

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Am Morgen war Ilse ganz ruhig.		
B. Ilse kam zu spät zur Schule.		
C. In der Klasse gab es keine neuen Schüler.		
D. In der Pause ging Ilse mit den Freundinnen nach draußen.		
E. Der erste Schultag hat Ilse gefallen.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Fremdsprachen in der Schule

Hallo, ich heiße Kira. Ich komme aus Moskau und gehe hier in die Schule. In meiner Schule lernen wir viele Fremdsprachen. Die erste Sprache ist bei uns Deutsch. Englisch lernen wir als zweite Sprache und Französisch oder Spanisch können wir als dritte Fremdsprache lernen. Ich bin jetzt in der 6. Klasse und lerne Deutsch seit 5 Jahren. Deutsch macht mir Spaß. Ich mag Texte lesen, übersetzen, aber besonders gern lerne ich deutsche Lieder. Es gibt nur ein Problem. Ich finde die Sprache schwer, weil ich nicht immer die Grammatik verstehe. Wir haben eine tolle Lehrerin. Sie erklärt uns immer die Regeln und dann machen wir zusammen die Übungen. Manchmal habe ich aber Fragen. Unsere Lehrerin antwortet immer auf unsere Fragen. Einmal pro Woche schreiben wir Wörterdiktate. Ich lerne immer neue Wörter, darum bekomme ich gewöhnlich gute Noten. Jeden Tag bekommen wir die Hausaufgabe. Wir müssen Texte nacherzählen, Gedichte lernen oder neue Texte übersetzen. Einmal pro Monat haben wir eine Kontrollarbeit. Die Kontrollarbeiten finde ich schwer. Manchmal bekomme ich schlechte Noten, dann bin ich traurig. Meine Lehrerin sagt, ich kann eine Freundin aus Deutschland online finden und mit ihr Deutsch üben. Vor kurzem habe ich ein Mädchen namens Klara aus Deutschland kennengelernt. Wir sprechen Deutsch. Das ist schwer, aber spannend. Manchmal kann ich kein Wort finden, dann hilft mir Klara. Wir verbringen die Zeit interessant zusammen.

A. Welche Fremdsprache lernt Kira als erste?

- 1) Englisch.
- 2) Deutsch.
- 3) Französisch.

B. Welche Sprachen kann man als dritte Fremdsprache lernen?

- 1) Italienisch oder Spanisch.
- 2) Englisch oder Französisch.
- 3) Spanisch oder Französisch.

C. Was mag Kira bei der deutschen Sprache besonders?

- 1) Deutsche Lieder.
- 2) Texte lesen.
- 3) Übersetzungen machen.

D. Was stimmt?

- 1) Die Lehrerin erklärt die Regeln immer.
- 2) Die Schüler müssen die Übungen selbst machen.
- 3) Kira hat keine Fragen.

E. Wie oft schreibt Kira Diktate?

- 1) Jeden Tag.
- 2) Jede Woche.
- 3) Jeden Monat.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Stadt und Land

Das Leben in der Stadt hat viele Angebote. Kinder **A**_____ regelmäßig Sport treiben oder draußen spielen. Bewegung ist für sie wichtig. Früher **B**_____ die Orte kleiner und ruhiger. Es gab weniger Autos, und die Straßen waren fast leer. Heute sind viele Plätze lauter und voller. In einer Stadt **C**_____ viele hohe Häuser nebeneinander. Auf dem Land gibt es oft einzelne Häuser mit Gärten. Dort können Kinder mehr Platz nutzen. Der Rat **D**_____ Ärzte ist einfach: Kinder brauchen Luft, Licht und Bewegung. Eltern erinnern ihre Kinder daran, auch außerhalb des Hauses aktiv zu sein. Ein Beispiel: Tim wohnt auf dem Land. Sein Freund besucht ihn. Tim zeigte **E**_____ den kleinen Bach hinter dem Garten. Dort spielten die beiden lange.

A	1) sollen	2) sollst	3) soll
B	1) wart	2) waren	3) war
C	1) steht	2) stellen	3) stehen
D	1) der	2) die	3) den
E	1) ihn	2) ihm	3) ihr

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22211
2	23112
3	12312

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25