

--	--	--	--

--

**Проверочная работа**  
**по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите сообщение. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Now Nora is in ...**

- 1) Veliky Novgorod.
- 2) Kazan.
- 3) St.Petersburg.
- 4) Nizhny Novgorod.

**B. Nora's trip was ...**

- 1) seven days long.
- 2) nine days long.
- 3) longer than a week.
- 4) shorter than a week.

**C. The distance from Moscow to the city Nora visited is ...**

- 1) more than two hundred kilometres.
- 2) more than five hundred kilometres.
- 3) less than two hundred kilometres.
- 4) less than a hundred kilometres.

**D. Talking about the means of transport Nora DOESN'T mention ...**

- 1) plane.
- 2) car.
- 3) bus.
- 4) ship.

**E. When Nora arrived at the railway station, she first saw ...**

- 1) the Volkhov River.
- 2) the Kremlin.
- 3) museums.
- 4) different historical sites.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--	--

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

### A Winter Birthday Surprise for Bob

Last winter Bob celebrated his birthday in a way that turned out to be the most unforgettable adventure of his life. Instead of a typical indoor party with cake and games at home, he decided to host a winter wonderland gathering at a nearby ski resort with his best friends and family. They found a charming spot in the mountains, surrounded by snow-covered pine trees, sparkling icicles hanging from branches, and a frozen lake that shimmered in the winter sun. The weather was ideal for the season – crisp and cold with light snow, creating a magical, festive atmosphere that impressed everyone.

Bob spent a week carefully planning the event, writing down ideas for warm food, outdoor activities, and cozy decorations. His parents helped him by preparing hearty dishes like hot soups, cheese fondue, and a giant chocolate cake baked just for the occasion. They also packed blankets, colourful scarves, portable heaters, and speakers for playing amazing holiday songs. On the big day they arrived early in the morning, put on warm coats and boots, to set up a picnic area near the frozen lake. The air was filled with laughter and cheerful greetings as they arranged everything.

Bob organized winter games that made everyone excited. They built snowmen, had snowball fights, and raced down a small hill on toboggans. Even the adults joined in, turning the competitions into funny moments of slipping and sliding. The highlight was a sledding contest, followed by a group sing-along around a crackling bonfire, where Bob's cousin brought a guitar and played winter melodies.

After the games they enjoyed a peaceful ice skating session on the lake. The ice was smooth and clear, and some friends tried their luck at ice fishing, though no one managed to catch a fish. Back at the picnic spot, they enjoyed the delicious food, sharing stories of past winters and funny jokes. The chocolate cake, topped with cream and candles, was a huge success, especially when they sang "Happy Birthday".

As the afternoon faded into evening, they gathered around the bonfire again, roasting marshmallows and drinking hot cocoa. The sky darkened to a deep blue and the snow continued to fall softly. It was a charming ending of the day full of joy.

This birthday differed from Bob's previous ones because it combined the winter season with outdoor fun and nature's beauty. It brought his loved ones closer, creating bonds by shared laughter and warmth. Bob realized that simple pleasures, like playing in the snow with family and friends, make the best memories. He can't wait to plan more winter activities for his family and friends in the years ahead.

#### A. Bob's birthday party was special because it was ...

- 1) held indoors without any outdoor activities.
- 2) carefully planned to take place at a ski resort.
- 3) focused only on eating a cake.
- 4) planned without any help from his family.

#### B. When the day of the event arrived ...

- 1) they organized a picnic at the lake.
- 2) Bob wrote down ideas for food and decorations.
- 3) Bob's parents cooked special dishes.
- 4) they found a nice place in the mountains.

**C. The best part of the day included ...**

- 1) an amazing ice skating session on the frozen lake.
- 2) building snowmen and a snowball fight.
- 3) playing winter games with adults.
- 4) singing songs to the guitar around a bonfire.

**D. Before singing “Happy Birthday” Bob and his guests enjoyed ...**

- 1) cooking the fish they caught in the frozen lake.
- 2) roasting marshmallows and drinking cocoa.
- 3) eating delicious food and telling stories.
- 4) skiing on the frozen lake.

**E. Bob learned that the best memories come from ...**

- 1) winter outdoor activities.
- 2) simple pleasures with loved ones.
- 3) a love of nature and indoor fun.
- 4) playing in the snow with friends.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными буквами А–Е, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

**A Day at the Zoo**

Yesterday we went to the zoo. I saw some interesting animals there. The lions  
 A \_\_\_\_\_ most of the time, but monkeys were active.

SLEEP

I B \_\_\_\_\_ many photos to show my family later.

TAKE

I enjoyed C \_\_\_\_\_ small birds in a special zone. Elephants  
 looked huge and impressive. I believe zoos help protect endangered species.

FEED

Many D \_\_\_\_\_ were excited to see the animals. Next time I  
 will go to the zoo with friends.

CHILD

--

It was one of the E \_\_\_\_\_ days of the year.

INTERESTING



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или слово (словосочетание).

В заданиях 1, 2 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. В задании 3 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.

За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31241
2	21432
3	were sleeping/slept/weresleeping; took; feeding; children; most interesting/mostinteresting

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>K1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>K2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 81 слова, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 121 слова, то проверке подлежат только 110 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы.

В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

– стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;

– числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;

– числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;

– сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;

– сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25