

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Without an important part
 2. The meaning of the word
 3. Protected from danger
 4. The future of the bike
 5. A healthy means of transport
 6. A dangerous construction
- A. A bicycle (or bike) is a small, human-powered land vehicle with a seat, two wheels, two pedals, and a metal chain connected to cogs on the pedals and rear wheel. A frame gives the bike strength, and the other parts are attached to the frame. The name comes from these two words – the prefix "bi-" meaning two, and the suffix "-cycle" meaning wheel. It is powered by a person riding on top, who pushes the pedals around with his or her feet.
- B. Cycling is an important way to travel in several parts of the world. The most popular type of cycling is utility cycling. It is also a common recreation, a good form of low-impact exercise, and a popular sport. Road bicycle racing is the second most popular spectator sport in the world.
- C. In 1817 a German professor, Baron Karl von Drais, created the first two-wheeled bicycle. It was made of wood and had two wheels. The front wheel could be turned using the handlebars in order to steer the bike. However, it did not have pedals, so the rider would have to push their feet on the ground to make it move.
- D. In the 1860s French inventors added pedals to the front wheel. However, it took a lot of effort to turn the pedals. Later inventors made bikes out of metal only, and made the front wheel very big, giving higher speed. This design was called the penny-farthing bicycle. However, it was difficult to ride, since it could fall easily and the rider would fall far.
- E. Several improvements were made in the 1880s and '90s. In 1885 the safety bicycle was invented. This had two wheels the same size so that the rider could sit at a lower height. It was called the safety bicycle because it was much easier to ride than the penny-farthing. When stopping, the rider can simply put down a foot instead of completely dismounting. Instead of pedaling and steering with the front wheel, the safety bicycle steers with the front wheel while the pedals turn the back wheel using a chain. Brakes operated by hand levers on some bikes also increased safety.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Sugar is a type of carbohydrate. Carbohydrates are organic compounds composed of carbon, hydrogen, and oxygen molecules. Sugars, including glucose, fructose, sucrose, and lactose, are simple carbohydrates known as monosaccharides or disaccharides.

These sugars are a vital energy source for the body **A** _____ various physiological functions. When consumed, sugars are broken down into glucose, utilised by cells for energy **B** _____.

While often associated with sweetness, sugars **C** _____ of carbohydrates, essential for cellular energy and various metabolic processes within the human body.

The use of sugar traces back to ancient times, **D** _____, and believed to have been cultivated in New Guinea around 10,000 years ago. Initially, people chewed sugarcane for its sweetness. Later refining methods were developed to produce crystallised sugar.

Arab traders introduced sugar to Europe during the medieval period, and its cultivation spread globally. While the history of sugarcane spans millennia, refined sugar **E** _____ has evolved over thousands of years, becoming a significant commodity in human history and trade.

- 1) serve as one of the primary types
- 2) providing fuel for
- 3) or stored for future use
- 4) originating from sugarcane
- 5) that also stores for future use
- 6) as we commonly know it

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

The Caspian Sea has a surface area of 371,000 square kilometres. It is **A** _____ the size of Japan. If we consider the Caspian Sea a lake, **B** _____ it will account for about 44 % of all world lake water, and it will be the third in the world in depth.

The Caspian Sea is about 30 million years old and got its saltwater from the now-extinct Tethys Sea. Humans have inhabited the area for about 75,000 years and it is believed that the sea is **C** _____ after the Caspi Tribe that lived in the southwestern part. Europeans explored the area in the 16th century when they **D** _____ the sea has a lot of natural resources. Oil wells have existed since the 10th century. Historically, the Caspian Sea has been an important trade route for the region, which connects to East Asia.

The sea is unique because two of the world's richest exports happen to **E** _____ place in the sea – caviar and oil. The countries surrounding the Caspian Sea consider it an important sea for their economies. If you **F** _____ the chance to visit some of the five countries surrounding the Caspian Sea, just think about the beauty of the sea, the wildlife diversity, and the history of the legendary Caspian Sea.

1. then
2. get
3. discovered
4. hardly
5. than
6. take
7. nearly
8. named

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 5 | 6 | 7К1 | 7К2 | 7К3 | Сумма баллов за часть 1 | Сумма баллов за часть 2 | Общая сумма баллов за работу | Отметка за работу |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Lake Baikal

Lake Baikal is in Siberia. It is the 1 _____ freshwater lake on Earth. DEEP

Scientists 2 _____ that Lake Baikal is over 25 million years old. DISCOVER

It's a natural wonder surrounded by taiga forests. It 3 _____ about 20 % of the world's unfrozen fresh water, supporting over 1,700 species. HOLD

The clear waters of the lake allow visibility up to 40 metres deep, revealing underwater rocks and the adorable Baikal seal. In winter, when temperatures drop to -30°C , a natural ice road 4 _____ by the ice for locals to cross, creating surreal blue cracks like glass. FORM

Tourists often hike around the shores to see shamanic rock carvings from ancient Evenki tribes or ride the Circum-Baikal Railway. Unfortunately, climate change and pollution are threatening the ecosystem of the lake, making conservation efforts by Russian and international groups crucial to protect 5 _____ biodiversity for future generations. IT

I wish I 6 _____ near Lake Baikal to have a chance to visit it every weekend. LIVE

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Thanksgiving is celebrated in the USA on the ...

- 1) first Thursday in September.
- 2) fourth Thursday in November.
- 3) second Tuesday in October.
- 4) last Friday in December.

B. Stonehenge is an ancient monument in ...

- 1) Ireland.
- 2) Wales.
- 3) England.
- 4) Scotland.

C. The US national bird is the ... eagle.

- 1) bald
- 2) golden
- 3) booted
- 4) snake

D. The Magna Carta was signed in ...

- 1) 1066.
- 2) 1215.
- 3) 1521.
- 4) 1666.

E. Mount Rushmore features the faces of American ...

- 1) inventors.
- 2) explorers.
- 3) writers.
- 4) presidents.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

7

You have received an email message from your English-speaking pen-friend John:

From: John@mail.in

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Victory Day

...I am interested in celebrating Victory Day in Russia. What programmes are usually shown on TV on Victory Day? What events did your school organise last year to celebrate Victory Day? How do you usually spend Victory Day?

...By the way, my dad has just returned from a business trip.

Write a letter to John.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about his father's business trip.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

| Номер задания | Правильный ответ |
|----------------------|-------------------------|
| 1 | 22133 |
| 2 | 25163 |
| 3 | 23146 |
| 4 | 718362 |

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|---|
| 5 | 1. deepest; 2. discovered/have discovered/havediscovered; 3. holds; 4. is formed/isformed; 5. its; 6. lived |
| 6 | 23124 |

7

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

| Баллы | Решение коммуникативной задачи | Организация текста | Языковое оформление текста |
|--------------|---|--|--|
| | К1 | К2 | К3 |
| 2 | Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект) | Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста) | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |
| 1 | Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов) | Допущены 2–3 ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки |
| 0 | Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму | Допущено 4 и более ошибки в организации текста | Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок |

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–12 | 13–21 | 22–32 | 33–38 |