

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. The customer is going to travel to Minsk \_\_\_\_\_.**

- 1) by bus
- 2) by plane
- 3) by train

**B. The customer wants to buy a \_\_\_\_\_.**

- 1) a single ticket
- 2) a first-class ticket
- 3) a return ticket

**C. The bus departs at \_\_\_\_\_ p.m.**

- 1) 12:00
- 2) 2:00
- 3) 2:30

**D. The standard ticket costs \_\_\_\_\_ roubles.**

- 1) 7500
- 2) 10 000
- 3) 5000

**E. The cashier tells the customer to \_\_\_\_\_.**

- 1) look for other passengers
- 2) go to Terminal A
- 3) read all the signs

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Alex,

How are you? I hope you are having a wonderful time!

My friends and I enjoy playing different sports and games. There are basketball, football, volleyball and other clubs in my school. If you remember, last summer I participated in a chess tournament, it was challenging. Now I want to tell you about my exciting weekend. Last Saturday I participated in a local football tournament in my hometown of Moscow. It was a great experience! I played with my friends from school, and we had a lot of fun together. The atmosphere at the tournament was amazing. Everyone was excited to see the games. I was a bit nervous before the first match, but as soon as the game started, I felt more confident.

We played three matches in total. We won the first match! I scored a goal, and it was fantastic. My teammates cheered for me, and I was very happy. In the second match we played against a stronger team. We tried our best, but we lost. It was disappointing, but we kept our spirits up. In the last match we played for the third place. We fought hard, and we won! It was a great way to end the tournament. Even though we didn't win the first place, I felt proud of my team and our effort.

After the tournament, my friends and I decided to celebrate by visiting a nearby ice cream factory. It was like stepping into a sweet paradise! The factory was filled with the delicious smell of ice cream. We saw how ice cream is made, from mixing the ingredients to freezing the final product. The workers were friendly and showed us the machines. We even tasted some delicious vanilla, lemon, chocolate and other flavours! My favourite one was strawberry with nuts. It was so yummy! I bought some vanilla ice cream to share with my family, and they loved it too.

This weekend was unforgettable, from the thrill of the game to the sweetness of the ice cream.

Write back soon.

Best wishes,

Sergey

**A. Last Saturday Sergey played ...**

- 1) basketball.
- 2) football.
- 3) chess.
- 4) volleyball.

**B. Sergey felt ... before the first match.**

- 1) proud
- 2) nervous
- 3) bored
- 4) confident

**C. Sergey's team ...**

- 1) won the match for the first place.
- 2) won three matches.
- 3) won the match for the third place.
- 4) took part in two matches.

**D. Choose the FALSE sentence.**

- 1) Sergey's team was the strongest at the tournament.
- 2) The atmosphere at the tournament was amazing.
- 3) Sergey scored a goal in the first match.
- 4) They visited an ice cream factory after the tournament.

**E. At the factory, Sergey's favourite flavour was ...**

- 1) vanilla.
- 2) chocolate.
- 3) lemon.
- 4) strawberry.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**Sweets**

Many people eat sweets. A sweet is usually made from sugar and water with flavours and other ingredients. People **A**\_\_\_\_\_ sweets for thousands of years. In the past people **B**\_\_\_\_\_ honey to make sweets.

Sweets are found in almost any store because they **C**\_\_\_\_\_ by many companies. Many people think that sweets taste good. Other people do not like **D**\_\_\_\_\_. Sweets contain lots of sugar, so they are not very healthy. But they are one of the **E**\_\_\_\_\_ kinds of food.

<b>A</b>	1) like	2) liked	3) has liked	4) have liked
<b>B</b>	1) are using	2) use	3) used	4) have used
<b>C</b>	1) are made	2) are making	3) is making	4) is made
<b>D</b>	1) they	2) them	3) their	4) theirs
<b>E</b>	1) much popular	2) more popular	3) many popular	4) most popular

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	11232
2	22314
3	43124

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25