

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Nora decided to leave a message ...**

- 1) to invite Jane to go on a trip with her.
- 2) to tell Jane about her recent journey.
- 3) to tell Jane about her future trip.
- 4) to tell Jane about her parents.

**B. Nora visited ...**

- 1) Veliky Novgorod.
- 2) Kazan.
- 3) St.Petersburg.
- 4) Nizhny Novgorod.

**C. The distance from St. Petersburg to Nora's trip destination is ...**

- 1) more than two hundred kilometres.
- 2) more than five hundred kilometres.
- 3) less than two hundred kilometres.
- 4) less than a hundred kilometres.

**D. Nora got to her trip destination by ...**

- 1) plane.
- 2) car.
- 3) bus.
- 4) train.

**E. Nora got strong impressions from ...**

- 1) the Volkhov River.
- 2) beautiful landscapes.
- 3) the railway station.
- 4) historical sites.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--	--

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

### Sam and his Pet Dog

My pet dog, Max, has been a part of our family for five years, and he is the most loyal companion I have ever had. I was ten when my parents decided that a dog could be a good friend for our family. We adopted him from a shelter when he was just a small puppy with floppy ears and boundless energy. At first, Max was shy and often hid under the sofa, but with patience, love, and daily care, he grew into a playful and happy dog.

Max is a golden retriever, a breed known for being friendly and gentle. Every morning he greets me with wet kisses and a wagging tail, eager to start the day. He enjoys playing with balls in the park. It's his favourite activity. He can run and jump for hours without getting tired. We also enjoy playing tug of war with his rope toy. He always lets me win!

Training Max was an exciting adventure. He quickly learned basic commands like "sit," "stay," and "come," but the command "leave it" took longer because of his natural curiosity. To help with training, we enrolled him in special classes for pets where he made friends with other dogs. Now, Max is well-behaved, but sometimes he steals socks from the laundry basket or digs holes in the garden.

Max has a daily routine: breakfast at 7 a.m. on weekdays, morning and evening walks, and bedtime at 9 p.m. On Sundays I sometimes get up later and walk him only at 8 a.m. Max loves car rides, especially sticking his head out the window to feel the wind. At home he curls up on the sofa during movie nights, snoring softly beside the family.

Taking care of Max also means responsibilities. We take him to the vet regularly for check-ups and vaccinations. Once he accidentally ate something toxic, and we rushed him to the emergency clinic. It was a scary experience, but thankfully, he recovered quickly. We also make sure to clean up after him and give him enough exercise to prevent boredom and bad behaviour.

Max is a loyal pet and loves me very much. When I feel sad or tired, he seems to understand me. He has brought our family closer together, especially during holidays when we all play with him. I cannot imagine life without Max. He is not just a pet; he is a beloved member of our family.

#### A. Sam's family adopted Max because ...

- 1) it was five years old.
- 2) his owners wanted to take him to the shelter.
- 3) he was small and shy.
- 4) they wanted to have a loyal friend.

#### B. Max's favourite activity is ...

- 1) having fun in the park.
- 2) hiding under the sofa.
- 3) playing tug of war with other dogs.
- 4) sleeping on the sofa.

#### C. Training Max was challenging because ...

- 1) there were no classes for pets.
- 2) he was curious.
- 3) he didn't like other dogs.
- 4) he refused to learn commands.

**D. Max's routine on Sundays involves ...**

- 1) breakfast at 7 a.m. and two walks.
- 2) getting up later and walking only at 8 a.m.
- 3) morning and evening walks with early breakfast.
- 4) breakfast at 8 a.m. and two walks.

**E. Taking care of Max includes ...**

- 1) giving him dangerous food.
- 2) ignoring his bad behavior.
- 3) taking him to the vet for check-ups.
- 4) taking him to the emergency clinic regularly.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

**School Life**

School is definitely one of the best places to grow and learn. School life is **A** \_\_\_\_\_ than I thought it would be, with many activities and friends. EXCITING

Every day I attend classes and learn new subjects like maths and history. Last year my class **B** \_\_\_\_\_ a science competition, and we were all proud. WIN

I'm interested in **C** \_\_\_\_\_ sports after classes to stay active. DO

Teachers are helpful and encourage **D** \_\_\_\_\_ to ask questions. Sometimes, homework can be challenging, but I manage it. WE

--

My friends and I often study together in the library. I hope I **E** \_\_\_\_\_ a new club next semester. JOIN



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21344
2	41223
3	more exciting/moreexciting; won; doing; us; 'll join/'lljoin/will join/willjoin

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>K2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25