

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ

**Блок 1. Тестовые задания**

**Задание 1.** В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

**Задание 2.** И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

**Задание 3.** История знает примеры, когда развитие городов и даже целых стран замедлялось из-за обострения экологических проблем. Как вы думаете, в каком порядке происходит развитие событий?

- а) Желание людей как можно больше «взять» ресурсов у природы для того, чтобы быстрее развиваться.
- б) Обострение экологических проблем (загрязнение среды, истощение ресурсов).
- в) Желание людей «исправить» ситуацию за счёт экологических принципов.
- г) Ухудшение здоровья населения.

**Задание 4.** Природные и озеленённые территории играют одну из важнейших ролей в адаптации к изменению климата, предоставляя важнейшие экосистемные услуги. Это существенно повышает устойчивость городов к климатическим изменениям, минимизируя проявления негативных изменений климата прежде всего на здоровье людей. Какие экологические выгоды (с точки зрения климатических изменений) для нас предоставляют зелёные насаждения в городе Москве. Выберите все верные варианты:

- а) понижают влажность воздуха
- б) предоставляют местообитания живым организмам (сохранение биоразнообразия)
- в) являются поглотителями парниковых газов
- г) уменьшают концентрацию озона в приземном слое атмосферы

**Задание 5.** Что такое «климатическая нейтральность» (или «нулевые выбросы»), к которой стремятся многие страны?

- а) полный отказ от использования ископаемого топлива
- б) баланс между объёмом выбрасываемых парниковых газов и их поглощением
- в) запрет на использование автомобилей с двигателями внутреннего сгорания

**Задание 6.** При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться повышение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

**Задание 7.** При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться снижение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

**Задание 8.** В какой части ареала необходимая численность популяции может поддерживаться при относительно низком темпе размножения?

- а) на периферии ареала
- б) в центре ареала
- в) в любой части ареала

**Задание 9.** К чему ведёт действие естественного отбора?

- а) росту численности популяции
- б) снижению численности популяции
- в) поддержание оптимальной численности популяции

**Задание 10.** При совместном обитании двух близких видов возможным сценарием развития событий может быть.

- а) вытеснение одного вида
- б) слияние видов

**Задание 11.** Эндемики – виды, которые обитают только на определённой ограниченной территории. Выберите основные условия, которые приводят к формированию подобных видов.

- а) уникальные условия обитания
- б) отсутствие антропогенной деятельности
- в) экологическая толерантность
- г) изолированность мест обитания

**Задание 12.** Отметьте причины, из-за которых происходит вымирание животных в наши дни.

- а) исчезновение местообитаний
- б) генетические мутации
- в) возникновение новых видов в процессе эволюции
- г) изменение климата

**Задание 13.** Как изменяется биоразнообразие при продвижении с низких широт в высокие?

- а) усиливается специфичность биологического разнообразия
- б) происходит увеличение биоразнообразия в связи с появлением новых форм адаптаций
- в) происходит обеднение биоразнообразия
- г) появляется больше эндемичных форм

**Задание 14.** Для компенсации экологического вреда от вырубки леса часто ведутся мероприятия в виде посадок нового леса. Что не способны компенсировать такие мероприятия?

- а) утрату древесины
- б) уникальные природные комплексы
- в) ряд экосистемных услуг
- г) биологическое разнообразие

**Задание 15.** Что является главной целью экономики замкнутого цикла?

- а) Увеличить производство новых товаров для максимальной прибыли.
- б) Снизить затраты на утилизацию мусора, строя больше мусоросжигательных заводов.
- в) Создать систему, в которой отходы одного производства становятся сырьём для другого.
- г) Замедлить экономический рост для сохранения природы.

**Задание 16.** Какой принцип является наиболее важным для экономики замкнутого цикла?

- а) Использовать как можно больше перерабатываемого пластика.
- б) Исключить саму возможность появления отходов на этапе проектирования продукта.
- в) Собирать и сортировать все виды мусора.
- г) Поощрять потребителей покупать больше товаров длительного пользования.

**Задание 17.** Концепция «Промышленный симбиоз» предполагает, что

- а) Разные заводы объединяются в один большой монополистический концерн.
- б) Отходы одного предприятия служат ресурсом для другого.
- в) Все промышленные предприятия должны производить одинаковую продукцию для упрощения логистики.
- г) Заводы используют симбиоз бактерий для очистки своих стоков.

**Задание 18.** Чем переход к экономике замкнутого цикла может быть выгоден для бизнеса?

- а) позволяет не соблюдать экологические стандарты
- б) снижает зависимость от дорогих первичных ресурсов и уменьшает затраты
- в) гарантирует длительное использование продукции компании
- г) освобождает бизнес от необходимости платить налоги

**Задание 19.** С каким из следующих утверждений о связи экономики замкнутого цикла и изменения климата согласилось бы большинство экспертов?

- а) Переход на экономику замкнутого цикла не окажет существенного влияния на выбросы парниковых газов.
- б) Экономика замкнутого цикла позволяет сократить энергозатраты и выбросы.
- в) Основной вклад экономики замкнутого цикла в климатическую повестку – это улавливание метана с полигонов.
- г) Борьба с изменением климата замедлит переход к экономике замкнутого цикла, так как требует больших инвестиций в возобновляемые источники энергии.

**Задание 20.** Экономика замкнутого цикла в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами способствует достижению Целей устойчивого развития ООН (ЦУР). Укажите две цели.

- а) создание ответственного потребления и производства (ЦУР 12)
- б) сохранение экосистем суши (ЦУР 15)
- в) ликвидация нищеты (ЦУР 1)
- г) обеспечения всеобщего доступа к современным источникам энергии (ЦУР 7)

## Блок 2. Задания на соотношение

**Задание 21.** Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определёнными чертами развития.

А) техноцентризм	1) всемерное использование природных ресурсов
Б) экоцентризм	2) благополучное состояние экосистем
	3) обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств
	4) снижение негативного воздействия на среду

**Задание 22.** Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

А) экологически устойчивое развитие	1) психическое благополучие
Б) удовлетворение культурных и эстетических потребностей	2) физическое благополучие
В) благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды)	3) социальное благополучие

**Задание 23.** Обычно отмечается важность, как проведения определённых экологических акций, так и системы экологического образования. Установите связи.

А) экологические акции	1) формирование мировоззрения и культуры
Б) экологическое образование	2) выработка определённых навыков экологически грамотного поведения

**Задание 24.** Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

А) распространение популяции	1) наличие ресурса
Б) численность популяции	2) количество ресурса

**Задание 25.** В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выберите правильный ответ.

А) оптимальные условия	1) в центральной части ареала
Б) экологическая периферия ареала	2) на краю ареала
	3) в любой части ареала

**Задание 26.** Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

А) положительная обратная связь	1) усиление роста численности
Б) отрицательная обратная связь	2) ослабление роста численности

**Задание 27.** Каждый вид в экосистеме характеризуется определённой экологической нишей (она может быть, как узкой, так и широкой). Установите связи между типом экологической ниши и её характеристикой.

А) узкая экологическая ниша	1) вид более устойчив к изменениям условий окружающей среды
Б) широкая экологическая ниша	2) вид менее устойчив к изменениям условий окружающей среды

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.  
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 9–10 КЛАССЫ  
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 27 заданий. Максимальное количество баллов – 47.

**Блок 1. Тестовые задания**

**Задание 1.** В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

**Ответ:** а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 2.** И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

**Ответ:** б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 3.** История знает примеры, когда развитие городов и даже целых стран замедлялось из-за обострения экологических проблем. Как вы думаете, в каком порядке происходит развитие событий?

- а) Желание людей как можно больше «взять» ресурсов у природы для того, чтобы быстрее развиваться.
- б) Обострение экологических проблем (загрязнение среды, истощение ресурсов).
- в) Желание людей «исправить» ситуацию за счёт экологических принципов.
- г) Ухудшение здоровья населения.

**Ответ:** абгв. Полный правильный ответ – 2 балла.

**Задание 4.** Природные и озеленённые территории играют одну из важнейших ролей в адаптации к изменению климата, предоставляя важнейшие экосистемные услуги. Это существенно повышает устойчивость городов к климатическим изменениям, минимизируя проявления негативных изменений климата прежде всего на здоровье людей. Какие экологические выгоды (с точки зрения климатических изменений) для нас предоставляют зелёные насаждения в городе Москве. Выберите все верные варианты:

- а) понижают влажность воздуха
- б) предоставляют местообитания живым организмам (сохранение биоразнообразия)
- в) являются поглотителями парниковых газов
- г) уменьшают концентрацию озона в приземном слое атмосферы

**Ответ:** б, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 5.** Что такое «климатическая нейтральность» (или «нулевые выбросы»), к которой стремятся многие страны?

- а) полный отказ от использования ископаемого топлива
- б) баланс между объёмом выбрасываемых парниковых газов и их поглощением
- в) запрет на использование автомобилей с двигателями внутреннего сгорания

**Ответ:** б. 1 балл.

**Задание 6.** При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться повышение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

**Ответ:** а. 1 балл.

**Задание 7.** При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться снижение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

**Ответ:** б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 8.** В какой части ареала необходимая численность популяции может поддерживаться при относительно низком темпе размножения?

- а) на периферии ареала
- б) в центре ареала
- в) в любой части ареала

**Ответ:** б. 1 балл.

**Задание 9.** К чему ведёт действие естественного отбора?

- а) росту численности популяции
- б) снижению численности популяции
- в) поддержание оптимальной численности популяции

**Ответ:** в. 1 балл.

**Задание 10.** При совместном обитании двух близких видов возможным сценарием развития событий может быть.

- а) вытеснение одного вида
- б) слияние видов

**Ответ:** а. 1 балл.

**Задание 11.** Эндемики – виды, которые обитают только на определённой ограниченной территории. Выберите основные условия, которые приводят к формированию подобных видов.

- а) уникальные условия обитания
- б) отсутствие антропогенной деятельности
- в) экологическая толерантность
- г) изолированность мест обитания

**Ответ:** а, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 12.** Отметьте причины, из-за которых происходит вымирание животных в наши дни.

- а) исчезновение местообитаний
- б) генетические мутации
- в) возникновение новых видов в процессе эволюции
- г) изменение климата

**Ответ:** а, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 13.** Как изменяется биоразнообразие при продвижении с низких широт в высокие?

- а) усиливается специфичность биологического разнообразия
- б) происходит увеличение биоразнообразия в связи с появлением новых форм адаптаций
- в) происходит обеднение биоразнообразия
- г) появляется больше эндемичных форм

**Ответ:** а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 14.** Для компенсации экологического вреда от вырубки леса часто ведутся мероприятия в виде посадок нового леса. Что не способны компенсировать такие мероприятия?

- а) утрату древесины
- б) уникальные природные комплексы
- в) ряд экосистемных услуг
- г) биологическое разнообразие

**Ответ:** б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

**Задание 15.** Что является главной целью экономики замкнутого цикла?

- а) Увеличить производство новых товаров для максимальной прибыли.
- б) Снизить затраты на утилизацию мусора, строя больше мусоросжигательных заводов.
- в) Создать систему, в которой отходы одного производства становятся сырьём для другого.
- г) Замедлить экономический рост для сохранения природы.

**Ответ:** в. 1 балл.

**Задание 16.** Какой принцип является наиболее важным для экономики замкнутого цикла?

- а) Использовать как можно больше перерабатываемого пластика.
- б) Исключить саму возможность появления отходов на этапе проектирования продукта.
- в) Собирать и сортировать все виды мусора.
- г) Поощрять потребителей покупать больше товаров длительного пользования.

**Ответ:** б. 1 балл.

**Задание 17.** Концепция «Промышленный симбиоз» предполагает, что

- а) Разные заводы объединяются в один большой монополистический концерн.
- б) Отходы одного предприятия служат ресурсом для другого.
- в) Все промышленные предприятия должны производить одинаковую продукцию для упрощения логистики.
- г) Заводы используют симбиоз бактерий для очистки своих стоков.

**Ответ:** б. 1 балл.

**Задание 18.** Чем переход к экономике замкнутого цикла может быть выгоден для бизнеса?

- а) позволяет не соблюдать экологические стандарты
- б) снижает зависимость от дорогих первичных ресурсов и уменьшает затраты
- в) гарантирует длительное использование продукции компании
- г) освобождает бизнес от необходимости платить налоги

**Ответ:** б. 1 балл.

**Задание 19.** С каким из следующих утверждений о связи экономики замкнутого цикла и изменения климата согласилось бы большинство экспертов?

- а) Переход на экономику замкнутого цикла не окажет существенного влияния на выбросы парниковых газов.
- б) Экономика замкнутого цикла позволяет сократить энергозатраты и выбросы.
- в) Основной вклад экономики замкнутого цикла в климатическую повестку – это улавливание метана с полигонов.
- г) Борьба с изменением климата замедлит переход к экономике замкнутого цикла, так как требует больших инвестиций в возобновляемые источники энергии.

**Ответ:** б. 1 балл

**Задание 20.** Экономика замкнутого цикла в сфере обращения с твёрдыми коммунальными отходами способствует достижению Целей устойчивого развития ООН (ЦУР). Укажите две цели.

- а) создание ответственного потребления и производства (ЦУР 12)
- б) сохранение экосистем суши (ЦУР 15)
- в) ликвидация нищеты (ЦУР 1)
- г) обеспечения всеобщего доступа к современным источникам энергии (ЦУР 7)

**Ответ:** а, б. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

## Блок 2. Задания на соотношение

**Задание 21.** Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определёнными чертами развития.

А) техноцентризм	1) всемерное использование природных ресурсов
Б) экоцентризм	2) благополучное состояние экосистем
	3) обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств
	4) снижение негативного воздействия на среду

**Ответ:**

А	Б
1, 3	2, 4

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла.

**Задание 22.** Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

А) экологически устойчивое развитие	1) психическое благополучие
Б) удовлетворение культурных и эстетических потребностей	2) физическое благополучие
В) благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды)	3) социальное благополучие

**Ответ:**

А	Б	В
3	1	2

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 3 балла.

**Задание 23.** Обычно отмечается важность, как проведения определённых экологических акций, так и системы экологического образования. Установите связи.

А) экологические акции	1) формирование мировоззрения и культуры
Б) экологическое образование	2) выработка определённых навыков экологически грамотного поведения

**Ответ:**

А	Б
2	1

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

**Задание 24.** Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

А) распространение популяции	1) наличие ресурса
Б) численность популяции	2) количество ресурса

**Ответ:**

А	Б
1	2

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

**Задание 25.** В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выберите правильный ответ.

А) оптимальные условия	1) в центральной части ареала
Б) экологическая периферия ареала	2) на краю ареала
	3) в любой части ареала

Ответ:

А	Б
1	3

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

**Задание 26.** Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

А) положительная обратная связь	1) усиление роста численности
Б) отрицательная обратная связь	2) ослабление роста численности

Ответ:

А	Б
2	1

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

**Задание 27.** Каждый вид в экосистеме характеризуется определённой экологической нишей (она может быть, как узкой, так и широкой). Установите связи между типом экологической ниши и её характеристикой.

А) узкая экологическая ниша	1) вид более устойчив к изменениям условий окружающей среды
Б) широкая экологическая ниша	2) вид менее устойчив к изменениям условий окружающей среды

Ответ:

А	Б
2	1

**Критерии оценивания:** за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.