Код

Порядковый № класса

**Проверочная работа**

**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | Сумма баллов за часть 1 |
|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | |

**Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com**

Код

**1** Вы услышите диалог. Для каждого вопроса **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды.

**A.** Who complains about the weather in Egypt?

1) Lily 2) Robert 3) Both

**B.** Who would like to take pictures of the Nile River?

1) Lily 2) Robert 3) Neither

**C.** Who suggests getting closer to the pyramids?

1) Lily 2) Robert 3) Both

**D.** Who wants to buy souvenirs for their parents?

1) Lily 2) Robert 3) Neither

**E.** Who wants to try some local food?

1) Lily 2) Robert 3) Both

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Код

**2** Установите соответствие между текстами **A–E** и рубриками **1–6**. Используйте каждую рубрику **только один раз**. **В задании одна рубрика лишняя.**

**1.** Peaceful existence
**2.** Clean energy
**3.** Historical conflicts
**4.** Learning opportunities
**5.** Alive with stories of the past
**6.** Small town comforts

**A.** Life on the Falkland Islands is simple and peaceful for about 3,000 people who live there. They work mainly in sheep farming and fishing, as the land is good for animals. Tourists are welcome, and locals enjoy sharing stories about nature. The islands are far from South America, so people rely on each other. Wildlife like penguins and seals adds beauty. Families live close to the sea, and the air is fresh. This way of life teaches patience and love for the outdoors.

**B.** The capital city, Stanley, is small but full of useful places for residents and visitors. It has shops, good restaurants, and hotels for everyone. There is a swimming pool, a gym, and even a golf course. Most people, over three-quarters, live in Stanley. The streets are clean, and houses are cozy. People walk or drive around. It feels like a friendly town where everyone knows each other. This makes daily life easy and fun.

**C.** Museums and history in the Falkland Islands show interesting things from the past. The Falkland Islands Museum opens when ships come. It has old objects from daily life, animals, and shipwrecks. Outside there is the Reclus Hut, which was in Antarctica. Visitors learn about explorers and nature. These places help people remember the islands' stories. Children and adults enjoy seeing real things. It brings history to life and exciting.

**D.** Education on the islands is free and important for children. There are schools in Stanley for primary and secondary students. Three small schools are on farms for rural kids. Teachers travel to teach others. Kids from five to sixteen must go to school. The government pays for older students to study in the UK. This helps young people learn and grow. Families support education to build a better future.

**E.** Renewable energy is growing on the Falkland Islands thanks to wind power. Since 1996 the government has used cheap wind power to make electricity. It works well in windy weather. They also try solar and hydropower, but wind is best. This saves money and helps the environment. People are happy with clean energy. It shows how islands can use nature wisely for the future.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

 **Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com**

Код

**3** Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. **Одна из частей в списке 1–6 лишняя.**

There are two elements to the Chinese language: the written language and the spoken language. The written language is based on thousands of individual symbols called characters, **A**_____ or thing. Spoken Chinese includes a number of different mutually unintelligible forms, each with numerous dialects. In other words, there is not one spoken Chinese language but several, **B**_____ cannot automatically understand the other forms – though they all use more or less the same system of written characters.

The written language is not based on an alphabet, though **C**_____ for dictionary use. Several systems of writing Chinese words in alphabets of foreign languages have also been created. Those **D**_____ are called romanisation systems. Starting in the early 1950s a standard system of romanization called Pinyin was developed in China. It is now commonly used for teaching the language, for dictionaries, and for **E**_____ that use the Latin alphabet, including English. Most of the spellings of Chinese sounds and names in this article are based on the Pinyin system.

1) representing Chinese words in languages
2) that use the Latin alphabet
3) where the traditional written forms remain standard
4) a national phonetic alphabet was devised
5) and speakers of one form
6) each of which represents a concept

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Код

**4** Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–F**, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

| | |
|---|---|
| The Kola Peninsula is located in the far northwest of Russia and is bordered by the Barents Sea and the White Sea. Most of this territory **A**_____ inside the Arctic Circle. Tourism in Kola has been actively developing during the last decade and now can **B**_____ many interesting options of active vacation or eco-leisure.<br>Murmansk is the administrative centre of this region. The main sights **C**_____ the main Five Corners Square and the famous nuclear Icebreaker Lenin. If you stay at Azimuth Hotel, the highest building in Murmansk, you will have a bird's-eye **D**_____ of the city.<br>Be careful when choosing a season for your trip: Murmansk has a polar night from the beginning of December and forty days on, which means the sun never **E**_____ during this period, and a polar day from the end of May till the end of July, when, on the contrary, the sun shines 24/7. It may be **F**_____ challenging to sleep well for those who are not used to such phenomena! | 1. lays<br>2. view<br>3. quite<br>4. offer<br>5. rises<br>6. lies<br>7. include<br>8. raises |

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

 Код | | | | | Порядковый № класса | |

**Проверочная работа**

**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Номер задания | 5 | 6 | 7К1 | 7К2 | 7К3 | Сумма баллов за часть 1 | Сумма баллов за часть 2 | Общая сумма баллов за работу | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | |

**Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com**

Код

**5** Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Pavel Nakhimov was born in a village called Gorodok in the Smolensk Governorate of Russia. His family was from a high social class. He was the **1**_____ of eleven children. SEVEN

In 1817 Pavel Nakhimov joined the Naval Academy for the Nobility in Saint Petersburg. In February 1818 he **2**_____ his exams and became a junior officer in the Russian Imperial Navy. PASS

In March 1822 he was sent to a frigate (a type of warship) called *Kreiser* ("Cruiser"). This ship was part of a trip around the world. The expedition **3**_____ by a famous Russian explorer, Mikhail Petrovich Lazarev. LEAD

Lazarev **4**_____ several such long voyages before. MAKE

When the adventure ended, he was then sent to a large warship called the *Azov*, which had 74 guns. The *Azov* made **5**_____ first trip from Arkhangelsk to Kronstadt in the autumn of 1826. IT

In the summer of 1827 the *Azov* sailed to the Mediterranean Sea to fight against the Ottoman Empire. Before they **6**_____, Emperor Nicholas I visited the *Azov*. He told the crew to fight the enemy "as the Russians do". LEAVE

 **Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com**

Код

## ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

**6** Для каждого предложения A–E выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** The Mississippi is a river in …

1) the USA.
2) Canada.
3) Great Britain.
4) Australia.

**B.** Rudyard Kipling wrote …

1) “Oliver Twist”.
2) “The Picture of Dorian Gray”.
3) “Gulliver’s Travels”.
4) “The Jungle Book”.

**C.** Oscar Wilde was …

1) a scientist.
2) a writer.
3) a singer.
4) a businessman.

**D.** A thistle is …

1) a sport.
2) a musical instrument.
3) a plant.
4) an animal.

**E.** Choose the FALSE sentence.

1) Alaska was purchased by the USA from Russia in 1867.
2) The Declaration of Independence was issued on July 4, 1776.
3) The most populated city in the USA is Washington D.C.
4) English is the most commonly spoken language in the USA, followed by Spanish.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |


Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

Код

7 You have received an email message from your English-speaking pen-friend Liam:

| |
|---|
| **From: Liam@mail.in** |
| **To: Russian_friend@mail.ru** |
| **Subject: Healthy eating habits** |
| *...I'm trying to lose some weight and have stopped eating fast food. What healthy food do you eat regularly? How do your parents encourage you to eat healthier food? What is the most popular healthy trend among young people in your country?*<br>*I'm starting a yoga class next week...* |

Write a letter to Liam.
In your letter:
– answer his questions;
– ask **2 questions** about the yoga class.
Write **100–130 words**.
Remember the rules of letter writing.

***Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.***

Код

**From: Russian_friend@mail.ru**

**To: Liam@mail.in**

**Subject: Healthy eating habits**



**Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com**

## Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| Номер задания | Правильный ответ |
|---|---|
| 1 | 22113 |
| 2 | 16542 |
| 3 | 65421 |
| 4 | 647253 |

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

## Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---|---|
| 5 | 1. seventh; 2. passed; 3. was led/wasled; 4. had made/hadmade; 5. its; 6. left |
| 6 | 14233 |

Тренировочные варианты на сайте 100ballnik.com

7

**Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.**

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | Языковое оформление текста |
|---|---|---|---|
| | К1 | К2 | К3 |
| **2** | **Задание выполнено полностью**: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| **1** | **Задание выполнено не полностью**: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Допущены 2–3 ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки |
| **0** | **Задание не выполнено:** 3 и более аспекта содержания отсутствуют,<br>ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно,<br>ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно,<br>ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно,<br>ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму | Допущено 4 и более ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок,<br>И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связки-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «***Электронное письмо***» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **38**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
|---|---|---|---|---|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–21 | 22–32 | 33–38 |