

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. When is the park "JoyVille" reopening after safety upgrades?

- 1) In four weeks.
- 2) Next Monday.
- 3) In a fortnight.
- 4) Already open.

B. How many go-karting teams are there at the park "JoyVille"?

- 1) Two.
- 2) Three.
- 3) Five.
- 4) Six.

C. When are the game zones free at the park "JoyVille"?

- 1) From Thursday to Saturday.
- 2) On weekdays.
- 3) From Sunday to Wednesday.
- 4) From Saturday to Thursday.

D. The next adventure challenge is in...

- 1) spring.
- 2) winter.
- 3) summer.
- 4) autumn.

E. When is the park "Joy Ville" open at weekend?

- 1) From 8 a.m. to 6 p.m.
- 2) From 10 a.m. to 7 p.m.
- 3) Day and night.
- 4) From 2 to 3 p.m.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A Visit to the Museum

Last weekend I visited the History Museum with my school class. It was an exciting experience because my family and I love learning about the past and seeing real artifacts. The museum is very large, with many different exhibitions covering various periods and topics, from ancient times to modern history.

Our friendly guide started by explaining the history of the museum itself, which was built over a hundred years ago. We learned about the founders and how the museum has grown over time, collecting thousands of items from all over the world. It was interesting to learn how carefully these objects are preserved and studied by experts.

Then we walked through rooms filled with dinosaur skeletons, ancient tools, and old paintings. The dinosaur section was especially fascinating; seeing the huge bones and imagining how these creatures lived millions of years ago was incredible. We also learned about different types of dinosaurs and how scientists discover new fossils even today.

We also explored exhibits about ancient civilizations like the Egyptians and Romans. There were statues, jewelry, and everyday objects that showed how people lived long ago. I was surprised to learn that some of the tools were made from different materials like bone or stone, and that people had developed complex societies with laws, art, and religion.

One of the most interesting parts was the section about famous explorers. We saw maps, ship models, and diaries from their journeys. It made me think about brave and curious people who travelled to unknown places without modern technology. The stories of their adventures were inspiring and made me appreciate the comforts we have today.

The museum had interactive displays too. We could touch some replicas and try on costumes from different eras. It made the visit fun and educational. I took many photos to remember the trip and shared them with my family and friends.

Visiting the museum inspired me to read more about history and archaeology. It showed me that learning can be exciting and that the past connects us to the present in many ways. I hope to visit other museums soon and discover new stories from around the world.

A. The narrator visited the History Museum ...

- 1) with one of his friends.
- 2) with his relatives.
- 3) with his classmates.
- 4) alone.

B. The dinosaur section ...

- 1) was boring.
- 2) was impressive.
- 3) showed only new fossils.
- 4) showed old paintings and ancient tools.

C. The museum showed objects ...

- 1) from only one ancient civilization.
- 2) from our everyday life.
- 3) from different civilizations.
- 4) made only from stone.

D. Interactive displays allowed visitors to ...

- 1) draw maps and ship models.
- 2) make ship models.
- 3) travel with brave explorers.
- 4) try on costumes and touch some objects.

E. After the visit the narrator ...

- 1) got interested in history and archaeology.
- 2) encouraged his friends to become scientists.
- 3) decided to travel around the world.
- 4) wrote interesting stories.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами **A–E**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Mirra Andreeva is a Russian tennis player. She was born in 2007. She is young but successful. She **A** _____ the silver medal at the 2024 Paris Olympics in women's doubles with her partner Diana Shnaider. WIN

Mirra has got a sister who is three years **B** _____ than Mirra. OLD

Erica Andreeva is a professional tennis player too.
C _____ mother's name is Raisa Andreeva. THEY

She **D** _____ interested in tennis for twenty years. She fell in love with the game after watching Marat Safin at the 2005 Australian Open. BE

--

She wanted her daughters **E** _____ to play tennis. Now she helps them a lot. BEGIN

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23143
2	32341
3	won; older; Their/their; has been/hasbeen; to begin/tobegin

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25