

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по ИНФОРМАТИКЕ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1                    | 2                    | 3                    | 4                    | 5                    | 6                    | 7                    | 8                    | 9                    | 10                   | 11                   | 12                   | Сумма баллов за часть 1 |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    |

1

Выберите устройства, являющиеся одновременно устройствами ввода и вывода информации, и запишите в ответе их номера в порядке возрастания.

- 1) USB-флеш-накопитель
- 2) сканер
- 3) интерактивная панель
- 4) SSD диск
- 5) мышь
- 6) процессор
- 7) жёсткий диск
- 8) гарнитура (наушники + микрофон)

Ответ: \_\_\_\_\_

2

Пользователь работал с файлом **С:\Мои\_фото\Весна\С\_мамой\на\_прогулке.jpg**. Затем он поднялся на один уровень вверх, создал там каталог **Семья**, в нём создал ещё один каталог **Печать** и переместил в него файл **на\_прогулке.jpg**.

Каким стало полное имя этого файла после перемещения?

- 1) С:\Мои\_фото\Весна\Печать\Семья\на\_прогулке.jpg
- 2) С:\Семья\Печать\на\_прогулке.jpg
- 3) С:\Мои\_фото\Весна\Семья\Печать\на\_прогулке.jpg
- 4) С:\Мои\_фото\Семья\Печать\на\_прогулке.jpg

Ответ:

3

Установите соответствие между расширениями и типами файлов: для каждой позиции первого столбца, обозначенной буквой, выберите соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

#### РАСШИРЕНИЯ

- А) png
- Б) mpeg
- В) jpg
- Г) htm
- Д) docx
- Е) avi
- Ж) txt

#### ТИПЫ ФАЙЛОВ

- 1) текстовый файл
- 2) графический файл
- 3) интернет-страница
- 4) видеофайл

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж |
|   |   |   |   |   |   |   |

4

Доступ к файлу **match.rtf**, находящемуся на сервере **yes.com**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса файла закодированы цифрами от 1 до 7. Запишите последовательность этих цифр, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.

- 1) .com
- 2) match.
- 3) ://
- 4) /
- 5) rtf
- 6) ftp
- 7) yes

Ответ: \_\_\_\_\_

5

На дне рождения встретились четыре девочки: Фаина, Мария, Виолетта, Камилла. Девочки принесли подарки – мяч, фломастеры, вазу, конфеты. Известно, что ни у одной девочки имя и название её подарка не начинаются на одну букву. Фаина и девочка, которая подарила вазу, сели за один стол, а Виолетта и девочка, которая подарила мяч, – за другой. Какой подарок подарила каждая из девочек? Для каждого имени девочки укажите подарок, который она подарила.

**ИМЕНА**

- А) Фаина
- Б) Мария
- В) Виолетта
- Г) Камилла

**ПОДАРКИ**

- 1) Мяч
- 2) Фломастеры
- 3) Ваза
- 4) Конфеты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

6

От разведчика была получена следующая радиogramма, зашифрованная с использованием азбуки Морзе:

• - - - - - • - • • - - - - - • - - - - - • • • • •

При передаче радиogramмы было потеряно разбиение на буквы, но известно, что в радиogramме использовались только следующие буквы:

| А   | В     | Л       | О     | П       | С     |
|-----|-------|---------|-------|---------|-------|
| • - | • - - | • - • • | - - - | • - - • | • • • |

Расшифруйте радиogramму.

Запишите в ответе расшифрованную радиogramму.

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Определите максимальное количество видеофайлов размером 512 Мбайт каждый, которые можно сохранить на флеш-карте объёмом 128 Гбайт.

Ответ: \_\_\_\_\_

8

Сообщение, записанное символами 16-символьного алфавита, содержит 30 символов. Чему равен информационный объём этого сообщения в байтах? Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

9

Определите, сколько секунд продолжалась передача файла размером 2 500 Кбайт через некоторое соединение со скоростью передачи данных 5 120 000 бит/с.

В ответе укажите одно число – время передачи в секундах. Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

10

В одной из кодировок Unicode каждый символ кодируется 16 битами. Определите информационный объём в байтах следующего предложения в данной кодировке:

**Не откладывая дела в долгий ящик.**

Единицы измерения писать не нужно.

Ответ: \_\_\_\_\_

11

Как в цветовой модели RGB кодируется серый цвет?

Три числа в скобках около каждого варианта ответа – это десятичные коды каждого цвета в модели RGB, которые имеют значения от 0 до 255.

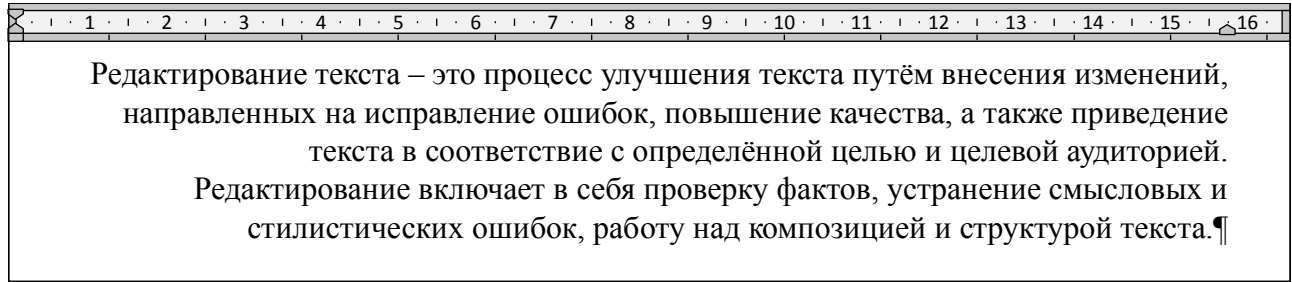
- 1) (0, 255, 0)
- 2) (255, 255, 255)
- 3) (127, 127, 127)
- 4) (0, 0, 0)

Ответ:

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

12

В текстовом редакторе набран текст.



Выберите свойства абзаца, присутствующие в данном тексте. В ответе запишите номера свойств в порядке возрастания.

- | <b>Номер</b> | <b>Свойства абзацев</b>      |
|--------------|------------------------------|
| 1)           | Отступ первой строки         |
| 2)           | Выступ первой строки         |
| 3)           | Отступ слева                 |
| 4)           | Отступ справа                |
| 5)           | Выравнивание по левому краю  |
| 6)           | Выравнивание по правому краю |
| 7)           | Выравнивание по центру       |
| 8)           | Выравнивание по ширине       |

Ответ: \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

**Проверочная работа  
по ИНФОРМАТИКЕ**

7 класс

Вариант 2

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по информатике отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания, которые выполняются на компьютере.

Ответ на 13 задание запишите в поле ответа в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Результатом выполнения каждого из заданий 14 и 15 является отдельный файл. Его имя и каталог для сохранения Вам сообщат организаторы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 13                   | 14                   | 15                   | Сумма баллов за часть 1 | Сумма баллов за часть 2 | Общая сумма баллов за работу | Отметка за работу    |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|----------------------|
| Баллы         | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/>    | <input type="text"/>    | <input type="text"/>         | <input type="text"/> |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

13

В одной из глав романа «Евгений Онегин» А.С. Пушкин описывает характер Татьяны. С помощью поисковых средств текстового редактора выясните, чего не знали изнеженные пальцы Татьяны.

Ответ: \_\_\_\_\_

14

Создайте в текстовом редакторе документ, точно воспроизведя всё оформление текста, имеющееся в образце (после черты). Для удобства Вы можете открыть файл «14.TXT» и взять из него текст.

Данный текст содержит два абзаца, заголовок и таблицу, должен быть набран шрифтом размером 14 пунктов обычного начертания. Отступ первой строки абзацев основного текста – 1 см. Расстояние между строками текста не менее одинарного, но не более полуторного междустрочного интервала. Основной текст выровнен по ширине; заголовки в тексте и таблице – по центру; в ячейках первого столбца применено выравнивание по правому краю; в ячейках второго столбца – по центру. В основном тексте и таблице есть слова, выделенные полужирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. Таблица выровнена на странице по центру по горизонтали. Ширина таблицы меньше ширины основного текста.

При этом допустимо, чтобы ширина Вашего текста отличалась от ширины текста в примере, поскольку ширина текста зависит от размеров страницы и полей. В этом случае разбиение текста на строки должно соответствовать стандартной ширине абзаца.

Текст сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.

Файл ответа необходимо сохранить в одном из следующих форматов: \*.odt, или \*.doc, или \*.docx.

**Эндемики** – это виды *живых организмов* (животные, растения, микроорганизмы), которые обитают на строго ограниченной территории, не встречаясь больше нигде в мире. Термин происходит от греческого слова "*endemos*", означающего "*местный*".

Это могут быть не только отдельные виды, но и роды, семейства или даже отряды, представители которых встречаются только в определённом географическом месте.

#### Эндемичные рыбы России

| <b>Название</b>     | <b>Географическая местность</b> |
|---------------------|---------------------------------|
| Малоротая паляя     | Чукотка                         |
| Длинноголовый голец | Камчатка                        |
| Белый голец         | Камчатка                        |
| Кильдинская треска  | Мурманская область              |
| Малая голомянка     | Байкал                          |

15

Нарисуйте в любом графическом редакторе или редакторе презентаций изображение: четыре прямоугольника, три линии со стрелками, четыре текстовых фрагмента.

Изображение сохраните в файле, имя которого Вам сообщат организаторы.



**Система оценивания проверочной работы**

Правильный ответ на каждое из заданий 1–11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на задание 12 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| <b>Номер задания</b> | <b>Правильный ответ</b> |
|----------------------|-------------------------|
| 1                    | 38                      |
| 2                    | 3                       |
| 3                    | 2423141                 |
| 4                    | 6371425                 |
| 5                    | 4321                    |
| 6                    | волопас                 |
| 7                    | 256                     |
| 8                    | 15                      |
| 9                    | 4                       |
| 10                   | 66                      |
| 11                   | 3                       |
| 12                   | 46                      |

### Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на задание 13 оценивается 1 баллом.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 13            | игл; иглы        |

14

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию  |  |       |
|---|--|-------|
| Правильным решением является текст, соответствующий заданному образцу                           |  |       |
| Указания по оцениванию  |  | Баллы |
| Задание выполнено правильно. При проверке задания контролируется выполнение следующих элементов |  | 3     |
| <b>Основной текст</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст набран прямым обычным шрифтом размером 14 пт.</li> <li>• Верно выделены <b>все</b> необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым начертанием.</li> <li>• Междустрочный интервал не менее одинарного, но не более полуторного.</li> <li>• Текст в абзацах выровнен по ширине.</li> <li>• Заголовок выровнен по центру.</li> <li>• Правильно установлен абзацный отступ (1 см), не допускается использование пробелов для задания абзацного отступа.</li> <li>• Разбиение текста на строки осуществляется текстовым редактором (не используются разрывы строк для перехода на новую строку).</li> <li>• Допускается всего не более пяти ошибок, среди них: орфографические, пунктуационные, в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова</li> </ul>   |       |
| <b>Таблица</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Текст в таблице набран прямым обычным шрифтом размером 14 пт.</li> <li>• Таблица имеет необходимое количество строк и столбцов.</li> <li>• В ячейках таблицы верно выделены <b>все</b> необходимые слова полужирным, курсивным или подчёркнутым начертанием.</li> <li>• Текст в ячейках первого столбца выровнен по правому краю.</li> <li>• Текст в ячейках второго столбца выровнен по центру.</li> <li>• Текст в ячейках заголовков таблицы выровнен по центру.</li> <li>• Ширина таблицы меньше ширины текста.</li> <li>• Таблица выровнена по центру горизонтали.</li> <li>• Допускается всего не более трёх ошибок, среди них: орфографические, пунктуационные, ошибки в обозначении верхнего индекса, в расстановке пробелов между словами, знаками препинания; пропущенные слова</li> </ul> |       |

|  |   |
|--|---|
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 3 балла.<br>При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено суммарно не более трёх нарушений требований, перечисленных выше.<br><b>ИЛИ</b><br>Таблица и текст выполнены верно, но неверно расположены друг относительно друга (таблица перекрывает текст, текст и таблица расположены в неверном порядке, большое расстояние между текстом и таблицей)   | 2 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.<br>При выполнении каждого элемента задания (основного текста или таблицы) допущено не более трёх нарушений требований по каждому элементу из перечисленных выше.<br><b>ИЛИ</b><br>Полностью верно выполнен основной текст, а количество ошибок, допущенных в таблице, превышает три, либо таблица отсутствует.<br><b>ИЛИ</b><br>Таблица выполнена полностью верно, но отсутствует основной текст либо количество ошибок в основном тексте превышает три | 1 |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1, 2 или 3 балла   | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>   | 3 |

15

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b>  |              |
|--|--------------|
| Правильным решением является изображение, соответствующее заданному образцу  |              |
| <b>Указания по оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
| Задание выполнено правильно. Количество и расположение фигур и текстовых фрагментов, содержание текстовых фрагментов совпадают с оригиналом. Пропорции фрагментов и размер текста могут различаться  | 2            |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 2 балла.<br>Допущено не более четырёх нарушений из следующих:<br>– неверно расположена фигура;<br>– текст перекрывает фигуры (видимая рамка текста перекрывает фигуры);<br>– текстовый фрагмент не соответствует образцу;<br>– отсутствует фигура или текстовый фрагмент | 1            |
| Не выполнены условия, позволяющие поставить 1 или 2 балла  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | 2            |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| <b>Отметка по пятибалльной шкале</b> | <b>«2»</b> | <b>«3»</b> | <b>«4»</b> | <b>«5»</b> |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы                      | 0–5        | 6–10       | 11–15      | 16–19      |