

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Max war um 10 Uhr im Zoo.		
B. Im Zoo gibt es Tiere aus vier Kontinenten.		
C. Die Affen haben in ihren Käfigen gespielt.		
D. Max hat ein Stofftier im Souvenirladen gekauft.		
E. Nach dem Zoobesuch ist Max zur Schule gefahren.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Samstag mit Bewegung und frischer Luft

Am Samstag ging Jonas mit seiner Cousine Lea in den Stadtpark, denn beide wollten gesund leben und verbrachten gern Zeit draußen. Vorher schrieben sie eine kleine Liste: Wasser, Äpfel, Brot und Käse. Zu Hause stand der Rucksack neben der Tür, die Sportschuhe lagen auf dem Boden und eine leichte Jacke hing an der Wand. Dann fuhren sie mit der Bahn ins Zentrum und gingen zu Fuß in den Park.

Im Park liefen sie langsam los und machten einfache Übungen. Die Luft war kühl, die Sonne schien zwischen den Bäumen und die Wege waren trocken. Nach einigen Runden blieben sie stehen und atmeten ruhig. Sie setzten sich auf eine Bank im Schatten eines Baumes. Die Flasche Wasser stand neben ihnen, die Uhr zeigte elf und einige Kinder spielten in der Nähe. Am Kiosk roch es nach Würstchen und nach süßem Saft, aber Jonas wollte heute nichts Süßes, denn der Tag sollte leicht bleiben.

In der Pause aßen sie zwei Äpfel und ein Stück Brot mit Käse. Lea legte die Serviette auf die Bank und Jonas stellte die Tasche unter den Sitz. Danach tranken sie Wasser, sahen den spielenden Kindern zu und planten den Rest des Tages. Sie wollten früh nach Hause fahren und am Abend etwas Einfaches essen.

Zu Hause öffneten sie die Tür und traten ein. Das Wohnzimmer wirkte ruhig und hell. Jonas stellte die Flasche auf den Tisch, Lea legte die Äpfel in eine Schale. Der Rucksack stand im Flur, und die Sportschuhe lagen daneben. Jonas hing die Jacke an die Wand und Lea stellte den Teller in die Küche. Beide waren müde, aber sie freuten sich über den Tag, denn Bewegung, Luft im Park und einfaches Essen taten ihnen gut.

A. Was stimmt?

- 1) Jonas und Lea waren am Samstag draußen unterwegs.
- 2) Jonas und Lea blieben am Samstag zu Hause.
- 3) Jonas fuhr am Samstag mit Lea in die Schule.

B. Wo machten die Kinder ihre Pause?

- 1) Auf einer Bank am Kiosk.
- 2) Am Tisch neben dem Baum.
- 3) Im Park unter einem Baum.

C. Was aßen sie in der Pause?

- 1) Würstchen vom Kiosk.
- 2) Obst und belegte Brote.
- 3) Apfelkuchen.

D. Was planten Jonas und Lea nach der Pause?

- 1) Sie wollten noch lange am Kiosk bleiben.
- 2) Sie wollten am Nachmittag schon zu Hause sein.
- 3) Sie wollten ein neues Haus im Park sehen.

E. Wer legte die Jacke auf den Tisch?

- 1) Jonas.
- 2) Lea.
- 3) Niemand.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Ein Picknick im Park

Jonas und Maria sind in der sechsten Klasse. Sie sind gute Freunde. Eines Tages haben sie einen Plan. Sie wollen ein Picknick im Park machen. Maria bringt einen großen Korb mit Essen. In dem Korb liegen Sandwiches, Obst und Kekse. Jonas **A** die Decke mitbringen. Er **B** sie auf den Rasen. Am Samstag gehen sie **C** den Park. Dort sitzen sie auf der Decke und essen. Plötzlich sehen sie einen Hund. Der Hund steht neben ihnen und schaut hungrig. Jonas und Maria geben ihm ein Stück von ihrem Brötchen. Der Hund **D** schnell und ist glücklich. Dann kommt der Besitzer **E**. Er bedankt sich bei ihnen. Jonas und Maria freuen sich über die nette Begegnung. Am Ende des Tages gehen sie müde, aber glücklich nach Hause.

A	1) sollen	2) soll	3) sollt
B	1) legt	2) legst	3) liegt
C	1) zu	2) auf	3) in
D	1) fresse	2) frisst	3) frisst
E	1) des Hundes	2) dem Hund	3) den Hund

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22111
2	13223
3	21331

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25