

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по истории
для обучающихся 8-х классов образовательных организаций города Москвы**

№ задания	Ответ	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>Расположите в хронологической последовательности исторические события.</p> <p><i>При выполнении задания переместите исторические события в нужном порядке с помощью мыши или запишите в поле ответа соответствующую последовательность цифр, не разделяя их запятыми пробелами.</i></p> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">3) начало Войны за испанское наследство</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">1) учреждение Верховного тайного совета</div> <div style="background-color: #fff9c4; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">2) отмена внутренних таможенных пошлин в России</div> <p>Ответ: <input style="width: 300px;" type="text" value="312"/></p>	1	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>

2

Рассмотрите изображения.



Назовите имя российского монарха, изображённого на данной медали.

Ответ:

1

Ответ совпадает с эталоном.

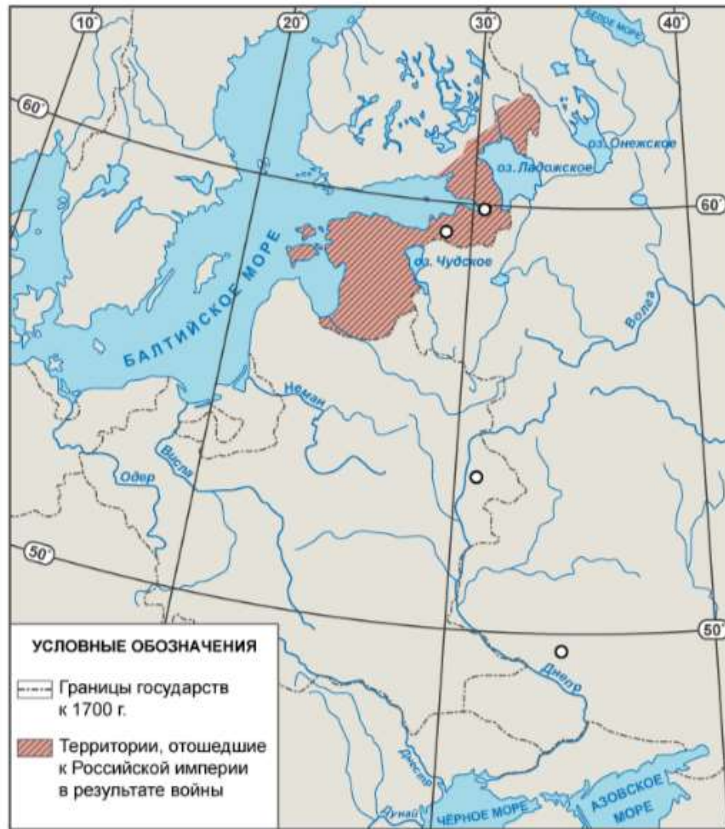
1

Другие варианты.

0

3

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.



Укажите название войны, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Ответ: Северная война

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

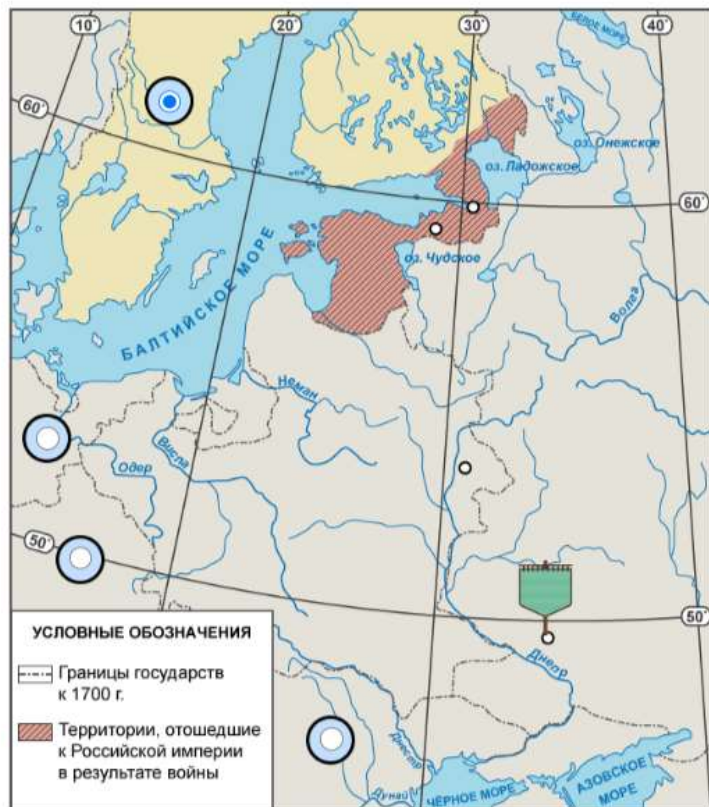
0

4

Рассмотрите историческую карту и выполните задания 3 и 4.

А. Отметьте на карте-схеме государство – основного противника России в войне, в результате которой в состав России вошли территории, заштрихованные на карте-схеме.

Б. Отметьте на карте-схеме крепость Полтаву. Поместите с помощью компьютерной мыши флажок в выбранное место.



1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

5

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.

Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения. Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию.

А. Назовите автора данного документа.

Ответ: .

Б. Укажите название политики, выражавшейся в преобразовании наиболее устаревших сторон жизни общества по инициативе монарха-реформатора, в рамках которой было создано собрание «депутатов со всей Империи», упомянутое в отрывке.

Ответ: .

1

А

Допущена одна
ошибка.

1

Другие варианты.

0

1

Б

Ответ совпадает
с эталоном.

1

Другие варианты.

0

6

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 6 и 7.

Князь Орлов цены не ставил моей работе и требовал часто тому или другому показать, но я более листа одного или другого не показывала вдруг. **Наконец, подготовив манифест о созыве депутатов со всей Империи, дабы лучше опознать каждой округи состояние, съехались оные к Москве, где, быв в Коломенском дворце, назначила я разных персон, вельми разномыслящих, дабы выслушать заготовленный Наказ Комиссии Уложения.** Тут при каждой статье родились прения. Я дала им волю чернить и вымарать всё, что хотели. Они более половины того, что написано мною было, помарали, и остался Наказ Уложения, яко напечатан...

Комиссия Уложения, быв в собрании, подала мне свет и сведения о всей Империи, с кем дело имеем и о ком пещись должно. Она все части закона собрала и по материям разобрала, и более того бы сделала, ежели бы турецкая война не началась. Тогда распущены были депутаты, и военные поехали в армию.

А. Почему согласно подготовленному манифесту депутаты созывались со всей Империи, а не из отдельных регионов страны? Выделите в тексте правильное положение.

Чтобы выбрать нужное предложение, щёлкните левой кнопкой мыши в любом его месте. После чего предложение выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этого предложения.

Б. Что, по мнению автора, помешало Комиссии Уложения сделать более того, что она уже смогла осуществить?

Ответ: .

1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

7

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры.

«Юности честное зеркало»

«Калязинская челобитная»

«Повесть об Азовском осадном сидении»



2

Ответ совпадает с эталоном.	2
Допущена одна ошибка.	1
Другие варианты.	0

8

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

Создателем какого из приведённых памятников культуры был Э.М. Фальконе?

«Юности честное зеркало»

«Калязинская челобитная»

«Повесть об Азовском осадном сидении»



1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

9

А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Во второй половине XVIII в. дворянство превратилось из служилого в исключительно привилегированное сословие?»

издание указа о престолонаследии

принятие декларации о «вооружённом нейтралитете»

издание «Жалованной грамоты дворянству»

провозглашение Манифеста «О свободе предпринимательства»

Б. Определите, будут ли являться предложенные ниже утверждения аргументами точки зрения «Дворянская политика Екатерины II была продолжением политики Петра III». Для каждого утверждения выберите соответствующую ячейку таблицы.

УТВЕРЖДЕНИЯ	ДА	НЕТ
Екатерина II восстановила действие указа о единонаследии.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
При Екатерине II достоинство, честь, жизнь и имена дворян стали неприкосновенными.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Екатерина II ограничила право дворян распоряжаться своими земельными владениями, если они уходили со службы.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Екатерина II подтвердила право дворян на освобождение от обязательной государственной и военной службы.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

2

Б

Ответ совпадает с эталоном.

2

Допущена одна ошибка.

1

Другие варианты.

0

10

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



А. В каком городе проходил изображённый на фотографии парад?

Ответ: .

Б. В каком году началась война, во время которой проходил этот парад?

Ответ: г.

В. Прочитайте строки «Марша защитников».

Мы не дрогнем в бою
За столицу свою,
Нам родная Москва дорога.
Нерушимой стеной,
Обороной стальной,
Разгромим, уничтожим врага.
(Алексей Сурков)

«Марш защитников» был запечатлён в кинохронике военного времени, стал символом стойкости и героической борьбы в битве за столицу.

Какие чувства и эмоции он вызывал у защитников Отчизны?

Уверенность и чувство сплочённости

Превосходство и пренебрежение

Уныние и разочарование

Нежность и доверие

1

А

Ответ совпадает
с эталоном

1

Другие варианты

0

1

Б

Ответ совпадает
с эталоном

1

Другие варианты

0

1

В

Ответ совпадает
с эталоном

1

Другие варианты

0