

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1) Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) издание манифеста о вольности дворянской
- 2) принятие республиканской конституции Франции
- 3) роспуск Верховного тайного совета

Ответ: 

--	--	--

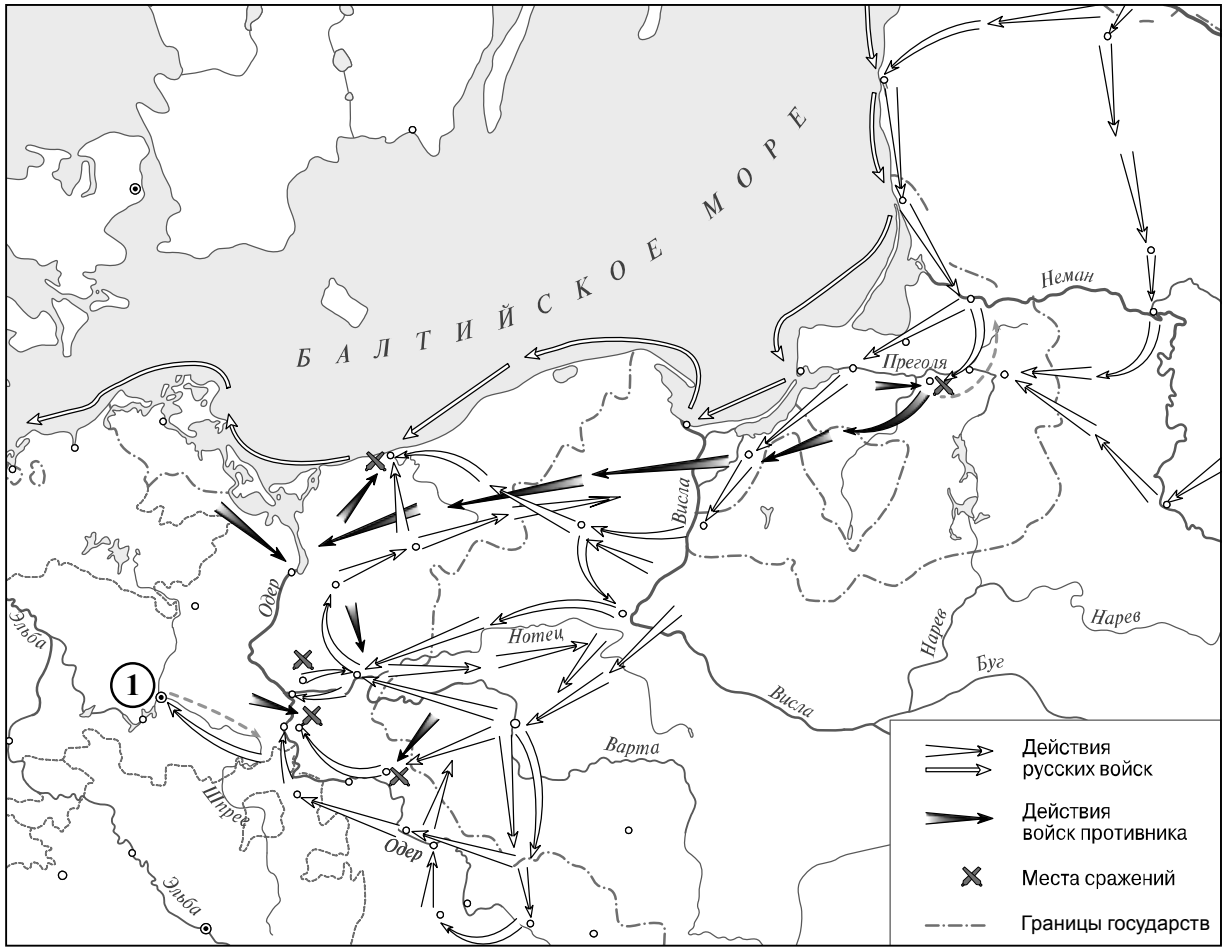
2) Рассмотрите изображение.



Назовите монарха, памятник которому изображён на почтовом блоке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 3 и 4.**



**3** Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Подпишите на карте территории Речи Посполитой и Восточной Пруссии.



**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.**

«Молодой государь был провозглашён императором 7 мая. Князь \_\_\_\_\_ увёз его из императорского дворца и поселил в своём доме, чтобы всегда иметь его под рукой; таким образом, его влияние и власть возрастали с каждым днём, и все преклонялись перед ним; его старшая дочь была всенародно объявлена невестой императора. Вскоре князь злоупотребил этой властью, удалив всех, к кому юный государь выказывал свою благосклонность и расположение. В церквях князь становился на царское место. Эта чрезмерная гордость и тиранические поступки открыли глаза министрам и сановникам Империи, которые нашли способ восстановить государя против всесильного князя.

В июле месяце император послал к нему генерала Салтыкова, чтобы объявить об аресте, и на следующий день \_\_\_\_\_ со всей своей семьёй был отправлен в Сибирь, в Берёзов».

5 Назовите упоминаемого в тексте российского императора.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите фамилию князя, дважды пропущенную в тексте.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 В чём проявилось, согласно данному отрывку, злоупотребление князя своей властью? Где, согласно данному отрывку, становился князь в церквях?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.*

- 1) «Юности честное зерцало»
- 2) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 3) «Задонщина»
- 4) 
- 5) 

7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал участие Д. Трезини? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Проведение реформ Петра I сопровождалось народными выступлениями»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) восстание под предводительством Т. Костюшко
- 2) восстание под предводительством Е.И. Пугачёва
- 3) восстание под предводительством К.А. Булавина

Ответ: 

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, которому посвящён указанный на данной афише праздничный концерт. Чем была обусловлена необходимость действий России в ходе данного события?

□

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	312
2	Пётр I
3	Берлин
7	14
8	4

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр	
Правильно подписаны территории Речи Посполитой и Восточной Пруссии	2
Правильно подписана только территория Речи Посполитой. ИЛИ Правильно подписана только территория Восточной Пруссии	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>император</u> – Пётр II; 2) <u>фамилия князя</u> : Меншиков	
	Правильно назван император и указана фамилия князя	2
	Правильно назван только император. ИЛИ Правильно указана только фамилия князя	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : он удалил всех, «к кому юный государь выказывал свою благосклонность и расположение»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : на царское место	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: реформы Петра I ухудшали положение низов общества: увеличивались денежные повинности, вводилась рекрутчина, в связи с укреплением самодержавия ущемлялись прежние права казаков и т.п. Это ухудшение положения низших сословий стало одной из причин восстания под предводительством К.А. Булавина. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>год</u> – 2014;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Киеве в 2014 г. произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено изменить законодательство о русском языке, что означало бы фактический запрет на его использование. Эта, а также другие меры новых киевских властей значительно ущемляли права русскоязычного населения Украины, в частности, населения Крыма. Оно выступило в защиту своих прав. На сторону русскоязычных граждан встала Россия. В ходе референдума в Крыму и Севастополе большинство жителей полуострова проголосовало за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан год и дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указан год, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан год, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан год, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Год указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>3</i>

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18