

**Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по истории
для обучающихся 7-х классов образовательных организаций города Москвы**

| № задания | Ответ (эталон) | Макс. балл | Указания к оцениванию | Балл | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|---|--|----------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------|---|--|----------------------------|
| 1 | <p>Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции из первого столбца подберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1" data-bbox="445 560 1314 759"> <thead> <tr> <th>СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)</th> <th>УЧАСТНИКИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>введение единой системы денежного обращения в России</td> <td>Елена Глинская</td> </tr> <tr> <td>издание Новоторгового устава</td> <td>А.Л. Ордин-Нащокин</td> </tr> <tr> <td>начало реформации в Германии</td> <td>Мартин Лютер</td> </tr> </tbody> </table> | СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ | введение единой системы денежного обращения в России | Елена Глинская | издание Новоторгового устава | А.Л. Ордин-Нащокин | начало реформации в Германии | Мартин Лютер | 2 | <p>Ответ совпадает с эталоном</p> <p>Допущена одна ошибка</p> <p>Другие варианты</p> | <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p> |
| СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) | УЧАСТНИКИ | | | | | | | | | | | |
| введение единой системы денежного обращения в России | Елена Глинская | | | | | | | | | | | |
| издание Новоторгового устава | А.Л. Ордин-Нащокин | | | | | | | | | | | |
| начало реформации в Германии | Мартин Лютер | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p align="center">Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3.</p> <div data-bbox="333 874 1361 1166" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячих с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.</p> <p>Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...</p> </div> <p>А. Назовите упомянутого в отрывке «нынешнего царя».</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Алексей Михайлович"/></p> <p>Б. Укажите название государства, с которым в период правления этого царя Россия вела наиболее длительную войну.</p> <p>Ответ: <input type="text" value="Речь Посполитая"/></p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> | <p align="center">А</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p> <p align="center">Б</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>0</p> | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| 3 | Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 2 и 3. | 2 | Ответ совпадает с эталоном | 2 |
| | <p>Приказ тайных дел; а в нём сидят дьяк да подьячих с 10 человек, и ведают они, и делают дела всякие царские, тайные и явные; и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя. А посылаются того Приказу подьячие с послами в государства, и на посольские съезды, и в войну с воеводами, для того что послы в своих посольствах много чинят не к чести своему государю, в проезде и в разговорных речах... а воеводы в полках много неправды чинят над ратными людьми, и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают... А устроен тот Приказ при нынешнем царе, для того чтоб его царская мысль и дела исполнились все по его хотению, а бояре б и думные люди о том ничего не ведали.</p> <p>Да в том же Приказе ведомы гранатного дела мастера и всякое гранатное дело и заводы: а на строение того гранатного дела и на заводы деньги, на покупку и на жалованье мастеровым людям берут из разных приказов, откуда царь велит...</p> | | Допущена одна ошибка | 1 |
| | <p>Как, согласно данному отрывку, обеспечивалась особая секретность Приказа, о котором идёт речь в данном отрывке, предполагавшая недоступность информации о его деятельности для приближённых царя?</p> <p>Зачем, согласно данному отрывку, подьячие, служившие в Приказе, отправлялись с послами и воеводами? Выделите в тексте правильные ответы.</p> <p><i>Чтобы выбрать нужную часть предложения, щёлкните левой кнопкой мыши в любом её месте. После чего часть предложения выделится фоном. Чтобы отменить выбор, щёлкните повторно левой кнопкой мыши в любом месте этой части предложения.</i></p> <p>Ответ: <input type="text" value="и в тот Приказ бояре и думные люди не входят и дел не ведают, кроме самого царя."/> <input type="text" value="и те подьячие над послами и над воеводами подсматривают и царю, приехав, сказывают..."/></p> | | Другие варианты | 0 |

4

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



Назовите имя предводителя, который возглавил поход восставших крестьян, холопов, казаков на Москву.

Ответ: Иван Болотников

1

Ответ совпадает с эталоном

1

Другие варианты

0

5

Рассмотрите карту и выполните задания 4 и 5.



А. Отметьте на карте-схеме город, в котором началось формирование Второго народного ополчения.

Б. Напишите название государства, с которым Россия подписала Деулинское перемирие.

Ответ:

1

А

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

1

Б





Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

| <p>6</p> <p>А. Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной?»</p> <p><input type="radio"/> битва при Молодях</p> <p><input checked="" type="radio"/> заключение Плюсского перемирия со Швецией</p> <p><input type="radio"/> начало проведения политики опричнины</p> <p>Б. Какие суждения являются аргументами в подтверждение точки зрения «Внешняя политика России в последние 10 лет царствования Ивана IV была неудачной»? Для каждого суждения выберите соответствующую ячейку таблицы.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>УТВЕРЖДЕНИЯ</th> <th>ДА</th> <th>НЕТ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table> | УТВЕРЖДЕНИЯ | ДА | НЕТ | По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | <p>1</p> | <p>А</p> | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------------|---|----------------------------------|-----------------------|--|-----------------------|----------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------------------|----------|----------|----------|--|
| УТВЕРЖДЕНИЯ | ДА | НЕТ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| По Плюсскому перемирию Россия утратила Ивангород, Ям, Копорье и Корелу. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разногласия и постоянные споры царя с Алексеем Адашевым мешали успешному ведению военных действий в Ливонской войне. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Потеря доступа к значительной части российского побережья Балтийского моря ограничивала возможность торговли с Западной Европой. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Поражение польского короля Стефана Батория под Псковом позволило России выиграть Ливонскую войну. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | <p>1</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Другие варианты.</p> | <p>0</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>2</p> | <p>Б</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> | <p>2</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Допущена одна ошибка.</p> | <p>1</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Другие варианты.</p> | <p>0</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>7</p> | <p>Заполните таблицу «События Отечественной и Всемирной истории XVI–XVII веков», используя выпадающие списки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата</th> <th>События Отечественной истории</th> <th>События Всемирной истории</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1570-е гг.</td> <td>Битва при Молодях</td> <td>Варфоломеевская ночь</td> </tr> <tr> <td>1590-е гг.</td> <td>введение «урочных лет»</td> <td>Нантский эдикт</td> </tr> <tr> <td>1640-е гг.</td> <td>Соляной бунт</td> <td>Вестфальский мир</td> </tr> </tbody> </table> | Дата | События Отечественной истории | События Всемирной истории | 1570-е гг. | Битва при Молодях | Варфоломеевская ночь | 1590-е гг. | введение «урочных лет» | Нантский эдикт | 1640-е гг. | Соляной бунт | Вестфальский мир | <p>2</p> | <p>Ответ совпадает с эталоном</p> | <p>2</p> | | | |
| Дата | События Отечественной истории | События Всемирной истории | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1570-е гг. | Битва при Молодях | Варфоломеевская ночь | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1590-е гг. | введение «урочных лет» | Нантский эдикт | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1640-е гг. | Соляной бунт | Вестфальский мир | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Допущена одна ошибка</p> | <p>1</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | <p>Другие варианты</p> | <p>0</p> | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|----------------------------|---|
| 8 | <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.</p> <p>Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры.</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> «Государев родословец» <input type="checkbox"/> «Калязинская челобитная» </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/>  </div> </div> | 2 | Ответ совпадает с эталоном | 2 |
| | | | Допущена одна ошибка | 1 |
| | | | Другие варианты | 0 |
| 9 | <p style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9.</p> <p>Создателем какого из приведённых памятников культуры был Симон Ушаков?</p> <p> <input type="radio"/> «Государев родословец» <input type="radio"/> «Калязинская челобитная» </p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="radio"/>  </div> <div style="text-align: center;"> <input checked="" type="radio"/>  </div> </div> | 1 | Ответ совпадает с эталоном | 1 |
| | | | Другие варианты | 0 |

10

Рассмотрите фотографию и выполните задание.



А. Вставьте пропущенное слово.

Изображённый на фотографии монумент находится в городе .

Б. Какое государство было главным противником Советского Союза в войне, в память о которой воздвигнут этот монумент?

Ответ: .

В. Прочитайте четверостишие песни «Священная война»:

Вставай страна огромная,
Вставай на смертный бой
С фашистской силой темною,
С проклятою ордой!
(Василий Лебедев-Кумач)

Написанная в первые дни Великой Отечественной войны «Священная война» считается неофициальным гимном защиты Отечества.

Эта песня стала символом

любви и верности

борьбы с фашизмом

счастья и удачи

мирной жизни

1

А

Ответ совпадает с эталоном

1

Другие варианты

0

1

Б

Ответ совпадает с эталоном

1

Другие варианты

0

1

В

Ответ совпадает с эталоном

1

Другие варианты

0