

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС

Блок 1. Тестовые задания

Задание 1. В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

Задание 2. И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

Задание 3. При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться повышение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

Задание 4. При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться снижение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

Задание 5. В какой части ареала необходимая численность популяции может поддерживаться при относительно низком темпе размножения?

- а) на периферии ареала
- б) в центре ареала
- в) в любой части ареала

Задание 6. К чему ведёт действие естественного отбора?

- а) росту численности популяции
- б) снижению численности популяции
- в) поддержание оптимальной численности популяции

Задание 7. При совместном обитании двух близких видов возможным сценарием развития событий может быть.

- а) вытеснение одного вида
- б) слияние видов

Задание 8. Эндемики – виды, которые обитают только на определённой ограниченной территории. Выберите основные условия, которые приводят к формированию подобных видов.

- а) уникальные условия обитания
- б) отсутствие антропогенной деятельности
- в) экологическая толерантность
- г) изолированность мест обитания

Задание 9. Как изменяется биоразнообразие при продвижении с низких широт в высокие?

- а) усиливается специфичность биологического разнообразия
- б) происходит увеличение биоразнообразия в связи с появлением новых форм адаптаций
- в) происходит обеднение биоразнообразия
- г) появляется больше эндемичных форм

Задание 10. Для компенсации экологического вреда от вырубki леса часто ведутся мероприятия в виде посадок нового леса. Что не способны компенсировать такие мероприятия?

- а) утрату древесины
- б) уникальные природные комплексы
- в) ряд экосистемных услуг
- г) биологическое разнообразие

Блок 2. Задания на соотношение

Задание 11. Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определёнными чертами развития.

А) техноцентризм	1) всемерное использование природных ресурсов
Б) экоцентризм	2) благополучное состояние экосистем
	3) обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств
	4) снижение негативного воздействия на среду

Задание 12. Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

А) экологически устойчивое развитие	1) психическое благополучие
Б) удовлетворение культурных и эстетических потребностей	2) физическое благополучие
В) благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды)	3) социальное благополучие

Задание 13. Обычно отмечается важность, как проведения определённых экологических акций, так и системы экологического образования. Установите связи.

А) экологические акции	1) формирование мировоззрения и культуры
Б) экологическое образование	2) выработка определённых навыков экологически грамотного поведения

Задание 14. Экологические ритмы – особый тип адаптаций живых организмов, позволяющий им приспособиться к ритмично изменяющимся явлениям в окружающей среде. Самыми распространёнными в природе типами ритмов являются суточные и сезонные (годовые) ритмы. Соотнесите перечисленные в таблице ритмы с двумя типами.

А) суточные ритмы	1) перелёты птиц
Б) годовые ритмы	2) листопад у деревьев
	3) сон и бодрствование человека
	4) спячка медведей
	5) утреннее раскрытие цветков растений
	6) линька зверей

Задание 15. Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

А) распространение популяции	1) наличие ресурса
Б) численность популяции	2) количество ресурса

Задание 16. В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выберите правильный ответ.

А) оптимальные условия	1) в центральной части ареала
Б) экологическая периферия ареала	2) на краю ареала
	3) в любой части ареала

Задание 17. Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

А) положительная обратная связь	1) усиление роста численности
Б) отрицательная обратная связь	2) ослабление роста численности

Задание 18. Каждый вид в экосистеме характеризуется определённой экологической нишей (она может быть, как узкой, так и широкой). Установите связи между типом экологической ниши и её характеристикой.

А) узкая экологическая ниша	1) вид более устойчив к изменениям условий окружающей среды
Б) широкая экологическая ниша	2) вид менее устойчив к изменениям условий окружающей среды

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ЭКОЛОГИЯ. 2026 г.
ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС
ЗАДАНИЯ, ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Итоговая оценка складывается из всех баллов за 18 заданий. Максимальное количество баллов – 39.

Блок 1. Тестовые задания

Задание 1. В далеком XIX веке учёный Эрнст Геккель определил экологию следующим образом: «Экология – это экономика природы». Как вы думаете, что он имел в виду?

- а) В природе всё взаимосвязано, как в хозяйстве, где у всего есть своя роль.
- б) Природа стремится всё «экономить», словно деньги.
- в) Каждый вид в природе получает ровно столько, сколько необходимо для жизни – благодаря этому обеспечивается уникальная гармония.
- г) Он имел в виду, что природа очень богата, в ней много природных ресурсов.

Ответ: а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 2. И сейчас всё чаще можно услышать такую фразу «экология – это экономика». Как вы думаете, почему это так важно сегодня?

- а) Экологичные товары всегда стоят дороже
- б) Экологические проблемы (например, изменение климата) могут мешать развитию экономики страны.
- в) Забота о природе – это слишком дорого.
- г) Для того, чтобы обеспечивался экономический рост, нужно активно заботиться о состоянии окружающей среды.

Ответ: б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 3. При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться повышение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

Ответ: а. 1 балл.

Задание 4. При каких условиях в природных популяциях может наблюдаться снижение рождаемости?

- а) оптимальные условия
- б) переуплотнение популяции
- в) наличие хищников
- г) неблагоприятные условия среды

Ответ: б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 5. В какой части ареала необходимая численность популяции может поддерживаться при относительно низком темпе размножения?

- а) на периферии ареала
- б) в центре ареала
- в) в любой части ареала

Ответ: б. 1 балл.

Задание 6. К чему ведёт действие естественного отбора?

- а) росту численности популяции
- б) снижению численности популяции
- в) поддержание оптимальной численности популяции

Ответ: в. 1 балл.

Задание 7. При совместном обитании двух близких видов возможным сценарием развития событий может быть.

- а) вытеснение одного вида
- б) слияние видов

Ответ: а. 1 балл.

Задание 8. Эндемики – виды, которые обитают только на определённой ограниченной территории. Выберите основные условия, которые приводят к формированию подобных видов.

- а) уникальные условия обитания
- б) отсутствие антропогенной деятельности
- в) экологическая толерантность
- г) изолированность мест обитания

Ответ: а, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 9. Как изменяется биоразнообразие при продвижении с низких широт в высокие?

- а) усиливается специфичность биологического разнообразия
- б) происходит увеличение биоразнообразия в связи с появлением новых форм адаптаций
- в) происходит обеднение биоразнообразия
- г) появляется больше эндемичных форм

Ответ: а, в. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Задание 10. Для компенсации экологического вреда от вырубки леса часто ведутся мероприятия в виде посадок нового леса. Что не способны компенсировать такие мероприятия?

- а) утрату древесины
- б) уникальные природные комплексы
- в) ряд экосистемных услуг
- г) биологическое разнообразие

Ответ: б, г. Каждый верный ответ – 1 балл, каждый неверный ответ – штраф 1 балл. Отрицательный балл не ставится. Всего 2 балла.

Блок 2. Задания на соотношение

Задание 11. Существует два подхода для оценки взаимоотношения человека и природы «техноцентризм» и «экоцентризм». Установите связи каждого подхода с определёнными чертами развития.

А) техноцентризм	1) всемерное использование природных ресурсов
Б) экоцентризм	2) благополучное состояние экосистем
	3) обеспечение качества жизни человека за счёт развития технических средств
	4) снижение негативного воздействия на среду

Ответ:

А	Б
1, 3	2, 4

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 4 балла.

Задание 12. Характеристика здоровья человека обычно включает три аспекта: физическое, психическое и социальное благополучие. Установите связи всех трёх аспектов здоровья с экологическими факторами.

А) экологически устойчивое развитие	1) психическое благополучие
Б) удовлетворение культурных и эстетических потребностей	2) физическое благополучие
В) благоприятная экологическая обстановка (здоровье среды)	3) социальное благополучие

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 3 балла.

Задание 13. Обычно отмечается важность, как проведения определённых экологических акций, так и системы экологического образования. Установите связи.

А) экологические акции	1) формирование мировоззрения и культуры
Б) экологическое образование	2) выработка определённых навыков экологически грамотного поведения

Ответ:

А	Б
2	1

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 14. Экологические ритмы – особый тип адаптаций живых организмов, позволяющий им приспособиться к ритмично изменяющимся явлениям в окружающей среде. Самыми распространёнными в природе типами ритмов являются суточные и сезонные (годовые) ритмы. Соотнесите перечисленные в таблице ритмы с двумя типами.

А) суточные ритмы	1) перелёты птиц
Б) годовые ритмы	2) листопад у деревьев
	3) сон и бодрствование человека
	4) спячка медведей
	5) утреннее раскрытие цветков растений
	6) линька зверей

Ответ:

А	Б
3, 5	1, 2, 4, 6

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 6 баллов.

Задание 15. Что является определяющим для распространения и численности популяции? Установите связи.

А) распространение популяции	1) наличие ресурса
Б) численность популяции	2) количество ресурса

Ответ:

А	Б
1	2

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 16. В какой части ареала вида обычно имеют место оптимальные условия (вопрос 1)? В какой части ареала может находиться экологическая периферия ареала (вопрос 2)? Выберите правильный ответ.

А) оптимальные условия	1) в центральной части ареала
Б) экологическая периферия ареала	2) на краю ареала
	3) в любой части ареала

Ответ:

А	Б
1	3

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 17. Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии положительной обратной связи (вопрос 1)? Что произойдёт в популяции на фазе снижения численности при действии отрицательной обратной связи (вопрос 2)? Установите связи.

А) положительная обратная связь	1) усиление роста численности
Б) отрицательная обратная связь	2) ослабление роста численности

Ответ:

А	Б
2	1

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.

Задание 18. Каждый вид в экосистеме характеризуется определённой экологической нишей (она может быть, как узкой, так и широкой). Установите связи между типом экологической ниши и её характеристикой.

А) узкая экологическая ниша	1) вид более устойчив к изменениям условий окружающей среды
Б) широкая экологическая ниша	2) вид менее устойчив к изменениям условий окружающей среды

Ответ:

А	Б
2	1

Критерии оценивания: за каждое верное соответствие – 1 балл. Всего 2 балла.