

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Max war letzte Woche in einem Sommercamp.		
B. Max' Team hat im Volleyballspiel gewonnen.		
C. Max fand das Klettern leicht.		
D. Abends haben die Kinder ein Lagerfeuer gemacht.		
E. Max hat den ersten Platz im Wettbewerb belegt.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Bräuche in Deutschland: Das Laternenfest

Das Laternenfest ist ein schöner Feiertag in Deutschland. Es findet jedes Jahr am 11. November statt. Heilige sind für viele Deutsche große Vorbilder. Besonders bekannte Heilige sind Sankt Nikolaus, Sankt Martin, der Heilige Benedikt, die Heilige Barbara und Sankt Michael. An diesem besonderen Tag erinnern sich die Menschen an den Heiligen Martin. Er war ein guter Mann, denn er hat vielen Menschen in Not geholfen. Besonders wichtig ist seine Geschichte: Er teilte seinen warmen Mantel mit einem armen Mann. Dieses Teilen ist nun eine wichtige Tradition. Die Deutschen feiern diese Tradition auch heute als Volksfest.

Die Feierlichkeiten beginnen oft schon am Nachmittag. Viele Kinder basteln ihre Laternen aus Papier. Sie können viele verschiedene Formen und Designs haben. Einige Laternen sehen aus wie Sterne, andere wie Tiere oder Blumen. Am Abend ziehen die Kinder dann mit ihren Laternen fröhlich durch die Straßen. Sie singen fröhliche Lieder und zeigen voller Stolz ihre Laternen.

Die Eltern begleiten ihre Kinder. Gemeinsam gehen sie zum Festplatz, wo es oft einen großen Martinsumzug gibt. Der Umzug hat viele Lichter und Musik. In vielen Städten gibt es auch eine große Feier mit Ständen. Dort können die Besucher warme Getränke und Leckereien kaufen. Heißer Kinderpunsch ist sehr beliebt, besonders an kalten Novemberabenden. Auch Brezeln, Lebkuchen und andere Snacks sind im Angebot. Die Atmosphäre ist festlich und gemütlich.

Das Laternenfest ist nicht nur ein Fest der Lichter, sondern auch ein Fest der Gemeinschaft. Die Menschen kommen zusammen und teilen Freude und Wärme. Viele Kinder freuen sich jedes Jahr auf diesen besonderen Tag. An diesem Tag sammeln sie die schönen Erinnerungen. Sie genießen die Zeit mit ihren Familien und Freunden und erleben ein großes Gefühl der Zufriedenheit.

A. Was stimmt?

- 1) Das Laternenfest feiern die Deutschen im Winter.
- 2) Das Laternenfest feiern die Deutschen im Herbst.
- 3) Das Laternenfest feiern die Deutschen im Frühling.

B. An wen denken die Menschen am Laternenfest?

- 1) An den Heiligen Nikolaus.
- 2) An den Heiligen Benedikt.
- 3) An den Heiligen Martin.

C. Wie sehen die Laternen aus?

- 1) Wie Tiere.
- 2) Wie Sonne.
- 3) Wie Früchte.

D. Was können die Gäste am Festplatz kaufen?

- 1) Warme Kleidung.
- 2) Warme Getränke.
- 3) Warmes Essen.

E. Wie fühlen sich die Kinder am Laternenfest?

- 1) Zufrieden.
- 2) Glücklich.
- 3) Traurig.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами A–E, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Tolle Sommerferien

Letzten Sommer hatte Max tolle Ferien. Er reiste mit seiner Familie **A** ___ das Meer. Jeden Tag spielte er am Strand und **B** ___ im Wasser. Max fand es lustig. Eines Tages baute er mit seinem kleinen Bruder eine große Sandburg. Sie hatten viel Spaß dabei! Am Abend gingen sie oft essen. Max aß Pizza und Pasta besonders gern. Sie besuchten auch viele Sehenswürdigkeiten in der Stadt. Max sah ein altes Denkmal **C** ___ machte viele Fotos. An einem anderen Tag machten sie einen Ausflug in die **D** ___. Dort wanderte die Familie lange. Max sammelte bunte Steine und erzählte **E** ___ seinen Freunden davon. Die Ferien waren schnell vorbei, aber Max hatte viele schöne Erinnerungen. Er freute sich schon auf die nächsten Ferien.

A	1) an	2) auf	3) zu
B	1) schwimmt	2) schwamm	3) geschwommen
C	1) aber	2) oder	3) und
D	1) Berg	2) Berges	3) Berge
E	1) spät	2) später	3) am spätesten

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Antwort:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	12212
2	23121
3	12332

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25