

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	□	□	□	□	□	□	□	□□	□

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. The customer is planning to leave \_\_\_\_\_.**

- 1) tomorrow morning
- 2) tomorrow afternoon
- 3) this afternoon

**B. The cashier informs the customer that refreshments are included in the price of a \_\_\_\_\_ ticket.**

- 1) first-class
- 2) economy class
- 3) standard

**C. The customer chooses to pay \_\_\_\_\_.**

- 1) in cash
- 2) by card
- 3) with a gift card

**D. The cashier gives the customer his \_\_\_\_\_.**

- 1) card
- 2) passport
- 3) ticket

**E. To get to the bus terminal the passenger needs to \_\_\_\_\_.**

- 1) go outside
- 2) talk to other passengers
- 3) go past Terminal A

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

“The Prince and the Pauper” is Mark Twain’s first historical novel, which was published in 1881. The novel is about England in the 16<sup>th</sup> century when the kings were Henry VIII and Edward VI. The main characters in the novel are two boys: Henry’s son, Prince Edward, and Tom Canty, a poor boy. After a chance meeting, the two boys decide to exchange roles.

“The Prince and the Pauper” begins on an autumn day in London in the 16<sup>th</sup> century. Two boys are born. The first is Tom Canty, a child born to a poor London family. The second is Edward Tudor, Henry VIII’s son and the future king of England.

The next chapter tells us about the boys when they are nine years old. Tom lives in a poor family, where he has to ask people for food because he is hungry. His mother and his elder sisters take care of him. A churchman, whose name is Father Andrew, teaches him to read and write. Tom dreams about living the life of a prince.

Tom wants to see a real prince and comes to the royal palace at Westminster. At Westminster young Prince Edward sees Tom and invites him to the palace.

Edward understands that he knows nothing about the life of people in London, and Tom says he wishes to get some knowledge about the life of a prince. They swap clothes, Tom puts on Edward’s clothes and Edward puts on Tom’s clothes. They realize that they look the same. Edward hides the Great Seal – the king’s official stamp. When Edward leaves the royal palace dressed up as a poor boy, the palace guards and crowds are rude to him and do not let him back inside the palace.

Crowds of people laugh at Edward. Tom’s father John Canty finds Edward and says that he is his son. The court officials do not believe Tom who tells them that he is not a prince. They say that Edward is “mad.” King Henry, his daughter Elizabeth, and other Henry’s relatives want to help Tom understand what court life is like. They ask Tom about what the Great Seal, but he cannot answer.

There are a lot of interesting events in the book. Every child should read it.

**A. The events in the novel take place ...**

- 1) in the USA in the nineteenth century.
- 2) in England in the sixteenth century.
- 3) in the USA in the sixteenth century.
- 4) in England in the nineteenth century.

**B. The main difference between Edward and Tom lies ...**

- 1) in the cities where they live.
- 2) in the way they look.
- 3) in the families they live in.
- 4) in the centuries they lived in.

**C. Tom Canty suffers a lot because ...**

- 1) his family does not have enough money to survive.
- 2) his mother doesn’t like him.
- 3) there is nobody to educate him.
- 4) Father Andrew makes him ask money.

**D. When Edward meets Tom he understands that ...**

- 1) his life at Westminster is the same as Tom's life.
- 2) he doesn't know much about life of poor people in England.
- 3) he doesn't want to know how people live in England.
- 4) he wants to be an heir to the throne of England.

**E. King Henry VIII's relatives in the royal palace ...**

- 1) are rude to Tom.
- 2) know that Tom is not Edward.
- 3) try to help Tom.
- 4) try to look for Edward.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**My Hobbies**

I love music and play the guitar every day. I practice for one hour every day because it **A** \_\_\_\_\_ me happy. My brother does not like music as much as I do, but he wants to learn the drums. I think he **B** \_\_\_\_\_ a band next year if he practices a lot. I enjoy listening to different types of music and finding new songs. Last week my brother and I **C** \_\_\_\_\_ to a concert. It was great! Music helps **D** \_\_\_\_\_ feel many emotions and makes me feel connected to my friends. Listening to music is one of the **E** \_\_\_\_\_ ways of spending free time.

<b>A</b>	1) made	2) makes	3) make	4) will make
<b>B</b>	1) is joining	2) joins	3) will join	4) has joined
<b>C</b>	1) went	2) have gone	3) go	4) are going
<b>D</b>	1) I	2) mine	3) my	4) me
<b>E</b>	1) good	2) worse	3) best	4) better

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21131
2	23123
3	23143

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25