

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа**  
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Salty foods
  2. Different kinds of salt
  3. Uses beyond kitchen
  4. The importance of salt in history
  5. The start of salt business
  6. Why we need salt
- A.** Sodium (Na) and chlorine (Cl) are the two elements that make up sodium chloride. Both of these elements are important for all living things, including us! However, we don't always get them from eating a lot of salt. For example, some groups of people, like the Yanomami tribe in South America, eat very little salt. Salt helps control the amount of water in our bodies. The taste of salt is also one of the main tastes we can sense. If your body needs more minerals like sodium chloride, you might crave salty foods.
- B.** The word *salary* comes from the Latin word for salt. This is because people were sometimes paid in salt. After people learned how to get salt from the ocean, salt became cheaper. The Phoenicians were some of the first to figure out how to do this. They would pour seawater on dry land. When the water dried up, they collected the salt and sold it.
- C.** Salt has been used for a very long time. This is because many tiny germs cannot live in salt. Using salt to preserve food helped people store large amounts of food. They could also send food far away and eat it all year long. This helped more people live in one place, allowed cities to grow, and made it possible to feed soldiers during wars. Salt was also used in war as a way to punish a city. Soldiers would spread salt on the land to ruin the city's crops. This was called "salting the Earth".
- D.** When most people say "salt", they are talking about 'table salt' or 'edible salt'. This is the salt you can eat! It is mostly made of a chemical called *sodium chloride* (NaCl). Salt is one of the few minerals that humans eat a lot. There is unrefined, like sea salt. There is refined, like the table salt you find in shakers. There's also iodized salt, which has added iodine.
- E.** Salt is utilised in medicine. For example, saline solution, which is essentially salt dissolved in water, is used for cleaning wounds, intravenous fluid in hospitals, and in nasal sprays to alleviate congestion. Epsom salts (magnesium sulfate) are widely used in relaxing baths to soothe muscle aches and improve skin health.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

**Thomas Edison**

Thomas Edison was an American inventor and businessman known as the "Wizard of Menlo Park." He developed the phonograph, **A**\_\_\_\_\_. Edison held over 1,000 patents in his lifetime, including the practical incandescent light bulb. His inventions improved daily life, **B**\_\_\_\_\_. Edison worked tirelessly in his laboratory, often sleeping only a few hours a night. He founded the Edison Illuminating Company, **C**\_\_\_\_\_. Edison's light bulb, perfected after thousands of trials, extended working hours and made streets safer at night. He also invented the kinetoscope, an early motion picture device, laying foundations for cinema. Despite failures, like the carbon microphone, **D**\_\_\_\_\_. He collaborated with others on AC electricity, though he preferred DC. Edison died in 1931, but his legacy inspires inventors worldwide, **E**\_\_\_\_\_.

- 1) conducted experiments on electricity and magnetism
- 2) which brought electric lighting to cities
- 3) emphasising hard work and creativity
- 4) which recorded and played back sound
- 5) his persistence led to innovations in sound recording and power systems
- 6) from motion pictures to electric power distribution

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
|   |   |   |   |   |

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.

|   |   |
|---|---|
| <p>The zoo in Rostov is one of the biggest zoos in Russia. The zoo is involved in <b>A</b>_____ 40 conservation programmes working with endangered animals. It also works with scientific and public organisations <b>B</b>_____ the world. Visitors can see many species <b>C</b>_____ to Russia, join in daily excursions with the experts of the zoo, watch feeding shows of rhinos, elephants, chimpanzees, and flamingos, and can even become ‘guardians’ of animals at the zoo. The site <b>D</b>_____ a large and beautiful park, which is very popular amongst local people. It also gives visitors the chance to <b>E</b>_____ the local nature. The residents <b>F</b>_____ bears, big cats, birds of prey, reptiles and many others.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. consists</li> <li>2. hardly</li> <li>3. include</li> <li>4. nearly</li> <li>5. contains</li> <li>6. around</li> <li>7. admire</li> <li>8. native</li> </ol> |
|---|---|

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E | F |
|   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 5                    | 6                    | 7К1                  | 7К2                  | 7К3                  | Сумма баллов за часть 1 | Сумма баллов за часть 2 | Общая сумма баллов за работу | Отметка за работу    |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/>    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> |

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

### Kazan Kremlin

The Kazan Kremlin in Tatarstan is a unique blend of Russian Orthodox and Islamic architecture. It **1** \_\_\_\_\_ in the 16th century after Ivan the Terrible's conquest of the Kazan Khanate in 1552, marking the expansion of Muscovy.

BUILD

Overlooking the Volga River, it's a cultural crossroads. It **2** \_\_\_\_\_ the Qolşärif Mosque.

INCLUDE

The mosque was reputed at the time of **3** \_\_\_\_\_ construction as one of the largest mosques in Russia, and in Europe outside of Istanbul.

IT

The Kazan Kremlin **4** \_\_\_\_\_ a UNESCO World Heritage since 2000 because of its historical layers from Bulgar times to today.

BE

The Kazan Kremlin is **5** \_\_\_\_\_ than the Moscow Kremlin because it represents two cultures harmoniously, hosting festivals that blend Orthodox Easter and Muslim holidays.

DIVERSE

If I could explore the Kazan Kremlin and immerse myself in the blend of Tatar traditions and Russian architecture, I **6** \_\_\_\_\_ a harmonious world where East meets West in perfect unity.

DISCOVER

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ**

6

Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** The River Thames flows through ...

- 1) Edinburgh.
- 2) Dublin.
- 3) Cardiff.
- 4) London.

**B.** The USA's national anthem is called ...

- 1) God Save the Queen.
- 2) Rule Britannia.
- 3) Land of Hope and Glory.
- 4) The Star-Spangled Banner.

**C.** Windsor Castle is located near ...

- 1) London.
- 2) Manchester.
- 3) Birmingham.
- 4) Liverpool.

**D.** The author of "Harry Potter" series is ...

- 1) Roald Dahl.
- 2) Agatha Christie.
- 3) J.K. Rowling.
- 4) Charles Dickens.

**E.** Yellowstone National Park is in the state of ...

- 1) California.
- 2) Wyoming.
- 3) Hawaii.
- 4) Alaska.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
|   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ben:

**From: Ben@mail.in**

**To: Russian\_friend@mail.ru**

**Subject: Music**

*...I can't imagine my life without music. What kind of music do you listen to most? What musical instrument would you like to learn to play, if any? Who is your favourite singer?  
Next term I'm joining the school debate club...*

Write a letter to Ben.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the club.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

*Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.*



**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| 1                    | 32311                   |
| 2                    | 65423                   |
| 3                    | 46253                   |
| 4                    | 468573                  |

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b>  |
|----------------------|--|
| 5                    | 1. was built / wasbuilt; 2. includes; 3. its; 4. has been / hasbeen; 5. more diverse / morediverse; 6. 'd discover / 'ddiscover / would discover / woulddiscover |
| 6                    | 44132  |

7

**Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.**

| Баллы    | Решение коммуникативной задачи  | Организация текста   | Языковое оформление текста   |
|----------|---|--|--|
|          | К1  | К2   | К3   |
| <b>2</b> | <b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| <b>1</b> | <b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)  | Допущены 2–3 ошибки в организации текста   | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки   |
| <b>0</b> | <b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму   | Допущено 4 и более ошибки в организации текста   | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок   |

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–12       | 13–21      | 22–32      | 33–38      |