

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Max ist mit dem Zug zum Zoo gefahren.		
B. Im Zoo gibt es Tiere aus drei Kontinenten.		
C. Die Elefanten haben auf der Wiese Gras gefressen.		
D. Max hat einen Kühlschrank-Magnet im Souvenirladen gekauft.		
E. Nach dem Zoobesuch ist Max nach Hause gefahren.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Mein Haustier

Hallo, ich heiße Tom. Ich bin ein Tierfreund. Als Kind habe ich viele Bücher über Tiere gelesen. Zusammen mit meinen Eltern habe ich oft den Zoo besucht. Ich wollte immer ein Haustier haben. Das war mein Traum.

Meine Oma hat einen kleinen Hund. Mein Onkel hat einen Papagei. Ich träumte von einer Katze. Die Mutter sagte, ich bekomme eine Katze als Geschenk. Zum Neujahr schenkten mir meine Eltern ein Spielzeug. Zum ersten Schultag bekam ich einen neuen Rucksack.

Vorige Woche hatte ich Geburtstag. So gingen wir mit meiner Mutter in einen Zooladen eine Katze kaufen. Dort waren viele Katzen, braune, weiße, graue, und alle waren sehr schön und nett. Dann sah ich eine schöne graue Katze. Sie sprang lustig und war sehr aktiv. Ich wollte diese Katze kaufen. Wir haben ihr den Namen „Mia“ gegeben. Die Verkäuferin hat uns viel über die Katzen erzählt, weil diese Informationen wichtig sind. Für Mia kauften wir einen Teller und Trockenfutter. Zu Hause brachte ich die Katze in mein Zimmer und zeigte ihr mein Bett. Mein Bruder hat mit Mia Ball gespielt. Ich mag meine Katze, weil sie nett ist. Manchmal macht Mia auch Quatsch, aber das finde ich lustig. Es ist nie langweilig mit Mia. Ich glaube, dass Haustiere viel Freude bringen und man viel von ihnen lernen kann. Sie sind nicht nur Tiere, sondern auch Freunde. Ich freue mich auf viele Abenteuer mit Mia!

A. Welches Tier wollte Tom haben?

- 1) Einen Papagei.
- 2) Eine Katze.
- 3) Einen Hund.

B. Welches Geschenk hat Tom zum Neujahr bekommen?

- 1) Eine Katze.
- 2) Ein Spielzeug.
- 3) Einen Rucksack.

C. Welche Farbe hat Mia?

- 1) Weiß.
- 2) Braun.
- 3) Grau.

D. Was stimmt?

- 1) Zu Hause zeigte Tom der Katze sein Bett.
- 2) Tom und seine Mutter gingen in den Zoo.
- 3) Die Verkäuferin erzählte Tom viel über die Kaninchen.

E. Was hat Tom für die Katze gekauft?

- 1) Einen Teller.
- 2) Ein Bett.
- 3) Einen Ball.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Lenas Tagesroutine

Lena ist zwölf Jahre alt und lebt mit ihren Eltern in einer Wohnung. Der Tag beginnt bei ihr immer gleich: Sie **A** ___ das Gesicht waschen und die Zähne putzen. Danach frühstückt sie mit Müsli, Milch und Obst. Noch vor einigen Monaten **B** ___ Lena morgens lange im Wohnzimmer. Heute macht sie alles schneller und hat mehr Zeit für den Schulweg.

Ihr Zimmer ist ordentlich. Die Schultasche **C** ___ neben dem Tisch, die Jacke hängt am Haken, die Schuhe stehen unter dem Stuhl. Auch der Schreibtisch **D** ___ Mädchens ist aufgeräumt. Nach der Schule macht Lena ihre Hausaufgaben. Sie nimmt eine Wasserflasche und stellt **E** ___ auf den Tisch. Danach isst sie ein Stück Obst und trinkt Wasser. Am Abend legt sie die Kleidung auf den Stuhl und geht früh ins Bett. So bleibt sie fit und gesund.

A	1) soll	2) sollt	3) sollst
B	1) wart	2) war	3) warst
C	1) legen	2) liegt	3) legt
D	1) des	2) dem	3) der
E	1) ihn	2) es	3) sie

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21122
2	22311
3	12213

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25