

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. When is the gallery "Canvas Dreams" reopening after renovations?

- 1) Next month.
- 2) Already open.
- 3) Next week.
- 4) In a month.

B. What does the gallery "Canvas Dreams" have?

- 1) Only painting studios.
- 2) Studios, a sculpture garden, and clubs.
- 3) Only art exhibitions.
- 4) A pottery club and creative workshops.

C. How many workshop rooms are available in the gallery "Canvas Dreams"?

- 1) Six.
- 2) Eight.
- 3) Nine.
- 4) Ten.

D. When are the workshop rooms free in the gallery "Canvas Dreams"?

- 1) From Monday to Friday.
- 2) At weekends.
- 3) From Friday to Monday.
- 4) From Sunday to Wednesday.

E. When is the gallery open at weekends?

- 1) From 9 a.m. to 8 p.m. with a lunch break.
- 2) From 10 a.m. to 7 p.m.
- 3) From 8 a.m. to 9 p.m.
- 4) All day without breaks.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Learning a New Language

Learning a new language has always been Jane's dream, and last year she finally started studying Spanish. She chose Spanish because it is widely spoken around the world and could be very useful for travel, work, and meeting new people. Jane's interest began when she watched Spanish films and listened to Latin music, which made her curious about the language and culture. To begin with, she found an online course that offered interactive lessons and the chance to practise with native speakers.

At the start, it was quite challenging. The pronunciation was difficult, especially some sounds and unfamiliar accents. Jane found it hard to remember basic phrases. Her tutor, Maria, was very patient and encouraged her to practice every day. She suggested using some language apps to make learning more fun and effective. Jane spent about 30 minutes daily studying, focusing on vocabulary, grammar, and listening exercises.

After a few weeks she began to make progress. Jane could make simple conversations about herself, her hobbies, and daily routines. She also joined an online language exchange group where she talked with native Spanish speakers. One woman from Mexico helped Jane understand common phrases and expressions, while Jane shared English phrases with her. It was exciting to connect with people from different cultures through language.

To improve even more, Jane started watching Spanish TV shows and films without subtitles. At first, it was difficult, but soon she could understand more words and phrases. Jane also travelled to a Spanish-speaking country for a week, staying with a host family. Ordering food at restaurants and asking for directions gave her real-life practice. The locals were friendly and kindly corrected her mistakes.

Of course, there were some challenges. Sometimes Jane forgot words during conversations and felt nervous. Jane also attended local meetings where they practiced speaking Spanish. They helped her build confidence and improve speaking skills.

Now, after a year of study, Jane can read simple books and understand podcasts in Spanish. Learning this language has opened many doors for Jane: she has made friends worldwide and even got a job that needs speaking English and Spanish. Jane believes learning a language is not just about words but also about understanding and connecting with others. Now Jane is planning to start learning Arabic. It is a long journey, but it is full of joy and discovery.

A. Jane started learning Spanish because ...

- 1) she wanted to sing songs in Spanish.
- 2) she didn't understand Spanish movies.
- 3) it was useful for travelling and working.
- 4) she found cheap courses.

B. When Jane started the course she thought ...

- 1) it was too easy.
- 2) pronunciation and basic phrases were difficult.
- 3) native speakers were unfriendly.
- 4) apps for learning Spanish were boring.

C. Jane realised that she began to make progress when ...

- 1) she focused on listening exercises.
- 2) she had learnt some basic phrases.
- 3) a woman from Mexico helped Jane to improve her pronunciation.
- 4) she had learnt to speak about her hobbies and routines.

D. Jane felt nervous when ...

- 1) she couldn't remember some words.
- 2) she tried local food.
- 3) she attended local meetings.
- 4) she watched films in Spanish.

E. Now Jane believes learning a language ...

- 1) is only about learning words.
- 2) doesn't help to understand others.
- 3) helps to make friends and find a job.
- 4) is easier than she expected.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Dogs

Many experts think that around 20,000 years ago wolves and humans started to live side by side. Over time some wild animals became tamed. For example, wolves chased away dangerous animals. They ate food that humans **A** _____ away.

THROW

Dogs **B** _____ humans' friends by accident.

NOT BECOME

One of the reasons is that dogs are **C** _____ than other animals.

CLEVER

They can **D** _____ quickly.

LEARN

Most dogs learn new behaviour in just four tries. If you have a dog, think of a new trick and try to teach it to do it. Keep the instruction enjoyable for the best results. When your dog **E** _____ out a command, offer a small treat or say "Good dog!"

CARRY

--

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	32214
2	32413
3	threw/used to throw/usedtothrow/would throw/wouldthrow; didn't become/didn'tbecome/did not become/didnotbecome; cleverer/more clever/moreclever; learn; carries

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25