

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Michael is looking for a \_\_\_\_\_.**

- 1) restaurant
- 2) bookstore
- 3) a clothes shop

**B. The bookstore is called \_\_\_\_\_.**

- 1) “Maple”
- 2) “Page Turners”
- 3) “Jolly”

**C. Sophia describes the atmosphere of the bookstore as \_\_\_\_\_.**

- 1) noisy
- 2) boring
- 3) pleasant

**D. The bookstore hosts book readings \_\_\_\_\_.**

- 1) twice a month
- 2) at weekends
- 3) on some weekdays

**E. Sophia suggests Michael should go for a walk \_\_\_\_\_.**

- 1) in Maple Park
- 2) with his friends
- 3) with her

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Anna,

How are you? I hope you are doing well!

I want to tell you about my summer holidays and the beginning of the new school year. My summer was very exciting! My mum and I went to the countryside to spend two weeks at my grandparents' house. Unfortunately, my dad couldn't go with us because he was busy at work. It was peaceful and beautiful in the countryside. I swam in the river, played with my cousins, and picked fresh fruits in the garden. We had a lot of fun together!

After my time at my grandparents' house, I returned home and prepared for school. I bought new notebooks, pens, and a backpack. I was excited to see my friends again after the long break. I was a bit nervous on my first day of school because we had a new Maths teacher. She is very nice but gives a lot of homework! I find Maths a bit difficult this year. I am trying my best to understand the lessons, but sometimes it is hard. I study every evening, and I ask my friends for help when I do not understand something.

This month our school is preparing for a big event. We are having a talent show! Everyone can participate. My friends chose dancing and I decided to sing a song because singing is my hobby. I practice every day in my room. My friends helped me choose a song. They are very supportive and encourage me to do my best.

Many students are excited about the talent show. Some are dancing, others are playing instruments, and some are acting. I can't wait to see all the performances! I hope the event will be fun and that everyone will enjoy it. I am looking forward to the talent show, but I am also a bit scared to perform in front of everyone. I hope I will do well!

Please write back and tell me about your school year and any exciting events you have planned.

Best wishes,

Sasha

**A. Sasha went to the countryside with ...**

- 1) his grandparents.
- 2) his mum.
- 3) his father.
- 4) his cousins.

**B. Sasha felt nervous on the first day of school because ...**

- 1) he didn't have new notebooks and pens.
- 2) he didn't have time to prepare for school.
- 3) he wanted to see his friends.
- 4) he had a new teacher.

**C. When Sasha has problems with Maths ...**

- 1) he studies hard and asks friends for help.
- 2) he ignores them.
- 3) he asks his teacher to give less homework.
- 4) he never tries to understand the lesson.

**D. A talent show ...**

- 1) isn't for students who can dance.
- 2) is only for students who can play musical instruments.
- 3) is for all students.
- 4) isn't for students who can sing.

**E. Choose the FALSE statement.**

- 1) Sasha's friends support him before the talent show.
- 2) Sasha is performing a dance at the talent show.
- 3) Sasha is a bit scared before the talent show.
- 4) Sasha will prepare for the show for two months.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**Computers**

The history of the computer began many years ago. At the end of the Middle Ages people started thinking maths and engineering were important. In 1623 Wilhelm Schickard **A**\_\_\_\_\_ a mechanical calculator. Other scientists started to make more calculators after him. They were not modern computers because they could only add, subtract, and multiply.

Charles Babbage wanted to make a machine that could calculate. He called it "The Analytical Engine". But Babbage did not have **B**\_\_\_\_\_ money. That was why he always changed his design when his new idea was **C**\_\_\_\_\_ than the previous one. As a result, he never built his "Analytical Engine".

Nowadays there are many different computers and they **D**\_\_\_\_\_ by almost everybody. I got my computer when I was six. I **E**\_\_\_\_\_ it for seven years and it helps me a lot.

<b>A</b>	1) make	2) makes	3) were making	4) made
<b>B</b>	1) too	2) many	3) enough	4) a lot
<b>C</b>	1) best	2) better	3) well	4) goodly
<b>D</b>	1) is used	2) has used	3) are using	4) are used
<b>E</b>	1) have had	2) am having	3) have	4) has had

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22331
2	24132
3	43241

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25