

--	--	--	--

--

Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 1 проверочной работы

На выполнение заданий части 1 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 1 включает в себя 4 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	Сумма баллов за часть 1
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

2

Установите соответствие между текстами А–Е и рубриками 1–6. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

1. Salty foods
 2. Different kinds of salt
 3. Uses beyond kitchen
 4. The importance of salt in history
 5. The start of salt business
 6. Why we need salt
- A.** Sodium (Na) and chlorine (Cl) are the two elements that make up sodium chloride. Both of these elements are important for all living things, including us! However, we don't always get them from eating a lot of salt. For example, some groups of people, like the Yanomami tribe in South America, eat very little salt. Salt helps control the amount of water in our bodies. The taste of salt is also one of the main tastes we can sense. If your body needs more minerals like sodium chloride, you might crave salty foods.
- B.** The word *salary* comes from the Latin word for salt. This is because people were sometimes paid in salt. After people learned how to get salt from the ocean, salt became cheaper. The Phoenicians were some of the first to figure out how to do this. They would pour seawater on dry land. When the water dried up, they collected the salt and sold it.
- C.** Salt has been used for a very long time. This is because many tiny germs cannot live in salt. Using salt to preserve food helped people store large amounts of food. They could also send food far away and eat it all year long. This helped more people live in one place, allowed cities to grow, and made it possible to feed soldiers during wars. Salt was also used in war as a way to punish a city. Soldiers would spread salt on the land to ruin the city's crops. This was called "salting the Earth".
- D.** When most people say "salt", they are talking about 'table salt' or 'edible salt'. This is the salt you can eat! It is mostly made of a chemical called *sodium chloride* (NaCl). Salt is one of the few minerals that humans eat a lot. There is unrefined, like sea salt. There is refined, like the table salt you find in shakers. There's also iodized salt, which has added iodine.
- E.** Salt is utilised in medicine. For example, saline solution, which is essentially salt dissolved in water, is used for cleaning wounds, intravenous fluid in hospitals, and in nasal sprays to alleviate congestion. Epsom salts (magnesium sulfate) are widely used in relaxing baths to soothe muscle aches and improve skin health.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и заполните пропуски А–Е частями предложений, обозначенными цифрами 1–6. Одна из частей в списке 1–6 лишняя.

Various types of sugars exist, each with distinct characteristics and sources. Common types include sucrose, **A** _____; fructose, abundant in fruits and honey; and lactose, present in dairy products.

Other forms include glucose which is in fruits and honey, and maltose, derived from grains. Additionally, there are various sugar substitutes, **B** _____ like stevia and artificial sweeteners like aspartame.

These diverse sugars differ in sweetness levels, chemical compositions, and uses, **C** _____ in food production, offering alternatives for dietary needs, and catering to diverse culinary preferences.

Sugar is commonly used as a preservative in foods. The high sugar concentration allows sugar to prevent microbe and mould growth, **D** _____. Jams, jellies, sweet pickles, and fruit preserves rely on added sugar, usually in the form of white sugar, corn syrup, or honey, to extend their shelf life.

The principle of sugar preservation depends on the fact that the sugar binds with water molecules, **E** _____ that would otherwise enable bacteria to thrive. The extremely low water activity makes it impossible for microorganisms to grow.

- 1) thereby removing moisture
- 2) including natural options
- 3) playing essential roles
- 4) found in sugarcane and sugar beets
- 5) which is essential for
- 6) which causes food spoilage

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–F, подходящее слово, выбрав его из списка. **Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.**

Machu Picchu

Machu Picchu, an ancient Inca citadel in the Peruvian Andes, was built around 1450 AD as a royal retreat for Emperor Pachacuti. Rediscovered in 1911 by explorer Hiram Bingham, it sits at 2,430 metres above sea level on a **A** _____ ridge surrounded by mountains and clouds. The complex includes over 200 structures like terraces, temples, and **B** _____ buildings made from precisely cut granite stones without mortar. It served as a **C** _____ centre and observatory. Due to its isolated location, it remained **D** _____ from the world for centuries after the Inca Empire's fall. UNESCO designated it a World Heritage site in 1983 to **E** _____ its cultural and natural value. It attracts **F** _____ of adventurers, historians, and tourists annually. The site's agricultural terraces demonstrate Inca engineering, supporting crops in steep terrain. Conservation efforts combat erosion and over-tourism. The nearby Inca Trail offers a multi-day trek to the citadel. Its mystery continues to fascinate, with ongoing archaeological studies.

1. agricultural
2. cloud
3. hidden
4. mountainous
5. religious
6. stone
7. support
8. thousands

Запишите в таблицу номера выбранных слов под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E	F

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

10 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Часть 2 включает в себя 3 задания.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками и словарями.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	5	6	7К1	7К2	7К3	Сумма баллов за часть 1	Сумма баллов за часть 2	Общая сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк с пропусками, обозначенными номерами **1–6**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Впишите полученные слова на места пропусков разборчивым почерком.

Nikolay Mikhaylovich Przhevalsky (1839–1888) was a famous Russian explorer and geographer. He was known for his many journeys through Central and East Asia. He also **1** _____ several animal species that were new to European science such as Przewalski's horse, Przewalski's gazelle, and the wild Bactrian camel.

DESCRIBE

Today all **2** _____ animals are endangered.

THIS

In 1867 Przhevalsky asked the Russian Geographical Society **3** _____ him to Irkutsk in central Siberia.

SEND

His aim was to explore the Ussuri River basin. This river is a major branch of the Amur River, which **4** _____ on the border between Russia and China.

LOCATE

This was his first important expedition. It lasted two years. After returning, Przhevalsky **5** _____ a book about his journey called *Travels in the Ussuri Region*, 1867–1869.

WRITE

His famous student was Pyotr Kozlov. Kozlov **6** _____ discovered the ruins of the ancient city of Khara-Khoto in western Inner Mongolia.

LATE

ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ ТЕСТ

6

Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

A. The Mississippi is a river in ...

- 1) the USA.
- 2) Canada.
- 3) Great Britain.
- 4) Australia.

B. Rudyard Kipling wrote ...

- 1) "Oliver Twist".
- 2) "The Picture of Dorian Gray".
- 3) "Gulliver's Travels".
- 4) "The Jungle Book".

C. Oscar Wilde was ...

- 1) a scientist.
- 2) a writer.
- 3) a singer.
- 4) a businessman.

D. A thistle is ...

- 1) a sport.
- 2) a musical instrument.
- 3) a plant.
- 4) an animal.

E. Choose the FALSE sentence.

- 1) Alaska was purchased by the USA from Russia in 1867.
- 2) The Declaration of Independence was issued on July 4, 1776.
- 3) The most populated city in the USA is Washington D.C.
- 4) English is the most commonly spoken language in the USA, followed by Spanish.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

7

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Ryan:

From: Ryan@mail.in

To: Russian_friend@mail.ru

Subject: Books

*...There are several book clubs at my school. How often do you read books? What was the last book you enjoyed? What hobbies are popular among young people in your country?
This year I'm training for a marathon...*

Write a letter to Ryan.

In your letter:

- answer his questions;
- ask **2 questions** about the marathon.

Write **100–130 words**.

Remember the rules of letter writing.

Ответ запишите в поле ответа на следующей странице.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–4 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр. В заданиях 1–4 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение каждого из заданий 1–3 выставляется максимально 5 баллов; за успешное выполнение задания 4 – максимально 6 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Номер задания	Правильный ответ
1	12331
2	65423
3	42361
4	465378

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 5 и 6 считается выполненным верно, если правильно указаны слово (словосочетание) или последовательность цифр.

В задании 5 участник получает 1 балл за каждое правильно преобразованное слово. Ответы на задание 5 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку.

В задании 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие.

За успешное выполнение задания 5 выставляется максимально 6 баллов, за успешное выполнение задания 6 выставляется максимально 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 7 оценивается в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
5	1. described; 2. these; 3. to send/tosend; 4. is located/islocated; 5. wrote; 6. later
6	14233

7

Критерии оценивания выполнения задания 7. Электронное письмо.

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные и точные ответы на все вопросы, заданы правильно 2 вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости (допускается 1 неполный или неточный аспект)	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка (допускается 1 ошибка в организации текста)	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются 1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки)
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (все случаи, не указанные в оценивании на 2 балла и 0 баллов)	Допущены 2–3 ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют базовому уровню сложности задания: допущены 3–4 лексико-грамматические ошибки, И/ИЛИ допущены 3–4 орфографические и пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: 3 и более аспекта содержания отсутствуют, ИЛИ 6 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 4–5 аспектов раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 2–4 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Допущено 4 и более ошибки в организации текста	Используемый словарный запас и грамматические структуры не соответствуют базовому уровню сложности задания: допущено 5 и более лексико-грамматических ошибок, И/ИЛИ допущено 5 и более орфографических и пунктуационных ошибок

Примечания

1. При получении 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям оценивания выполнения этого задания.
2. Правильное использование средств логической связи предполагает обязательные логические связи-переходы между частями высказывания.

При оценивании выполнения задания 7 «*Электронное письмо*» следует учитывать такой параметр, как объём письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объём для электронного письма личного характера при выполнении задания 7 – 100–130 слов. Допустимое отклонение от заданного объёма составляет 10 %. Если в ответе на задание 7 менее 90 слов, то ответ на задание проверке не подлежит и оценивается 0 баллов. При превышении объёма более чем на 10 %, т.е. если в ответе на задание 7 более 143 слов, проверке подлежит только та часть ответа на задание, которая соответствует требуемому объёму. Таким образом, при проверке ответа на задание 7 отсчитывается от начала ответа 130 слов и оценивается только эта часть ответа.

При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стаяжённые (краткие) формы *can't, didn't, isn't, I'm* и т.п. считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25 %, 100 % и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как *good-looking, well-bred, English-speaking, twenty-five*, считаются как одно слово;
- сокращения, например *USA, e-mail, TV, CD-rom*, считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 38.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–12	13–21	22–32	33–38