

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Physical features
 2. Life cycle
 3. Causing confusion
 4. Different behaviour patterns
 5. Places to live
 6. Reproduction
- A.** Rabbits and hares are mammals with long ears. There are about 28 species, or types, of rabbits and about 30 species of hares. They all belong to the same animal family, called Leporidae. Because rabbits and hares look similar, people sometimes find it difficult to understand the difference between them. For example, the animals called jackrabbits from western North America, which have very long ears and long hind legs, are actually hares.
- B.** There are different species of rabbits and hares in different habitats around the world. Cottontails and jackrabbits live wherever they can find brushy shelter. Other types can be found in the mountains, on plains, in marshes or swamps, and even in the snowy Arctic.
- C.** Both rabbits and hares have short tails. They also have large eyes, strong teeth, and sensitive noses. The upper lip is split. Hares are usually larger and heavier than rabbits. Hares measure from 40 to 70 centimeters long. Rabbits may be from 20 to 50 centimeters long. In general, hares also have bigger ears and longer hind feet than rabbits.
- D.** Rabbits prefer to hide, rather than run, from their enemies. They prefer habitats composed of trees and shrubs, where they live in burrows dug into the soil. Hares, in contrast, are larger, and they are born fully developed with fur and open eyes after a gestation period of about 42 days. They are runners, preferring open-area habitats such as prairies, where they make their nests in small open depressions.
- E.** Female hares may have two to three litters of babies each year. Each litter contains one to seven babies. The newborns have open eyes and can hop within minutes. Female rabbits may also have several litters each year. Each litter contains five to eight babies. Newborns are blind and helpless. They stay with their mother for about three weeks.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3 Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

The computer

The modern computer was developed in the mid-20th century, with pioneers like Alan Turing laying the groundwork. Computers process data at incredible speeds using binary code. Turing's theoretical "Turing machine" conceptualised computation. Early models used vacuum tubes, **A**_____, making computers smaller and faster. The invention revolutionised industries like **B**_____. Personal computers became popular in the 1980s, **C**_____, from desktops to laptops. Today computers incorporate artificial intelligence for various tasks, **D**_____. The evolution from room-sized machines to pocket devices is remarkable. Computers power the digital age, **E**_____.

- 1) science, business, and entertainment
- 2) making technology accessible to everyone
- 3) which were later replaced by transistors
- 4) connecting the world
- 5) like voice recognition and machine learning.
- 6) sailed across oceans in the 15th century

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	В	С	D	E

4 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.

The zoo in Moscow was opened in the 1860s as a ‘living museum outdoors’, and since then it has become the largest zoo in Russia. It was the first zoo in the world to **A**_____ an educational programme. The staff visited schools, universities and children’s clubs all over Russia to **B**_____ the public and encourage zoological research – a task which the zoo has endeavoured to continue up until the present day. Animals are housed in environments **C**_____ to their natural habitats, with sections based on geographical area. The zoo even constructed an ‘island’ for its larger **D**_____ to live on. Visitors can see big cats, birds of prey, polar animals, savannah animals, **E**_____ types of apes and other animals. Frequent feeding shows **F**_____ visitors to see how the animals interact with each other and their surroundings.

- 1. similar
- 2. offer
- 3. same
- 4. allow
- 5. various
- 6. educate
- 7. afford
- 8. residents

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

А	В	С	D	E	F

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

When Napoleon invaded Russia in 1812, the Russian Minister of War Michael Andreas Barclay de Tolly decided to retreat and use a "scorched earth" strategy. This meant burning crops and supplies so that the French army 1 _____ use them. Many Russian generals and soldiers did not like this plan.

NOT CAN

After the Battle of Smolensk Emperor Alexander I had to choose a new general and he 2 _____ Kutuzov.

CHOOSE

Kutuzov was very popular with the troops because he had proven 3 _____ brave in battle.

HE

He also cared about his soldiers. The nobles and clergy also respected him. So, when Kutuzov 4 _____ commander-in-chief on August 17, 1812, Russians supported him.

MAKE

Within a week, Kutuzov decided to fight a major battle near Moscow. He moved his troops 5 _____ east to prepare.

FAR

Two huge armies clashed near Borodino on September 7, 1812. Nearly a quarter of a million soldiers fought. Napoleon's army suffered heavy losses, with about a 6 _____ of his soldiers killed or wounded.

THREE

--	--	--	--

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. Edinburg is situated in ...

- 1) Scotland.
- 2) Wales.
- 3) Northern Ireland.
- 4) England.

B. Where is the official residence of the British Prime Minister?

- 1) Westminster Abbey.
- 2) Buckingham Palace.
- 3) The Tower of London.
- 4) Downing Street.

C. The Statue of Liberty is situated in ...

- 1) Washington DC.
- 2) Chicago.
- 3) New York City.
- 4) San Francisco.

D. William Shakespeare was born in ...

- 1) Stratford-upon-Avon.
- 2) London.
- 3) Edinburgh.
- 4) Kingston upon Hull.

E. Independence Day is celebrated in the USA on ...

- 1) June, 4.
- 2) July, 4.
- 3) November, 4.
- 4) February, 4.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

7

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Emma:

From: Emma@mail.in

To: Russian friend@mail.ru

Subject: Hobbies

...I am thinking of taking up a new hobby. What hobbies are popular with your friends? Do you think your hobby can help you choose a career? Where did you spend your free time when you were a child?

...By the way, my parents gave me a ticket to the theatre...

Write a letter to Emma.

In your letter:

- answer her questions;
- ask **2 questions** about the theatre.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	13312
2	35146
3	31254
4	261854

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. could not / couldn't; 2. chose; 3. himself; 4. was made/wasmade; 5. farther/further; 6. third
6	14312

7

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38