

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы. Если Вы хотите изменить ответ, то зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Richtig**), какие не соответствуют (**2 – Falsch**). Вы услышите текст дважды.

	Richtig	Falsch
	1	2
A. Katrin mag am liebsten das Neujahr.		
B. Am 24. Dezember gab es viel Schnee.		
C. Die Mutter hat das Abendessen zubereitet.		
D. Katrin hat ein Spielzeug als Geschenk bekommen.		
E. Katrin hat Geschenke für die Eltern selbst gemacht.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

Ein Tag mit Hoppel und Kiki

Am Samstagvormittag war die Familie Weber zu Hause. Das Kaninchen Hoppel saß in seinem Käfig und kaute an einer Karotte. Der Wellensittich Kiki flatterte im Käfig und piepste laut. Anna und Max, die Geschwister, stellten eine Schüssel mit frischem Wasser hin und gaben beiden Tieren Futter.

Nach dem Frühstück trugen die Kinder den Käfig von Hoppel aus der Küche hinaus. Im Wohnzimmer krabbelte Hoppel kurz unter den Tisch, denn die Tür war offen. Max lockte ihn zurück und dann stellten sie den Käfig auf die Terrasse. Dort sprang Hoppel ins Gras, schnupperte an Blättern und hoppelte fröhlich hin und her. Anna legte Zweige auf den Boden und Hoppel knabberte daran. Kiki flatterte im Käfig, wenn Hoppel sich bewegte.

Später half der Vater beim Säubern. Anna nahm den alten Sand aus dem Käfig, Max brachte frisches Heu. Das Kaninchen sprang hinein, rollte sich kurz und setzte sich dann still in die Ecke. Danach stellten die Kinder Wasser und Futter für Kiki auf den Tisch. Der Vogel flatterte, setzte sich auf die Stange und pickte an den Körnern.

Am Nachmittag spielten Anna und Max im Garten Ball. Hoppel rannte plötzlich neben dem Ball her, Max lachte laut. Plötzlich kam Kiki aus dem Käfig, weil die Tür nicht richtig zu war. Der Vogel flatterte zum Baum im Hof und alle erschrecken. Zum Glück flog Kiki nach kurzer Zeit zurück auf den Käfig.

Am Abend öffnete Max den Kühlschrank und holte die Milch heraus. Hoppel hoppelte hinterher und schnupperte neugierig an der Tür. Anna lachte laut und Kiki flatterte im Käfig. Danach brachte der Vater das Kaninchen zurück in den Käfig und Ruhe kehrte ein.

A. Was stimmt?

- 1) Familie Weber hat einen Hund und eine Katze.
- 2) Familie Weber hat eine Katze und ein Kaninchen.
- 3) Familie Weber hat ein Kaninchen und einen Vogel.

B. Wo war Hoppel nach dem Frühstück?

- 1) Auf der Terrasse.
- 2) Im Wohnzimmer.
- 3) In der Küche.

C. Wer räumte den Käfig auf?

- 1) Vater, Anna und Max.
- 2) Nur Vater und Anna.
- 3) Nur Anna und Max.

D. Warum lachte Max im Garten?

- 1) Anna stolperte über einen Zweig.
- 2) Kiki flatterte laut im Käfig.
- 3) Das Kaninchen sprang neben dem Ball.

E. Was geschah am Abend?

- 1) Das Kaninchen war neugierig am Kühlschrank.
- 2) Der Vogel flog in die Küche.
- 3) Anna brachte die Tiere ins Zimmer.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Gesundheit im Alltag

Paul ist zwölf Jahre alt und lebt mit seiner Familie in einer Wohnung. Der Tag beginnt bei ihm mit festen Routinen: Er **A** _____ Hände waschen und Zähne putzen. Danach frühstückt er mit Brot, Milch und Obst. Noch vor einigen Monaten **B** _____ Paul morgens lange am Tisch. Heute läuft alles schneller und klarer. Ein Blick in sein Zimmer zeigt Ordnung. Das Buch **C** _____ auf dem Tisch, die Jacke hängt am Haken, die Schuhe stehen neben dem Stuhl. Auch der Schrank **D** _____ Jungen ist aufgeräumt. Nach der Schule macht Paul Hausaufgaben. Er legt die Tasche auf den Stuhl, nimmt eine Wasserflasche und stellt **E** _____ neben sich. Regelmäßig trinkt er kleine Schlucke und bleibt wach. Am Abend bereitet Paul seine Kleidung vor und geht früh ins Bett. So bleibt er fit und zufrieden.

A	1) sollt	2) soll	3) sollen
B	1) war	2) waren	3) wart
C	1) liegt	2) legt	3) liegen
D	1) den	2) dem	3) des
E	1) es	2) sie	3) ihn

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21221
2	32131
3	21132

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25