

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы**

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. The beginning of mass production
  2. The future of ice cream
  3. The loss of popularity
  4. Good in all weathers
  5. An ancient product
  6. Both milk and non-milk substances
- A. Ice cream has been around for over 2,000 years. We don't know exactly when the first frozen treats were created, but we do know that Alexander the Great enjoyed eating snow or ice mixed with honey and nectar. King Solomon loved iced fruit drinks. The Roman emperor Nero had snow brought from nearby mountains to make frozen confections. The first frozen treats didn't contain milk or cream, but were generally made by mixing fruit, honey, or nectar with snow and ice.
- B. Ice cream is a kind of food produced by freezing while being stirred, ice cream is a mix consisting of one or more milk products, sugar, and flavoring. It may also contain egg products; stabilizers, to achieve a consistent texture; emulsifiers, to keep the ingredients mixed. There is also a variety of flavours, some of the most popular being vanilla, strawberry, and chocolate.
- C. The first commercial ice-cream factory was established in 1851 by Jacob Fussell in Baltimore, Maryland. The industry grew and developed in all parts of the United States. The ice-cream soda was introduced in Philadelphia, Pennsylvania, in 1874, and the ice-cream cone appeared in 1904 at the world's fair in St. Louis, Missouri.
- D. As the years continue to pass, the consumption of this frozen treat continues to grow. In fact, ice cream is expected to grow by 4.2 % from 2025 till the end of this decade. The flavours continue to appear as well. With mankind developing complex palates and newer ways of interlinking different foods, ice cream undoubtedly is going to experience the addition of fresh ingredients. We even have spiced ice creams nowadays, and some people even seem to enjoy them.
- E. In Russia ice cream is a very popular dessert. A total of 470,000 tons of ice cream is currently produced in Russia each year and every Russian, on average, eats 3.3 kg of it annually. People in Russia eat ice cream even when it is cold. Ice cream in winter is like hot tea in summer or it can be somewhat compared to ice-hole swimming. Furthermore, ice cream, like other sweet foods, influences the production of endorphins, thus lowering stress levels and making us happier.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

### Leonardo da Vinci

Leonardo da Vinci was an Italian Renaissance polymath known for his contributions to art, science, and engineering. He painted the Mona Lisa, **A**\_\_\_\_\_. As an inventor, **B**\_\_\_\_\_. His notebooks contain thousands of pages with drawings of machines, from helicopters to submarines. Da Vinci kept a notebook **C**\_\_\_\_\_. Da Vinci's anatomical studies were groundbreaking, using dissection to reveal the human body's inner workings. His work on anatomy advanced medical knowledge of the time. However, many of his inventions **D**\_\_\_\_\_. Despite this, his visionary ideas influenced later inventors like the Wright brothers for flight. Leonardo also painted masterpieces **E**\_\_\_\_\_, highlighting his artistic talent. He lived from 1452 to 1519, embodying the Renaissance ideal of a well-rounded genius. His curiosity and creativity remain a model for interdisciplinary thinking.

- 1) he designed flying machines and studied the human body through detailed drawings
- 2) were not put to use during his lifetime due to lack of technology
- 3) discovered America in 1492
- 4) which hangs in the Louvre Museum in Paris
- 5) like “The Last Supper”
- 6) filled with sketches and ideas that influenced many fields

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

<b>Statue of Liberty</b>	
<p>The Statue of Liberty is a colossal neoclassical sculpture in New York Harbor, USA. It was a gift from France to celebrate American <b>A</b> _____. Designed by Frédéric Auguste Bartholdi and engineered by Gustave Eiffel, it was unveiled in 1886. The statue represents <b>B</b> _____ and democracy, with Lady Liberty holding a torch and tablet inscribed with the date of the Declaration of Independence. It stands on a granite pedestal designed by Richard Morris Hunt, rising 47 meters. The torch symbolizes <b>C</b> _____ for immigrants arriving by ship. It served as a guiding signal for ships entering the <b>D</b> _____ of New York. During World War II the torch was <b>E</b> _____ off to avoid guiding enemy aircraft. Today it is a <b>F</b> _____ of freedom and resilience. Visitors take ferries from Battery Park for close views. The museum inside details its history, including fundraising by newspaper magnate Joseph Pulitzer. Annual celebrations mark its significance, attracting millions of people.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. celebrations</li> <li>2. copper</li> <li>3. liberty</li> <li>4. hope</li> <li>5. independence</li> <li>6. ports</li> <li>7. symbol</li> <li>8. turned</li> </ol>

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**10 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы**

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

### Hermitage Museum

The State Hermitage Museum in St. Petersburg was founded by Catherine the Great in 1764 as her private gallery. It is one of the **1** \_\_\_\_\_ art collections in the world.

FAMOUS

Housed in the Winter Palace, it reflects the strength of the Russian Empire. Originally a private palace for the imperial family, it **2** \_\_\_\_\_ to the public in 1852 after Nicholas I's decision to share its wonders with educated citizens.

OPEN

The museum **3** \_\_\_\_\_ over three million works of art, from ancient Egyptian sculptures and Greek vases to Renaissance paintings by Leonardo da Vinci and Rembrandt, spanning thousands of years of human creativity.

CONTAIN

Tourists often spend hours wandering through **4** \_\_\_\_\_ 1,000 rooms, admiring the gold leaf decorations and marble staircases. The Hermitage's gold and diamond rooms are among the most luxurious exhibits, dazzling visitors with their sparkle and historical significance from royal collections.

IT

Unfortunately, the museum **5** \_\_\_\_\_ challenges like restoration after floods in 2011, which damaged some artworks.

FACE

It **6** \_\_\_\_\_ artists worldwide if more people could visit freely without long queues or high ticket prices.

INSPIRE

**ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ**

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

**A.** What are the two main parties in the USA?

- 1) Democratic and Republican.
- 2) Labour and Conservative.
- 3) Republican and Conservative.
- 4) Labour and Democratic.

**B.** Tower Bridge is in ...

- 1) London.
- 2) New York.
- 3) San Francisco.
- 4) Edinburgh.

**C.** The thistle is the national flower of ...

- 1) England.
- 2) Scotland.
- 3) Northern Ireland.
- 4) Wales.

**D.** Charles Dickens wrote ...

- 1) "Harry Potter".
- 2) "The Picture of Dorian Gray".
- 3) "Gulliver's Travels".
- 4) "Oliver Twist".

**E.** A scone is ...

- 1) a musical instrument.
- 2) an animal.
- 3) a small cake.
- 4) an item of clothing.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

7

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Grace:

**From:** Grace@mail.in

**To:** Russian\_friend@mail.ru

**Subject:** Travel experiences

*... We're planning a trip with our relatives. What countries have you visited? What is your favourite place to visit in your country? What type of travelling do young people in your country prefer? This month I'm learning to drive at our local driving school...*

Write a letter to Grace.

In your letter:

- answer her questions;
- ask **2 questions** about the driving school.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

*Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.*



**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	23131
2	56124
3	41625
4	534687

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. most famous/mostfamous; 2. was opened/wasopened; 3. contains; 4. its; 5. is facing / has faced/isfacing/hasfaced/faces; 6. would inspire/wouldinspire
6	11243

7

**Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.**

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
<b>2</b>	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
<b>1</b>	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
<b>0</b>	<b>Задание не выполнено:</b> 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

**Примечания**

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

**Система оценивания выполнения всей работы**

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38