

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. The importance of healthy eating
 2. The problems of putting healthy eating into practice
 3. The necessity of a diverse range of foods
 4. The proper ways to cook your meals
 5. The dangers of overeating
 6. The importance of mindful eating
- A.** Choosing food that is good for you is a fundamental aspect of overall well-being, providing essential nutrients that support growth, development, and optimal functioning of the body. It involves consuming a balanced diet rich in fruits, vegetables, whole grains, lean proteins, and healthy fats while limiting the intake of processed foods, added sugars, and unhealthy fats. Adopting such habits can have profound benefits for physical health, mental well-being, and longevity.
- B.** A key principle of healthy eating is variety, as different foods provide unique combinations of nutrients that contribute to overall health. Choosing different kinds of foods ensures that the body receives essential vitamins, minerals, antioxidants, and phytochemicals necessary for various physiological processes and disease prevention.
- C.** Another important aspect of healthy eating is moderation, as consuming excessive amounts of certain foods, even those considered healthy, can lead to imbalances and health issues. Portion control is essential to maintain a healthy weight, as portion sizes in modern diets have significantly increased over time.
- D.** In addition to what is consumed, how food is prepared also impacts its nutritional value. Healthy methods of preparing food such as steaming, grilling, roasting, and sautéing help preserve the nutrients in foods while minimizing the addition of unhealthy fats and calories. Avoiding frying and excessive use of oils and sauces can reduce the intake of unnecessary calories and unhealthy fats.
- E.** Healthy eating is not only about nourishing the body but also about fostering a positive relationship with food. It involves paying attention to hunger and fullness cues, savouring the flavours and textures of food, and eating with awareness and intention. By practicing mindfulness during meals, individuals can develop a greater appreciation for food, improve digestion, and prevent overeating.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Rhythmic gymnastics is a form of gymnastics that is a blend of ballet, acrobatics, and juggling. Gymnasts perform to music **A** _____ of equipment, such as a ribbon, hoop, or ball. The individual competition in rhythmic gymnastics became an official Olympic event in 1984. The team competition debuted at the 1996 Olympics.

A rhythmic gymnastics routine takes place on a floor mat that measures about 13 metres by 13 metres. Gymnasts use five pieces of apparatus: rope, hoop, ball, ribbon, and a pair of clubs. They must meet certain weight, length, diameter, colour, and material requirements.

There are two rhythmic gymnastics categories at the Olympics: group all-around and individual all-around. Every rhythmic routine has certain requirements. One is that it must be performed to music. As the music plays, the gymnast is **B** _____ with the music and the equipment. The routine must cover the entire floor area **C** _____ jumps, leaps, pivots, balances, and flexibility movements. The gymnast may not do more than three acrobatic elements during a routine.

In addition to **D** _____, the five gymnasts in a group routine must perform the same skills at the exact same time. This is called synchronization. They must **E** _____ of equipment. The more the gymnasts interact with each other, the more points they can be awarded.

- 1) also execute both large and small exchanges
- 2) expected to show coordination and control
- 3) the requirements for the individual routine
- 4) and include elements such as
- 5) strict standards for each piece of equipment
- 6) while holding various pieces

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Eiffel Tower	
<p>The Eiffel Tower was constructed in 1889 by engineer Gustave Eiffel for the World's Fair. Originally intended as a temporary exhibit, it was nearly demolished after 20 years but was saved due to its usefulness for radio transmissions. The tower was the tallest man-made structure in the world until 1930. It became a A _____ of modern engineering. Its design allows it to B _____ strong winds. Millions of visitors C _____ its stairs or elevators annually to enjoy panoramic views of the city. The tower is painted every seven years in a special yellow-brown shade to D _____ sunlight and prevent rust. During World War II, it served E _____ purposes, broadcasting messages for the Resistance. Today it remains one of the most F _____ landmarks globally, as over 7 million tourists visit it each year. At night over 20,000 lights illuminate it, creating a sparkling spectacle.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. absorb 2. attractive 3. communication 4. climb 5. reflect 6. resist 7. temporary 8. symbol

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Nikolay Mikhaylovich Przhevalsky (1839–1888) was a famous Russian explorer and geographer. He was known for his many journeys through Central and East Asia. Nikolay Przhevalsky was born in Kimborovo, a village near Smolensk. He 1 _____ in his hometown and later at a military academy in Saint Petersburg.

STUDY

In 1867 Przhevalsky asked the Russian Geographical Society to send him to Irkutsk in central Siberia. He wanted to explore the Ussuri River basin. This river is a major branch of the Amur River, 2 _____ on the border between Russia and China.

LOCATE

This was his 3 _____ important expedition.

ONE

It lasted two years. After 4 _____, Przhevalsky wrote a book about his journey called *Travels in the Ussuri Region, 1867–1869*.

RETURN

His major journey 5 _____ in Kyakhta. Przhevalsky and his team crossed the Gobi Desert to Alashan and the eastern Tian Shan mountains.

BEGIN

The results of 6 _____ journeys greatly advanced the study of Central Asian geography. They also helped scientists learn about the animals and plants in this huge region.

THIS



ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Cricket started in ...

- 1) the USA.
- 2) England.
- 3) Canada.
- 4) Australia.

B. The Grand Canyon is located in the state of ...

- 1) Colorado.
- 2) Nevada.
- 3) Arizona.
- 4) Utah.

C. Afternoon tea is a traditional British custom involving ...

- 1) coffee and biscuits.
- 2) juice and cheese.
- 3) milkshakes and sandwiches.
- 4) tea and scones.

D. The American Civil War ended in ...

- 1) 1776.
- 2) 1865.
- 3) 1685.
- 4) 1767.

E. Edinburgh is the capital of ...

- 1) Scotland.
- 2) Wales.
- 3) England.
- 4) Northern Ireland.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

7

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Noah:

From: Noah@mail.in

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Famous artists

*...I am doing a project about famous artists of different countries. Who is your favourite Russian artist? Do you often go to art galleries? How do art galleries contribute to the promotion of art?
...By the way, I went on a camping trip yesterday...*

Write a letter to Noah.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the camping trip.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	21333
2	13546
3	62431
4	864532

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. studied; 2. located; 3. first; 4. returning; 5. began; 6. these
6	23421

7

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38