

Тест по истории
«Социально-экономические реформы П. Столыпина»
9 класс

1 вариант

1. Какую главную задачу аграрной реформы ставил перед собой П.А. Столыпин?
 - 1) Возврат к натуральному обмену в деревне
 - 2) Насильственное создание колхозов и совхозов
 - 3) Создание слоя крепких крестьян-фермеров — собственников земли
 - 4) Ликвидация помещичьего землевладения в пользу малоземельных крестьян
2. Каким образом крестьянин мог закрепить в личную собственность свой надел согласно указу от 9 ноября 1906 г.?
 - 1) Получить право свободного выхода из общины и потребовать выделения полос в единый участок
 - 2) Выкупить землю у общины только с согласия всех её членов
 - 3) Получить землю в бесплатное пользование на 99 лет
 - 4) Обменять общинную землю на заводские акции
3. Как называется указ «Об отмене некоторых ограничений в правах сельских обывателей и лиц других бывших податных сословий», который уравнивал крестьян в гражданских правах с другими сословиями?
 - 1) Судебный устав
 - 2) Крестьянская конституция
 - 3) Жалованная грамота городам
 - 4) Манифест о вольности дворянской
4. Какие регионы были основным направлением для переселенческой политики в рамках Столыпинской аграрной реформы?
 - 1) Польша и Финляндия
 - 2) Крым и Северный Кавказ
 - 3) Западная Европа и Америка
 - 4) Южная Сибирь, Дальний Восток и Средняя Азия
5. Какое событие в биографии П.А. Столыпина произошло в 1906 г. на его казённой даче?
 - 1) Покушение эсеров-максималистов, приведшее к многочисленным жертвам
 - 2) Торжественный прием в честь назначения министром
 - 3) Подписание указа о роспуске I Государственной думы
 - 4) Встреча с Д. И. Менделеевым по вопросам химии
6. Сколько времени существовали военно-полевые суды, введённые правительством Столыпина для борьбы с террором?
 - 1) До окончания Первой мировой войны
 - 2) С августа 1906 г. по апрель 1907 г.
 - 3) С 1905 г. по 1917 г.
 - 4) В течение одного 1906 г.
7. Какая часть переселенцев в Сибирь не смогла закрепиться на новых землях и вернулась обратно в период с 1907 по 1914 г.?
 - 1) Менее 1 %
 - 2) От 12 до 17 %
 - 3) Около 50 %
 - 4) Более 75 %
8. Какая сфера, помимо аграрной, была затронута законами 1912-1913 гг., принятыми уже после смерти Столыпина, но в русле его программы?
 - 1) Секуляризация церковных земель
 - 2) Создание военно-морского флота
 - 3) Реформа высшего образования
 - 4) Страхование рабочих

9. Что стало с проектом закона «О введении всеобщего начального обучения в Российской империи»?

- 1) Был успешно принят и реализован к 1914 г.
- 2) Был заменён законом о высших начальных училищах
- 3) Был отозван самим Столыпиным из-за нехватки средств
- 4) Был отклонён Государственным советом и остался на бумаге

10. Как оценивается динамика производства зерновых в России в предвоенные годы в результате реформ?

- 1) Рост наблюдался только за Уралом
- 2) Производство осталось на прежнем уровне
- 3) Производство зерновых выросло в 1,5 раза
- 4) Производство зерновых сократилось в 2 раза

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины в единый массив, на который он не переносил свой дом и хозяйственные постройки».

12. Установите соответствие между событием и датой.

Событие

Дата

- | | |
|---|---------------------|
| А) Закон «Об изменении и дополнении некоторых постановлений о крестьянском землевладении» | 1) Август 1906 г. |
| Б) Младотурецкая революция | 2) 9 ноября 1906 г. |
| В) Указ, разрешавший свободный выход из общины и закрепление надела в собственность | 3) 1908-1909 гг. |
| Г) Создание военно-полевых судов | 4) 14 июня 1910 г. |

13. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Назначение П.А. Столыпина председателем Совета министров
- Б) Убийство П.А. Столыпина террористом
- В) Занятие П.А. Столыпиным поста министра внутренних дел
- Г) Издание «Положения о землеустройстве», нацеленного на форсированное создание отрубов и хуторов

14. Прочитайте отрывок текста и определите, о ком идёт речь.

«В отличие от многих высокопоставленных чиновников той поры, он не был интриганом. Он умел выслушать собеседника, каких бы взглядов тот ни придерживался. Но поступал при этом всегда по собственным убеждениям. Зарекомендовал себя умелым руководителем на посту гродненского, а затем саратовского губернатора. В одном из интервью он так обозначил задачу правительства: «...главная наша задача — укрепить низы. В них вся сила страны»».

Тест по истории
«Социально-экономические реформы П. Столыпина»
9 класс

2 вариант

1. Что, по мнению П.А. Столыпина, должно было предшествовать успешному проведению реформ и обеспечить их реализацию?
 - 1) Наведение жёсткого порядка и подавление революции
 - 2) Полная амнистия всех политических заключённых
 - 3) Передача власти Учредительному собранию
 - 4) Заключение военного союза с Германией
2. В чём заключалось одно из основных отличий хутора от отруба в ходе аграрной реформы?
 - 1) Хутор был крупнее отруба по площади в два раза
 - 2) Отруб освобождался от уплаты налогов, а хутор — нет
 - 3) Хутора создавались только в Сибири, а отруба — в Европейской части
 - 4) На хутор крестьянин обязан был перенести свой дом и хозяйственные постройки
3. Какое условие ставилось перед крестьянином для выхода из общины согласно указу 9 ноября 1906 г., если община затягивала решение?
 - 1) Ждать решения общинного схода три года
 - 2) Выплатить общине сумму, равную стоимости всего надела
 - 3) Получить письменное разрешение лично от министра внутренних дел
 - 4) Иметь возможность выделиться без согласия общины через землеустроительную комиссию через месяц
4. Какие слои крестьянства в первую очередь выходили из общины?
 - 1) Исключительно середняки
 - 2) Только многодетные семьи
 - 3) Пограничные слои — бедняки и богатые
 - 4) В основном городские жители, числившиеся в общине
5. Какое прозвище в народе получили специальные вагоны, приспособленные для перевозки не только людей и их пожитков, но и домашнего скота?
 - 1) Крестьянские
 - 2) Столыпинские
 - 3) Транссибирские
 - 4) Переселенческие
6. На какой максимальный срок переселенцы в Сибирь освобождались от уплаты налогов и воинской повинности?
 - 1) На один год
 - 2) На пять лет
 - 3) На десять лет
 - 4) Пожизненно
7. Какой из перечисленных проектов Столыпина был реализован уже после его смерти в 1912 г.?
 - 1) Введение волостного земства по всей империи
 - 2) Введение всеобщего начального обучения
 - 3) Отмена волостного крестьянского суда
 - 4) Создание высших начальных училищ
8. Какое событие произошло в 1911 г. и помешало последовательному проведению реформ, вдохновителем которых был Столыпин?
 - 1) Революция в Португалии
 - 2) Начало Первой мировой войны
 - 3) Убийство Столыпина террористом
 - 4) Роспуск III Государственной думы

9. Каковы были результаты деятельности военно-полевых судов?

- 1) Привели к снижению числа террористических актов
- 2) Действовали на постоянной основе вплоть до 1917 г.
- 3) Привели к эскалации насилия и полной остановке реформ
- 4) Были признаны незаконными и отменены императором

10. Какое последствие для Сибири имела переселенческая политика Столыпина?

- 1) Полное исчезновение коренных народов
- 2) Массовый голод среди переселенцев в первые же годы
- 3) Сокращение посевных площадей из-за нехватки рабочих рук
- 4) Мощный толчок к социально-экономическому развитию и рост населения

11. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Форма единоличного крестьянского хозяйства, при которой дом и хозяйственные постройки владельца переносились на выделенный в одном массиве земельный участок».

12. Установите соответствие между мерой аграрной реформы и её содержанием.

<i>Мера реформы</i>	<i>Содержание</i>
А) Продажа удельных и казённых земель	1) Переезд в малозаселённые районы с предоставлением ссуд и освобождением от повинностей
Б) Агрокультурные мероприятия	2) Осуществлялась Крестьянским банком по льготной цене для малоземельных крестьян
В) Переселенческая политика	3) Ликвидация разрозненных полос и создание единого массива (отруба или хутора)
Г) Землеустройство	4) Отправка в деревню агрономов, зоотехников, создание курсов

13. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Принятие III Государственной думой указа 9 ноября 1906 г. в качестве закона
- Б) Начало Младотурецкой революции
- В) Издание указа «О дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования»
- Г) Учреждение военно-полевых судов

14. Прочитайте отрывок текста и определите, о каком явлении или процессе в рамках столыпинской реформы идёт речь.

«Это говорило о том, что большинство крестьянских хозяйств не были сторонниками ослабления общинных устоев. Выходили из неё в основном пограничные слои крестьян — бедняки и богатые. Середняцкая же масса боялась рисковать и предпочитала оставаться. Бедняки выходили, чтобы избавиться от бесполезного малоземельного груза и уйти в город, пополнив ряды рабочего класса, или переселиться на свободные земли в Сибирь».

*Ответы на тест
«Социально-экономические реформы П. Столыпина»
для 9 класса*

1 вариант

- 1-3
- 2-1
- 3-2
- 4-4
- 5-1
- 6-2
- 7-2
- 8-4
- 9-4
- 10-3
- 11. Отруб
- 12. А4 Б3 В2 Г1
- 13. ВАГБ (апрель 1906 г., июль 1906 г., 1911 г. – при жизни Столыпина, сентябрь 1911 г.)
- 14. Петр Аркадьевич Столыпин

2 вариант

- 1-1
- 2-4
- 3-4
- 4-3
- 5-2
- 6-2
- 7-4
- 8-3
- 9-1
- 10-4
- 11. Хутор
- 12. А2 Б4 В1 Г3
- 13. ГВАБ (август 1906 г., 9 ноября 1906 г., 1908-1909 гг., 14 июня 1910 г.)
- 14. Выход крестьян из общины

Критерии оценки:

- 13–14 правильных ответов – отлично
- 10–12 – хорошо
- 7–9 – удовлетворительно
- Менее 7 – стоит повторить тему