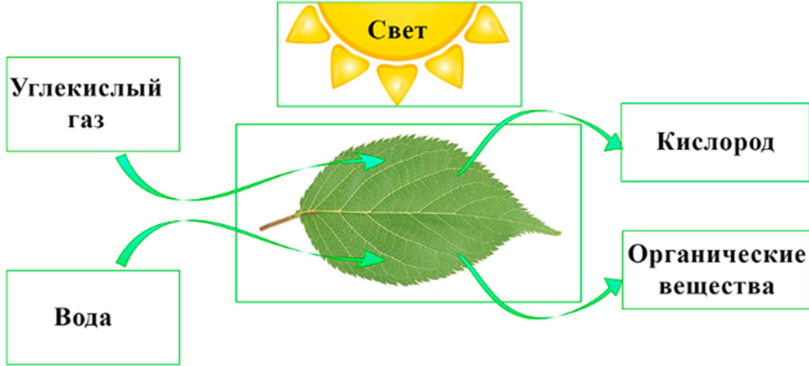
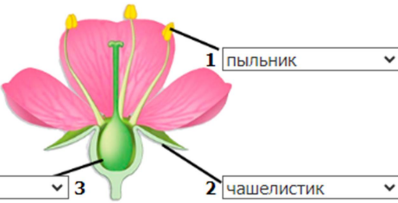


Ответы и указания к оцениванию образцов заданий проверочной работы по биологии для обучающихся 6-х классов образовательных организаций города Москвы

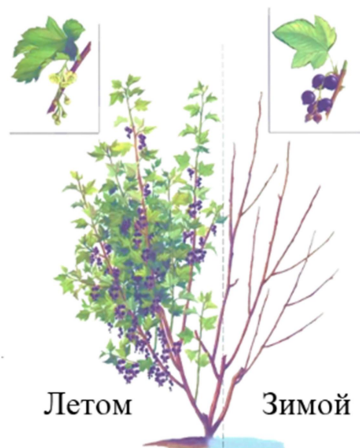
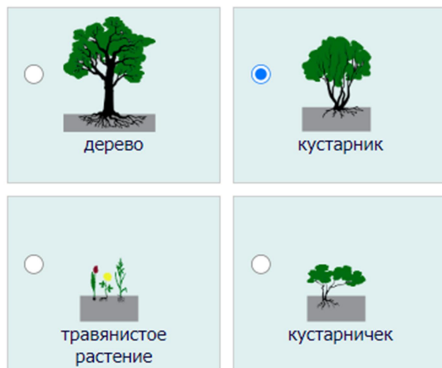
№ задания	Ответ (эталон)	подпункт задания	Макс. балл	Указания к оцениванию	Балл
1	<p>На представленной ниже схеме зафиксирован один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и выберите ответ в каждой части задания.</p>  <p>А. Как называют процесс, изображённый на рисунке, который позволяет растениям производить органические вещества с помощью солнечного света?</p> <p><input type="radio"/> дыхание <input type="radio"/> транспирация <input checked="" type="radio"/> фотосинтез <input type="radio"/> поглощение</p> <p>Б. Знание в области какой науки позволит ученику изучить процесс, изображённый на рисунке?</p> <p><input type="radio"/> анатомия растений <input checked="" type="radio"/> физиология растений</p> <p><input type="radio"/> экология <input type="radio"/> палеоботаника</p> <p>В. Какие клеточные структуры обеспечивают процесс, изображённый на рисунке?</p> <p><input type="radio"/> лейкопласты <input type="radio"/> хромопласты <input checked="" type="radio"/> хлоропласты <input type="radio"/> митохондрии</p>	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
				Другие варианты	0
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном	1
				Другие варианты	0
		В	1	Ответ совпадает с эталоном	1
				Другие варианты	0

2	<p>Заполните таблицу, выбрав соответствующие элементы из выпадающих списков.</p> <table border="1" data-bbox="333 193 1256 325"> <thead> <tr> <th>ОРГАН РАСТЕНИЯ</th> <th>ВИДОИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА</th> <th>ФУНКЦИЯ ВИДОИЗМЕНЁННОГО ОРГАНА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>корень</td> <td>корнеплод</td> <td>участие в вегетативном размножении</td> </tr> <tr> <td>лист</td> <td>усы</td> <td>поддержка стебля вертикальном положении</td> </tr> </tbody> </table>	ОРГАН РАСТЕНИЯ	ВИДОИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИЯ ВИДОИЗМЕНЁННОГО ОРГАНА	корень	корнеплод	участие в вегетативном размножении	лист	усы	поддержка стебля вертикальном положении	<p>Признаки растений</p> <p>Функции органов растения</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>0</p>	
ОРГАН РАСТЕНИЯ	ВИДОИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНА	ФУНКЦИЯ ВИДОИЗМЕНЁННОГО ОРГАНА													
корень	корнеплод	участие в вегетативном размножении													
лист	усы	поддержка стебля вертикальном положении													
3	<p>Вставьте пропущенные слова из выпадающих списков в текст «Размножение растений» (возможно изменение окончаний этих слов).</p> <p style="text-align: center;">Размножение растений</p> <p>Жизнь на Земле зависит от воспроизводства организмов. При бесполом размножении потомство наследует характеристики от одного родителя. Без полового размножения возможно развиваться с помощью спор или специализированных частей растения. Половое воспроизведение связано с образованием гамет и их слиянием. Потомство, полученное при половом размножении, демонстрирует большее разнообразие наследственной информации по сравнению с каждым из родителей.</p>	-	2	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>										
4	<p>Рассмотрите рисунок «Схема строения цветка».</p> <p>Определите часть цветка, используя выпадающие списки терминов на рисунке, и установите соответствие между характеристиками частей цветка и их цифровыми обозначениями: для каждой характеристики из первого столбца выберите соответствующую позицию из выпадающего списка.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <table border="1" data-bbox="448 932 1075 1134"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКА</th> <th>ЧАСТЬ ЦВЕТКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>образуют чашечку</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>часть тычинки, где образуется пыльца</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>нижняя часть пестика, где находятся семязачатки</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>превращается в плод</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКА	ЧАСТЬ ЦВЕТКА	образуют чашечку	2	часть тычинки, где образуется пыльца	1	нижняя часть пестика, где находятся семязачатки	3	превращается в плод	3	<p>Органы растительного организма (определение частей цветка)</p> <p>Роль органов растительного организма (заполнение таблицы)</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>Правильно указаны все части цветка на рисунке</p> <p>Другие варианты</p> <p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Допущена одна ошибка.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
ХАРАКТЕРИСТИКА	ЧАСТЬ ЦВЕТКА														
образуют чашечку	2														
часть тычинки, где образуется пыльца	1														
нижняя часть пестика, где находятся семязачатки	3														
превращается в плод	3														

5

Рассмотрите изображение чёрной смородины и опишите его по следующему плану: жизненная форма, тип соцветия, листорасположение.

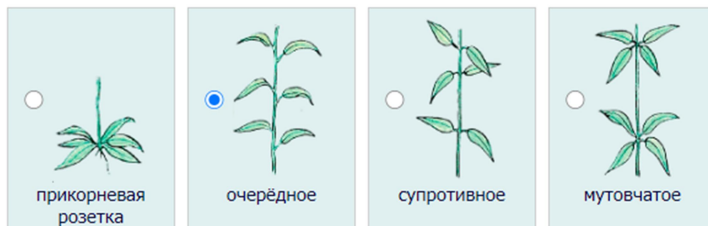
А. Жизненная форма



Б. Тип соцветия



В. Листорасположение



-

2

Ответ совпадает с эталоном.

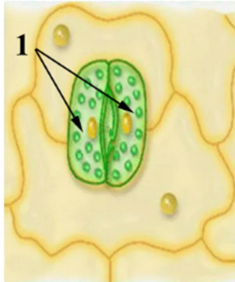
2

Допущена одна ошибка

1

Другие варианты.

0

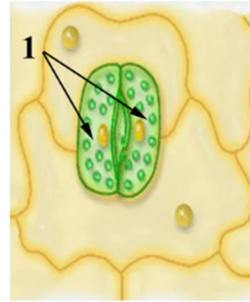
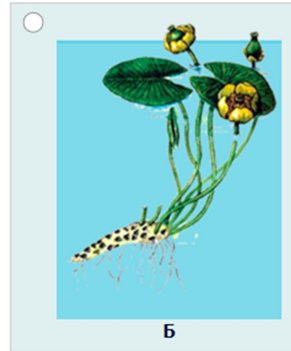
6	<p>Прочитайте текст и выполните задания.</p> <p>Участники биологического кружка собрали семена подсолнечника, насыпали очищенные семена на лист белой бумаги, сложив его пополам, и надавили. После этого на бумаге остались пятна.</p> <p>А. Какое вещество, согласно описанию эксперимента, появилось на бумаге?</p> <p><input type="radio"/> вода <input checked="" type="radio"/> жир <input type="radio"/> витамины</p> <p>Б. Какую основную функцию оно выполняет в семени растения?</p> <p><input type="radio"/> распространение семян</p> <p><input checked="" type="radio"/> питание зародыша</p> <p><input type="radio"/> транспорт органических веществ</p>	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1	
				Другие варианты.	0	
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1	
				Другие варианты.	0	
7.1	<p>Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок.</p> <p>А. Что обозначено на рисунке цифрой 1?</p> <p><input checked="" type="radio"/> замыкающие клетки</p> <p><input type="radio"/> волокна</p> <p><input type="radio"/> ситовидные трубки</p> <p><input type="radio"/> межклетники</p> <p>Б. Из предложенного списка выберите два значения, связанные с жизнедеятельностью структуры клетки, обозначенной цифрой 1.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> газообмен</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> испарение воды</p> <p><input type="checkbox"/> размножение</p> <p><input type="checkbox"/> всасывание воды</p> <p><input type="checkbox"/> отпугивание насекомых</p>		А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
					Другие варианты.	0
			Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
					Другие варианты.	0

7.2

Ольга рассмотрела кожицу листа одуванчика под микроскопом и сделала рисунок.

После этого Ольга рассмотрела гербарий и сделала рисунки растений одуванчика лекарственного (А) и кубышки жёлтой (Б).

Определите, у какого растения большее количество устьиц расположено на нижней стороне листа.



-

1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

8

Проанализируйте таблицу «Состав семян растений».

Состав семян растений

Растения	Содержание веществ, в %		
	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Лён	8,0	87,4	4,6

Используя содержание таблицы «Состав семян растений», выберите одно растение для каждой характеристики.

СОСТАВ СЕМЯН	РАСТЕНИЕ		
	Пшеница	Подсолнечник	Лён
Содержит больше всего минеральных солей.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Содержит более 10% воды.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Содержит больше всего белков, жиров и углеводов.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

-

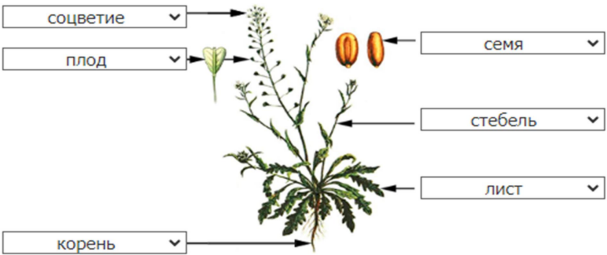
1

Ответ совпадает с эталоном.

1

Другие варианты.

0

9	<p>Вика и Дима выполняют проект о растении пастушья сумка, следуя следующему плану: внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей, особенности размножения.</p> <p>А. К какой группе растений относится пастушья сумка?</p> <p><input type="radio"/> низшие</p> <p><input type="radio"/> высшие споровые</p> <p><input checked="" type="radio"/> высшие семенные</p> <p>Б. Выберите признак, на основании которого пастушью сумку относят к выбранной группе растений.</p> <p><input type="radio"/> размножение с помощью спор</p> <p><input checked="" type="radio"/> наличие цветков и семян</p> <p><input type="radio"/> присутствие корней, стеблей и листьев</p> <p><input type="radio"/> автономное питание путём фотосинтеза</p>	А	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0				
		Б	1	Ответ совпадает с эталоном.	1				
				Другие варианты.	0				
10	<p>Рассмотрите изображение растения пастушья сумка.</p> <p>А. Выберите из выпадающих списков названия органов на изображении.</p>  <p>Б. Переместите с помощью компьютерной мыши в таблицу по одному любому примеру вегетативного и генеративного органов растения пастушья сумка.</p> <p style="text-align: center;">Названия органов</p> <p style="text-align: center;"> <input type="text" value="стебель"/> <input type="text" value="лист"/> <input type="text" value="плод"/> <input type="text" value="семя"/> </p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Вегетативный орган</td> <td><input type="text" value="корень"/></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #d3d3d3;">Генеративный орган</td> <td><input type="text" value="соцветие"/></td> </tr> </tbody> </table>	Вегетативный орган	<input type="text" value="корень"/>	Генеративный орган	<input type="text" value="соцветие"/>	А	2	Правильно указаны все названия органов растения на рисунке.	2
Вегетативный орган	<input type="text" value="корень"/>								
Генеративный орган	<input type="text" value="соцветие"/>								
				Допущено не более двух ошибок при определении названий органов растения.	1				
				Другие варианты.	0				
		Б	2	Правильно указаны все названия органов растения на рисунке.	2				
				Допущено одна ошибка при определении названий органов растения.	1				
				Другие варианты.	0				

11

Используя выпадающие списки, выберите соответствующие признаки растения пастушья сумка, структуры которого изображены на рисунках.

Типы листьев	Жилкование листьев	Листорасположение
простой	сетчатое	прикорневая розетка

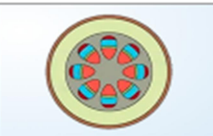

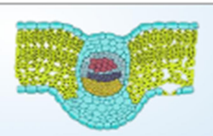
Характеристика симметрии цветка	Цветки по наличию тычинок и пестиков	Тип околоцветника
правильный	обоеполый	двойной

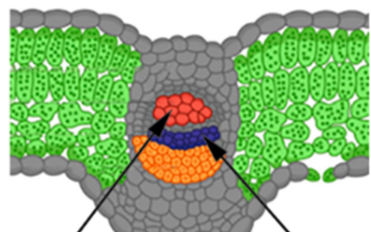
Плод по количеству семян	Название плода	Плод по количеству воды в околоплоднике
многосемянный	стручочек	сухой

Способ распространения семян
саморазбрасывание

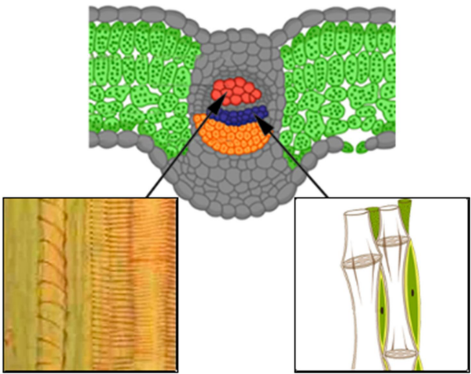

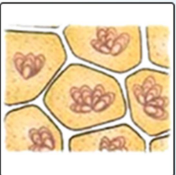

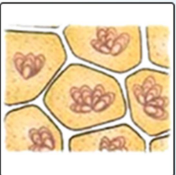
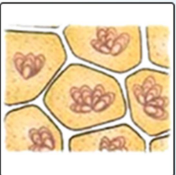


Листья	2	Правильно указаны все характеристики листьев растения.	2
		Допущена одна ошибка при определении характеристик листьев растения.	1
		Другие варианты.	0
Цветки	2	Правильно указаны все характеристики листьев растения.	2
		Допущена одна ошибка при определении характеристик листьев растения.	1
		Другие варианты.	0
Семена	2	Правильно указаны все характеристики листьев растения.	2
		Допущена одна ошибка при определении характеристик листьев растения.	1
		Другие варианты.	0
Способ распространения семян	1	Правильно указан способ распространения семян растения.	1
		Другие варианты.	0

12	<p>Вика и Дима для описания внутреннего строения Пастушьей сумки приготовили препараты из разных частей растения и зарисовали их. Рассмотрите эти изображения.</p> <p>А. Установите соответствие между органами растения Пастушья сумка и их названиями, используя выпадающие списки.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 80px; margin: 0 auto;">стебель ▼</div> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 80px; margin: 0 auto;">корень ▼</div> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 80px; margin: 0 auto;">лист ▼</div> </div> </div> <p>Б. Выберите признак, по которому вы определили, какому органу растения принадлежит третий образец.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> наличие сосудисто-волокнистых пучков <input type="radio"/> имеет кору, камбий, древесину и сердцевину <input checked="" type="radio"/> наличие хлоропластов в цитоплазме клеток мезофилла <input type="radio"/> имеет корневые волоски 	А	2	Ответ совпадает с эталоном.	2		
Допущена одна ошибка.					1		
Другие варианты.					0		
Б					1	Ответ совпадает с эталоном.	1
Другие варианты.					0		

13.1	<p>Рассмотрите рисунок и определите название тканей, используя выпадающие списки.</p> <div style="text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 80px;">проводящая ▼</div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px; width: 80px;">проводящая ▼</div> </div> </div>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
Другие варианты.					0

13.2	<p>Установите соответствие между названиями тканей и их функциями: для каждой позиции из первого столбца выберите позицию из выпадающего списка.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>НАЗВАНИЕ ТКАНИ</th> <th>ФУНКЦИЯ ТКАНИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>проводящая</td> <td>транспортная ▼</td> </tr> <tr> <td>механическая</td> <td>прочность ▼</td> </tr> <tr> <td>основная</td> <td>фотосинтезирующая ▼</td> </tr> <tr> <td>покровная</td> <td>защитная ▼</td> </tr> </tbody> </table>	НАЗВАНИЕ ТКАНИ	ФУНКЦИЯ ТКАНИ	проводящая	транспортная ▼	механическая	прочность ▼	основная	фотосинтезирующая ▼	покровная	защитная ▼	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
НАЗВАНИЕ ТКАНИ	ФУНКЦИЯ ТКАНИ														
проводящая	транспортная ▼														
механическая	прочность ▼														
основная	фотосинтезирующая ▼														
покровная	защитная ▼														
Другие варианты.					0										

<p>14.1</p>	<p>Рассмотрите рисунок и соотнесите элементы тканей с рисунком. Переместите соответствующие элементы тканей с помощью компьютерной мыши к стрелкам на рисунке.</p>  <p>Элементы тканей</p> 	<p>-</p>	<p>1</p>	<p>Ответ совпадает с эталоном.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>1</p> <p>0</p>				
<p>14.2</p>	<p>Заполните пустые ячейки в таблице, выбрав в первом столбце из выпадающего списка название ткани, которая преобладает в семенах пастушьей сумки. Во второй столбец переместите с помощью компьютерной мыши изображение элементов этой ткани.</p> <table border="1" data-bbox="568 965 981 1220"> <thead> <tr> <th>НАЗВАНИЕ ТКАНИ</th> <th>ИЗОБРАЖЕНИЕ ТКАНИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <input type="text" value="запасаящая"/> </td> <td>  </td> </tr> </tbody> </table> <p>Элементы тканей</p> 	НАЗВАНИЕ ТКАНИ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ТКАНИ	<input type="text" value="запасаящая"/>		<p>-</p>	<p>2</p>	<p>Правильно указано название ткани и определён элемент этой ткани.</p> <p>Правильно определён элемент ткани, но название ткани указано неверно или не указано.</p> <p>Другие варианты.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0</p>
НАЗВАНИЕ ТКАНИ	ИЗОБРАЖЕНИЕ ТКАНИ								
<input type="text" value="запасаящая"/>									

15	<p>Установите соответствие между частями плода, обозначенными на рисунке буквами А и Б, и структурами цветка, из которых развиваются указанные части плода: для каждой части плода выберите структуру цветка из выпадающего списка.</p> <table border="1" data-bbox="488 453 1077 579"> <thead> <tr> <th>ЧАСТЬ ПЛОДА</th> <th>ЧАСТЬ ЦВЕТКА</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>семязачатки</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>завязь</td> </tr> </tbody> </table>	ЧАСТЬ ПЛОДА	ЧАСТЬ ЦВЕТКА	А	семязачатки	Б	завязь	-	2	Ответ совпадает с эталоном.	2						
ЧАСТЬ ПЛОДА	ЧАСТЬ ЦВЕТКА																
А	семязачатки																
Б	завязь																
Допущена одна ошибка.					1												
Другие варианты.					0												
16	<p>Проанализируйте рисунок и оцените правильность следующих суждений о направлении тока веществ, указанного стрелками на рисунке. Для этого отметьте нужную ячейку в каждой строке.</p> <table border="1" data-bbox="309 708 819 1094"> <thead> <tr> <th>СУЖДЕНИЯ</th> <th>ВЕРНО</th> <th>НЕВЕРНО</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вода с растворёнными в ней минеральными веществами перемещается из корней к листьям по сосудам.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Вода и растворённые в ней органические вещества передвигаются от корня к другим частям растения по ситовидным трубкам.</td> <td><input type="radio"/></td> <td><input checked="" type="radio"/></td> </tr> <tr> <td>Вода с растворёнными минеральными веществами перемещается к стеблю по клеткам зоны проведения корня.</td> <td><input checked="" type="radio"/></td> <td><input type="radio"/></td> </tr> </tbody> </table>	СУЖДЕНИЯ	ВЕРНО	НЕВЕРНО	Вода с растворёнными в ней минеральными веществами перемещается из корней к листьям по сосудам.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Вода и растворённые в ней органические вещества передвигаются от корня к другим частям растения по ситовидным трубкам.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Вода с растворёнными минеральными веществами перемещается к стеблю по клеткам зоны проведения корня.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	-	1	Ответ совпадает с эталоном.	1
СУЖДЕНИЯ	ВЕРНО	НЕВЕРНО															
Вода с растворёнными в ней минеральными веществами перемещается из корней к листьям по сосудам.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Вода и растворённые в ней органические вещества передвигаются от корня к другим частям растения по ситовидным трубкам.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>															
Вода с растворёнными минеральными веществами перемещается к стеблю по клеткам зоны проведения корня.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>															
Другие варианты.					0												