

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1 Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	<b>Richtig</b>	<b>Falsch</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>A.</b> Am Morgen war Ilse ganz ruhig.		
<b>B.</b> Ilse kam zu spät zur Schule.		
<b>C.</b> In der Klasse gab es keine neuen Schüler.		
<b>D.</b> In der Pause ging Ilse mit den Freundinnen nach draußen.		
<b>E.</b> Der erste Schultag hat Ilse gefallen.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

A	B	C	D	E

2 Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Bücherwelt

Hallo, ich heiße Helmut. Ich bin 12 Jahre alt. Ich bin ein Bücherfan. Als Kind habe ich Märchen gelesen und sie nacherzählt. Vor dem Schlafengehen wollte ich und mein Bruder immer ein neues Märchen hören, darum hat mir meine Oma viel vorgelesen. Meine Mutter ist Literaturlehrerin. Wir haben zu Hause eine große Bibliothek. Oft kauft meine Mutter neue Bücher. Zum Geburtstag habe ich von der Tante ein Buch als Geschenk bekommen. Das Buch heißt „Die unendliche Geschichte“ von Michael Ende. Unsere Lehrerin in der Schule hat uns über dieses Buch erzählt. Die Hauptfigur des Buches ist ein Junge namens Bastian, der zwischen der realen und fantastischen Welt reist. Bastian findet ein Buch in einem alten Antiquariat. In der magischen Welt trifft er viele interessante Charaktere, wie den Drachen Fuchur und die traurige Kindliche Kaiserin. Ich fand die Charaktere sehr sympathisch. Ich begann mit dem Lesen und war sofort begeistert. Die Geschichte ist spannend und voller Abenteuer. Besonders gefiel mir die Freundschaft zwischen Bastian und Fuchur. Ich las mit Interesse, wie sie zusammen Probleme lösen und Abenteuer erleben. Das Buch erzählt über Mut, Freundschaft und die Kraft der Fantasie. Ich habe das Buch in nur drei Tagen gelesen, weil ich es einfach nicht aus der Hand legen konnte! Es ist nicht nur ein Buch für Kinder, auch die Eltern können viel daraus lernen. Ich hatte viel Spaß beim Lesen und werde das Buch sicher noch einmal lesen.

**A. Wer hat Helmut vor dem Schlafengehen vorgelesen?**

- 1) Sein Bruder.
- 2) Seine Oma.
- 3) Seine Mutter.

**B. Was stimmt?**

- 1) Helmut liest Bücher in einer Bibliothek.
- 2) Die Familie kauft keine Bücher.
- 3) Helmut hat zu Hause viele Bücher.

**C. Wer hat Helmut das Buch geschenkt?**

- 1) Die Tante.
- 2) Die Lehrerin.
- 3) Die Mutter.

**D. Was ist das Hauptthema des Buches?**

- 1) Liebe.
- 2) Freundschaft.
- 3) Schule.

**E. Warum hat Helmut das Buch so schnell gelesen?**

- 1) Das Buch war klein.
- 2) Helmut hat das Buch nicht bis zu Ende gelesen.
- 3) Das Buch war spannend.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

**Schule und Gesundheit**

In vielen Schulen gibt es Projekte zur Bewegung. Kinder **A**\_\_\_ jeden Tag kurze Pausen mit Sport machen. Die Lehrer erklären, dass Bewegung die Konzentration stärkt.

Früher **B**\_\_\_ die Schüler in den Pausen oft draußen. Sie liefen über den Hof und spielten Ball. Heute **C**\_\_\_ viele Schüler in den Klassenzimmern auf den Stühlen. Bewegung fehlt dadurch.

Der Rat **D**\_\_\_ Lehrers ist wichtig: Kinder brauchen frische Luft, Wasser und Ruhe. Eltern und Lehrer achten darauf, dass die Schüler genug trinken und sich bewegen.

Ein Beispiel zeigt es: Eine Lehrerin gab den Kindern Wasserflaschen. Ein Schüler nahm die Flasche. Er stellte **E**\_\_\_ auf den Tisch und trank regelmäßig. So blieb er wach und aufmerksam.

<b>A</b>	1) soll	2) sollen	3) sollst
<b>B</b>	1) wart	2) waren	3) war
<b>C</b>	1) setze	2) setzen	3) sitzen
<b>D</b>	1) der	2) den	3) des
<b>E</b>	1) sie	2) ihn	3) es

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22211
2	23123
3	22331

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
  - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
  - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
  - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25