

**Итоговая контрольная работа по биологии для 6 класса
(УМК под ред. В.В. Пасечника «Линия жизни» ФГОС)**

Вариант №1

Часть А

При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.

А1. Из зародышевого корешка развиваются

- 1) главные корни
- 2) боковые корни
- 3) придаточные корни
- 4) боковые и придаточные корни

А2. Основная функция сердцевины стебля

- 1) защитная
- 2) запасающая
- 3) опорная
- 4) проводящая

А3. Видоизменением побега является

- 1) столон картофеля
- 2) усик гороха
- 3) корневой клубень батата
- 4) колючка кактуса

А4. Очередное расположение листьев имеет

- 1) крапива
- 2) берёза
- 3) клен
- 4) сирень

А5. Простой околоцветник характерен для

- 1) шиповника
- 2) вишни
- 3) тюльпана
- 4) яблони

А6. Соцветие корзинка характерно для растений семейства

- 1) розоцветные
- 2) сложноцветные

- 3) мятликовые
- 4) крестоцветные

Часть В

В заданиях В1, В2, В3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. У каких растений сложные листья?

- 1) конский каштан
- 2) желтая акация
- 3) береза
- 4) липа
- 5) дуб
- 6) шиповник

В2. У каких растений плоды сочные односемянные?

- 1) абрикос
- 2) смородина
- 4) манго
- 3) виноград
- 5) черешня
- 6) рябина

В3. Какими признаками обладают растения класса однодольные?

- 1) одна семядоля в семени
- 2) стержневая корневая система
- 3) сетчатое жилкование листьев
- 4) параллельное или дуговое жилкование листьев
- 5) мочковатая корневая система
- 6) четырех-пятичленный цветок

В4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Ромашка аптечная
- 3) Ромашка
- 4) Растения
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В5. Расположите в правильной последовательности события, происходящие при прорастании семени фасоли. В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) появление семядолей
- 2) появление зелёных листочков
- 3) разрушение семенной кожуры
- 4) набухание семени
- 5) появление корешка

--	--	--	--	--

В6. Запишите пропущенное слово.

Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово.

Растение : лист = клетка : _____

- 1) корень
- 2) стебель
- 3) пестик
- 4) ядро

В7. Установите соответствие между процессами, происходящими при дыхании и фотосинтезе, и их характеристиками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Процессы	Характеристики процессов
1) Дыхание	А) Кислород выделяется
2) Фотосинтез	Б) Кислород поглощается
	В) Энергия накапливается
	Г) Органические вещества образуются
	Д) Органические вещества расходуются

А	Б	В	Г	Д

В8. Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов.

Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Ткани растений

У высших растений различают ткани: образовательную, основную, покровную, _____ (А), механическую. _____ (Б) ткань состоит из небольших клеток с тонкими стенками и крупными ядрами, которые способны делиться. Основная ткань состоит из живых тонкостенных клеток. Строение ее зависит от выполняемой функции: фотосинтезирующая ткань содержит большое количество _____ (В), всасывающая ткань образована тонкостенными клетками.

Перечень терминов:

- 1) образовательная
- 2) проводящая
- 3) проведение веществ
- 4) лейкопласты
- 5) запасание веществ
- 6) хлоропласты
- 7) соединительная
- 8) всасывание

А	Б	В

Часть С

С1. Напишите полный развернутый ответ.

Укажите не менее четырех отличительных признаков ветроопыляемых растений.

Ответ.

Вариант №2

Часть А

При выполнении заданий А1-А6 из четырех предложенных вариантов ответа выберите один правильный.

А1. Основная функция корневого чехлика

- 1) механическая
- 2) транспортная
- 3) защитная
- 4) запасающая

А2. К древесине стебля относится

- 1) кожица
- 2) пробка
- 3) флоэма
- 4) ксилема

А3. Видоизменением побега является

- 1) корневой клубень георгина
- 2) усик гороха
- 3) колючка барбариса
- 4) луковица тюльпана

А4. Супротивное листорасположение имеет

- 1) берёза
- 2) дуб
- 3) клён
- 4) яблоня

А5. Однополые цветки характерны для

- 1) тыквы
- 2) капусты
- 3) ржи
- 4) редиса

А6. Соцветие кисть характерно для

- 1) клевера
- 2) ландыша
- 3) пшеницы
- 4) кукурузы

Часть В

В заданиях В1, В2, В3 выберите по три правильных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны.

В1. Какие функции у растений выполняет лист?

- 1) фотосинтез
- 2) испарение воды
- 3) опора
- 4) используется животными для питания
- 5) газообмен
- 6) поглощение воды и минеральных веществ из почвы

--	--	--

В2. У каких растений плоды сухие многосемянные?

- 1) фасоль
- 2) клюква
- 3) капуста
- 4) кукуруза
- 5) мак
- 6) бузина

--	--	--

В3. Какими признаками обладают растения класса двудольные?

- 1) две семядоли в семени
- 2) стержневая корневая система
- 3) дуговое жилкование листьев
- 4) сетчатое жилкование листьев
- 5) мочковатая корневая система
- 6) одна семядоля в семени

--	--	--

В4. Запишите в таблицу цифры, соответствующие словам из предложенного списка, в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов:

- 1) Покрытосеменные (цветковые)
- 2) Белена черная
- 3) Двудольные
- 4) Растения
- 5) Белена

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

В5. Расположите в правильной последовательности процессы, вызывающие листопад.

В ответе запишите соответствующую последовательность цифр.

- 1) отделение черешка листа от побега
- 2) пожелтение листьев
- 3) разрушение пигмента хлорофилла
- 4) образование пробкового слоя у основания черешка листа
- 5) уменьшение длины светового дня

--	--	--	--	--

В6. Между первым и вторым словом в задании существует определенная связь. Такая же связь существует между третьим и одним из 4 слов, приведенных ниже. Найдите это слово.

Растение : корень = клетка: _____

- 1) лист
- 2) стебель
- 3) тычинка
- 4) митохондрии

В7. Установите соответствие между экологической группой растений и их признаками. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

Экологическая группа растений	Признаки
1) растения сухих мест обитания	А) корневая система развита слабо
2) растения влажных мест обитания	Б) корневая система хорошо развита
	В) листья видоизменены в колючки
	Г) механические и проводящие ткани развиты слабо
	Д) механические и проводящие ткани хорошо развиты

А	Б	В	Г	Д

В8. Вставьте в текст пропущенные термины. Запишите в текст цифры выбранных ответов. Получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в таблицу.

Процессы жизнедеятельности

Для процессов жизнедеятельности всем клеткам растения необходима энергия, которую они получают при дыхании. При дыхании кислород необходим растениям для расщепления _____ (А) веществ. После их расщепления образуются _____ (Б) и вода. При фотосинтезе образуются органическое вещество глюкоза и _____ (В). Обмен газами при дыхании и фотосинтезе осуществляют устьица, расположенные в кожице листа.

Перечень терминов:

- 1) хлорофилл
- 2) дыхание
- 3) кислород
- 4) углекислый газ
- 5) минеральные
- 6) органические

А	Б	В

Часть С

С1. Напишите полный развернутый ответ.

Укажите не менее четырех отличительных признаков насекомоопыляемых растений.

Ответ.

Спецификация итоговой контрольной работы по биологии для учащихся 6 класса

Назначение работы: итоговая контрольная работа для учащихся 6 класса проводится в конце учебного года в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения учебной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание работы

Содержание и основные характеристики проверочных материалов определяются на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол 6/22 от 15.09.2022 г.).

Структура работы

КИМ включает два варианта заданий и состоит из трёх частей: А, В, С, различающихся по форме и уровню сложности. Общее количество заданий – 14. Уровни сложности заданий – базовый и повышенной сложности.

Часть А включает 6 заданий А1 - А6 на выбор одного правильного ответа. К каждому заданию приводится четыре варианта ответов, один из которых правильный. В ответе записывают одну цифру - номер правильного ответа.

Часть В включает 8 заданий В1 - В8.

Задания В1, В2, В3 с множественным выбором из шести ответов трёх правильных. В ответе записывают в таблицу три цифры, соответствующие номерам правильных ответов в любой последовательности.

Задания В4, В5 на установление последовательности таксонов, процессов, явлений. В ответе записывают соответствующую последовательность цифр.

Задание В6 на установление взаимосвязи целых биологических объектов и их составных частей. В ответе записывают одно слово из приведенного списка.

Задание В7 на соответствие биологических объектов, процессов и их характеристик. В ответе к каждой позиции, данной в первом столбце, записывают соответствующую позицию из второго столбца. Ответы записывают цифрами напротив букв.

Задание В8 на дополнение недостающей информации. В ответе в текст вставляют цифры, соответствующие номерам пропущенных терминов.

Часть С включает одно задание С1 со свободной формулировкой полного развернутого ответа, не искажающего биологический смысл и состоящего из четырех элементов.

Время выполнения итоговой контрольной работы

На выполнение всей итоговой контрольной работы отводится 40 минут (1 урок).

Критерии оценивания отдельных заданий и работы в целом

Часть А.

За правильное выполнение заданий А1-А6 выставляется 1 балл, если ответ неправильный или отсутствует - 0 баллов. Максимальное количество баллов за задания части А - 6.

Часть В.

За правильный ответ на каждое из заданий В1-В8 выставляется 2 балла, если допущено не более одной ошибки - 1 балл и 0 баллов, если допущены две и более ошибки. Максимальное количество баллов части В - 16.

Часть С.

За выполнение задания С1 выставляется 3 балла, если правильно указаны четыре признака. Если правильно указаны два-три признака, то выставляется 2 балла. Если правильно указан один признак, то выставляется 1 балл. Если не указаны признаки или ответ неправильный, то выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов части С - 3 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы - 25 баллов.

Шкала перевода баллов в оценку

Оценка "2" ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 9 баллов и менее.

Оценка "3" ставится, если набрано от 33% до 56% баллов от общего числа баллов, соответственно от 10 до 15 баллов.

Оценка "4" ставится, если набрано от 57% до 85% баллов от общего числа баллов, соответственно от 16 до 20 баллов.

Оценка "5" ставится, если набрано свыше 86% до 100 % баллов, соответственно от 21 до 25 баллов.

Уровень сформированности УУД

До 9 баллов - низкий.

От 10 до 20 баллов - базовый.

От 21 до 25 баллов - повышенный.

Ответы

№ задания	Вариант 1	Вариант 2
A1	1	3
A2	3	4
A3	1	4
A4	2	3
A5	3	1
A6	2	2
B1	126	125
B2	145	135
B3	145	124
B4	41532	41352
B5	45312	53241
B6	ядро	митохондрии
B7	21221	21121
B8	216	643
C1	1. невзрачные, мелкие цветки 2. мелкая, легкая, сухая пыльца 3. перистые рыльца пестиков 4. пыльники на длинных свисающих тычиночных нитях	1. крупные, одиночные цветки 2. яркая окраска лепестков цветка 3. наличие нектара и аромата 4. крупная, липкая, шероховатая пыльца

Используемые источники

1. Пособие для учителя «Уроки биологии 5-6 классы». В.В. Пасечник, С.В. Суматохин: «Просвещение», 2018.
2. Биология. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. Изд-во Вако, 2022.
3. <https://bio6-vpr.sdangia.ru>