

--	--	--	--

--

Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Stefanie verbringt diesen Sommer _____.

- 1) am Meer
- 2) an den See
- 3) in die Berge

B. Stefanie findet Urlaub am Meer _____.

- 1) teuer
- 2) langweilig
- 3) schön

C. Stefanie findet das Essen in kleinen Restaurants _____.

- 1) billig
- 2) teuer
- 3) schmackhaft

D. Nachmittags macht Stefanie _____.

- 1) Ausflüge mit dem Auto
- 2) Ausflüge mit dem Fahrrad
- 3) Ausflüge zu Fuß

E. Alex mag lieber _____.

- 1) am Strand liegen
- 2) am Lagerfeuer sitzen
- 3) Stadtouren machen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Sport in meinem Leben

Ich heiße Tom. Früher interessierte ich mich nicht für Sport. Ich verbrachte viel Zeit mit Freunden und spielte gerne Videospiele. Meine Mutter sagte immer, ich soll mehr Sport machen. Das fand ich falsch. In der Schule haben die Schüler genug Sportunterricht. Ich bin jetzt in der 7. Klasse. Eines Tages sah ich im Park eine Gruppe von Jugendlichen, sie spielten Basketball. Es sah so spannend aus! Das fand ich interessanter als Einzelsportarten wie Reiten, Boxen oder Snowboarden. Ich dachte, dass ich auch gerne Sport machen will. Aber welche Sportart ist die richtige für mich? Zuerst dachte ich an Fußball. Viele meiner Freunde spielten in einer Mannschaft, und ich wusste, dass es mir Spaß machen wird. Fußball ist ein Mannschaftsspiel. Alle Spieler trainieren zusammen. Aber ich hatte auch Angst, dass ich nicht gut genug bin. Vielleicht kann ich die Tore nicht treffen. Dann dachte ich an Schwimmen, weil Schwimmen gut für die Gesundheit ist. Ich sagte meiner Mutter, dass ich ins Schwimmbad gehen will. Das Schwimmbad liegt in der Nähe von meinem Haus und ist sehr groß. Dort gibt es Kurse für Anfänger, Profis, Privatunterricht mit dem Trainer. Man kann dort auch allein einfach zum Spaß schwimmen. Ich wollte Kurse für Anfänger besuchen. Diese Kurse gab es montags, mittwochs, samstags und sonntags. Wir haben Sport in der Schule montags und mittwochs, darum habe ich zwei andere Tage gewählt. In meiner Gruppe gab es nur Jungen, das fand ich super! Ich habe sofort neue Freunde gefunden. Der Trainer hat mir auch gefallen. Er war streng aber lustig. Nur das Wasser war zu kalt für mich. So ein Pech! Der erste Tag im Schwimmbad hat mir trotzdem viel Spaß gemacht. Ich war zufrieden.

A. Welche Sportart haben die Jugendlichen im Park getrieben?

- 1) Reiten.
- 2) Basketball.
- 3) Boxen.
- 4) Snowboarden.

B. Tom hat Fußball nicht gewählt, ...

- 1) denn alle seine Freunde spielen Fußball.
- 2) denn man muss zusammen trainieren.
- 3) denn ihm wird das keinen Spaß machen.
- 4) denn er kann schlecht spielen.

C. Welche Kurse hat Tom gewählt?

- 1) Kurse für Profis.
- 2) Privatunterricht mit dem Trainer.
- 3) Kurse für Anfänger.
- 4) Keine Kurse.

D. Wann besucht Tom das Schwimmbad?

- 1) Am Wochenende.
- 2) Samstags.
- 3) Sonntags.
- 4) Montags und mittwochs.

E. Was hat Tom im Schwimmbad nicht gefallen?

- 1) Es gab nur Jungen in der Gruppe.
- 2) Er konnte keine Freunde finden.
- 3) Das Wasser war zu kalt.
- 4) Der Trainer war zu streng.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Mein Abenteuer im Garten

Im letzten Sommer wollte ich die Schönheit der Pflanzen entdecken. Jeden Nachmittag verbrachte ich einige Stunden draußen. Zuerst pflanzte ich verschiedene Blumen und Gemüse. Meine Mutter half **A**_____ dabei. Sie erklärte, wie wichtig es ist, die Pflanzen regelmäßig zu **B**_____. Nach ein paar Wochen wuchsen **C**_____ Pflanzen schnell. Eines Tages **D**_____ ich ein kleines Nest mit Vögeln im Gebüsch. Die Vögel waren so süß und piepsten ständig. Ich wusste, dass man die Vögel nicht stören **E**_____, also beobachtete ich sie aus der Ferne. Es war faszinierend zu sehen, wie die Mutter ihre Küken fütterte. Dieses Gartenabenteuer war das Beste, was mir je passiert ist. Ich freue mich auf die nächste Saison!

A	1) sich	2) ich	3) mich	4) mir
B	1) gießen	2) goss	3) gegossen	4) gieße
C	1) dem	2) der	3) die	4) den
D	1) findet	2) gefunden	3) finde	4) fand
E	1) dürfen	2) darf	3) darfst	4) dürft

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13322
2	24313
3	41342

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25