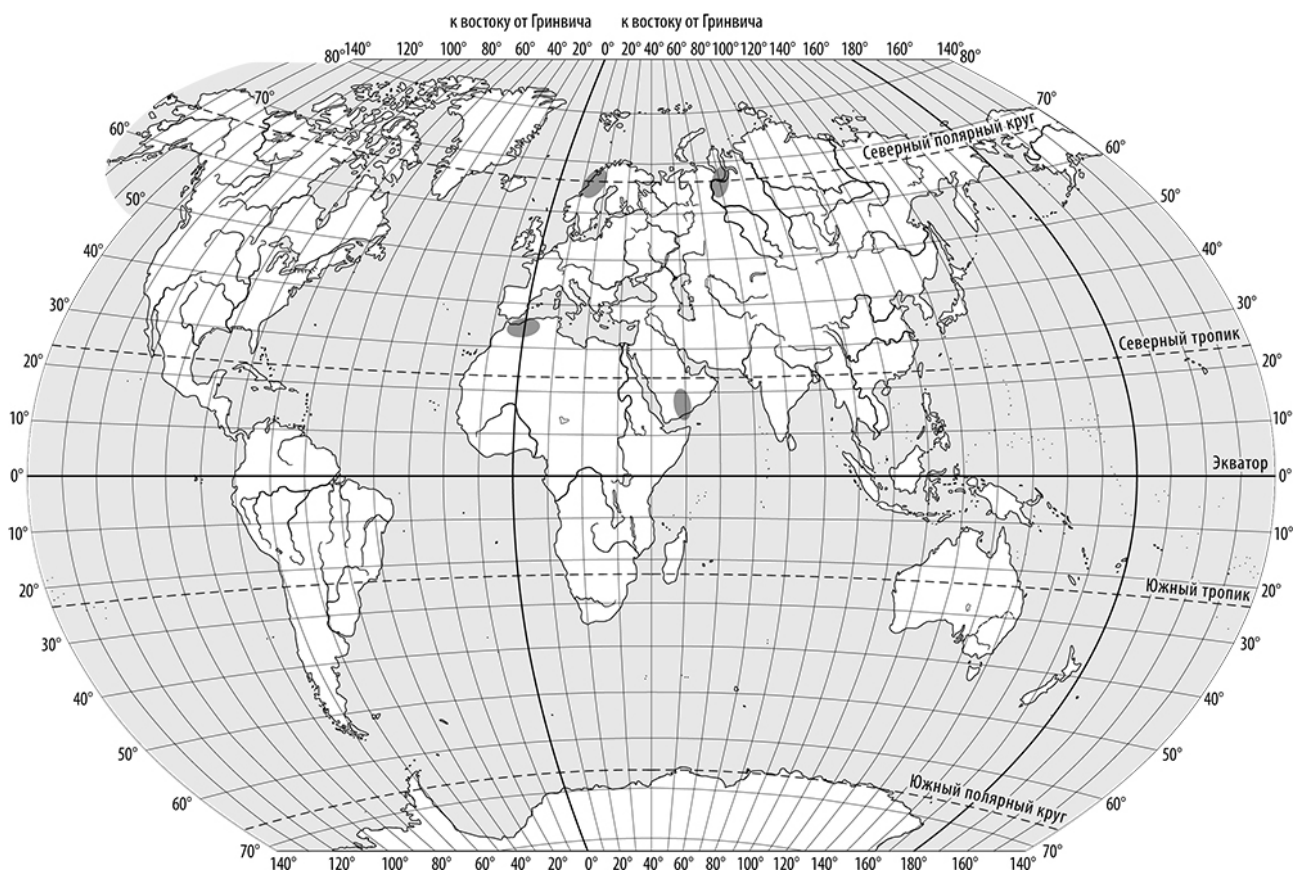
Ответ: \_\_\_\_\_ млн человек.

--	--	--	--

13

На карте серыми овалами выделены четыре территории, которые будут частично затоплены водами Мирового океана в случае повышения его уровня на 50 м вследствие глобальных климатических изменений.

Определите страну, в которой находится та территория, в пределах которой будут затоплены наибольшие площади.



Ответ: \_\_\_\_\_

**Задания 14–16 выполняются с использованием приведённого ниже текста.**

**«Беларуськалий»**

Белорусская компания «Беларуськалий» является одним из крупнейших производителей и экспортёров калийных удобрений в мире. По данным Международной ассоциации удобрений, на её долю приходится 20 % мирового объёма производства калийных удобрений. Свою историю «Беларуськалий» ведёт с 1958 г., когда было начато строительство первого в стране калийного комбината. «Беларуськалий» с каждым годом наращивает объёмы производства, удерживает традиционные рынки сбыта, выходит на другие рынки и закрепляется там, разрабатывает и выпускает новые виды продукции.

Для обеспечения экологической безопасности в подразделениях предприятия используется современное высокотехнологичное оборудование, внедряются новейшие достижения в природоохранной области, направленные на компенсацию негативного влияния проводимых горных работ на ландшафт и объекты инфраструктуры, сокращение выбросов загрязняющих веществ и парниковых газов в атмосферу, уменьшение объёмов отходов производства.

14 В каком субрегионе Европы находится страна, о которой говорится в тексте?

Ответ: \_\_\_\_\_

15 Какая информация из текста подтверждает, что производство калийных удобрений относится к отраслям международной специализации Белоруссии?

Ответ: \_\_\_\_\_

16 Назовите особенность природно-ресурсной базы Белоруссии, которая обусловила возникновение и развитие в стране производства калийных удобрений.

Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---



### Система оценивания проверочной работы

Задания 1–8 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 1, 3 и 6 цифры могут быть приведены в любом порядке.

Правильный ответ на каждое из заданий 3–5, 7, 8 оценивается 1 баллом.

Правильное выполнение заданий 1, 2 и 6 оценивается 2 баллами; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 баллом; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Ответ на задание 9 оценивается в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

Номер задания	Правильный ответ
1	235 (в любой последовательности)
2	216
3	23 (в любой последовательности)
4	212
5	4760000
6	14 (в любой последовательности)
7	231
8	4

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
1) В ответе говорится о неправильном выводе Игора. 2) В обосновании говорится, что в период с 2021 по 2023 г. рост ВВП наблюдался как в Иране, так и в Мексике. <u>Пример обоснования ответа:</u> • <i>И в Иране, и в Мексике наблюдался рост ВВП, так как показатель роста ВВП (в % к предыдущему году) составлял более 100 %</i>	
Ответ содержит оба названных выше элемента	2
Ответ включает в себя один (любой) из названных выше элементов	1
Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 10–13 оценивается 1 баллом.

Задания 10–13 считаются выполненными верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном.

Ответы на задания с 14–17 оцениваются в соответствии с приведёнными ниже критериями оценивания заданий с развёрнутыми ответами.

Номер задания	Правильный ответ
10	213
11	Хорватия
12	0,018
13	Россия

14	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе указана Восточная Европа	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

15	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе говорится об экспорте калийных удобрений	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

16	Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
	В ответе говорится о наличии крупных запасов калийных солей	
	Ответ содержит названный выше элемент	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанному критерию выставления оценки в 1 балл	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

17

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)		<b>Баллы</b>
<b>К1</b>	<b>Обоснование точек зрения</b>	
	В ответе приводятся правильные аргументы в защиту каждой точки зрения: 1) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой целесообразнее использовать природный газ: станции, использующие в качестве топлива природный газ, меньше загрязняют атмосферный воздух ИЛИ при сжигании газа образуется меньше отходов; 2) аргумент, подтверждающий точку зрения, согласно которой целесообразнее использовать каменный уголь: ресурсообеспеченность углём в большинстве стран мира, в том числе в России, выше, чем природным газом ИЛИ, учитывая объёмы запасов и объёмы их использования, угля хватит на более длительный срок, чем природного газа	2
	В ответе приводится правильный аргумент в защиту только одной точки зрения	1
	В ответе отсутствуют правильные аргументы	0
<b>К2</b>	<b>Географическая грамотность</b> (Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К1)	
	<b>Отсутствуют</b> фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях) ИЛИ допущено <b>не более одной</b> фактической или теоретической ошибки	1
	Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл	0
<i>Максимальный балл</i>		<b>3</b>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–6	7–13	14–19	20–23