

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Zu Weihnachten fuhr Katrin zu ihrer Tante nach Köln.		
B. Katrin hat den Tannenbaum geschmückt.		
C. Nach dem Abendessen haben alle ferngesehen.		
D. Die Schwester von Katrin hat ein Spielzeug als Geschenk bekommen.		
E. Die Familie hat einen Schneemann gebaut.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Konzertabend

Hallo, ich heiße Tim. Ich gehe in die 6. Klasse. Ich mag meine Schule, weil ich dort viele Freunde habe. Täglich haben wir sechs bis sieben Stunden und nach dem Unterricht besuchen die Schüler verschiedene AGs. Wir haben Sport-, Theater-, Musik-AG. Viele meiner Freunde spielen in der Schule Volleyball. Meine Freundin Maja besucht die Theater-AG und ich verbringe die Zeit in der Musik-AG montags und mittwochs. In der Musik-AG kann man nicht nur ein Musikinstrument zum Beispiel Klavier oder Flöte spielen lernen oder singen, sondern auch über die Geschichte der Musik und Musikgenres erfahren. Einmal pro Jahr macht unsere AG ein Konzert. Wir sind immer sehr aufgeregt und bereiten uns aktiv vor. Wir schmücken die Aula festlich mit schönen Plakaten und laden unsere Lehrer und Mitschüler ein. Letzte Woche fand an unserer Schule ein großer Konzertabend statt. Meine Freunde haben zusammen Flöte und Klavier gespielt. Unsere Mitschülerin hat ein schönes Lied gesungen und ich habe Gitarre gespielt. Ich spiele Gitarre schon 3 Jahre. Zu Hause übe ich jeden Tag. Ich wähle Musik und Lieder aus den Filmen und lerne sie spielen. Klassische Musik mag ich nicht besonders. Meine Schwester hört Popmusik. Das gefällt mir nicht. Im Konzert habe ich die Musik aus dem Film „Hobbit“ gespielt. Zuerst fühlte ich mich ein bisschen nervös, aber dann ging es viel besser. Die Aula war voll. Die Schüler und Lehrer waren schon da, und die Stimmung war super. Ich hatte Erfolg. Es war ein magischer Moment! Danach machten wir eine kurze Pause. Am Nachmittag begann der zweite Teil des Konzertes. Am Abend gab es eine große Tanzparty. Wir tanzten und hatten viel Spaß.

A. Welche AG besucht Tim?

- 1) Eine Sport-AG.
- 2) Eine Musik-AG.
- 3) Eine Theater-AG.

B. Was stimmt?

- 1) In der Musik-AG kann man nur singen.
- 2) In der Musik-AG kann man nur Klavier oder Flöte spielen lernen.
- 3) In der Musik-AG kann man etwas Neues über die Musik erfahren.

C. Was hat Tim im Konzert gemacht?

- 1) Er hat ein Lied gesungen.
- 2) Er hat Gitarre gespielt.
- 3) Er hat Flöte gespielt.

D. Welche Musik mag Tim?

- 1) Musik aus den Filmen.
- 2) Popmusik.
- 3) Klassische Musik.

E. Was machten die Schüler am Abend?

- 1) Sie tanzten.
- 2) Sie aßen Süßigkeiten.
- 3) Sie sangen Lieder.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Antwort:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Annas Alltag

Anna ist zwölf Jahre alt und wohnt mit ihrer Familie in einer Wohnung. Nach der Schule **A**___ sie zuerst die Tasche in die Ecke stellen und den Schreibtisch vorbereiten. Früher **B**___ Anna nachmittags lange auf dem Sofa und sah fern. Heute nutzt sie die Zeit anders.

In ihrem Zimmer ist alles ordentlich. Die Bücher **C**___ auf dem Tisch, die Jacke hängt am Haken, die Sportschuhe stehen neben dem Schrank. Auch das Regal **D**___ Mädchens ist aufgeräumt. Nach den Hausaufgaben nimmt Anna eine Wasserflasche und stellt **E**___ neben sich. Dann isst sie ein Stück Obst und hört Musik. Am Abend legt sie die Kleidung auf den Stuhl und packt die Schultasche. So bleibt sie organisiert, fit und zufrieden.

A	1) sollst	2) sollt	3) soll
B	1) blieb	2) bleibt	3) bleiben
C	1) legt	2) liegen	3) legen
D	1) der	2) dem	3) des
E	1) sie	2) es	3) ihn

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Antwort:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21211
2	23211
3	31231

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25