

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Lukas ist einmal sehr _____.

- 1) früh aufgewacht
- 2) spät eingeschlafen
- 3) schnell losgefahren

B. Auf dem Berg konnte man _____.

- 1) nichts sehen
- 2) viele Leute treffen
- 3) viel sehen

C. Mias Oma _____.

- 1) isst wenig Süßes
- 2) backt sehr gut
- 3) macht oft Salate

D. Am Nachmittag hat Lukas oft _____.

- 1) Ausflüge gemacht
- 2) Sport gemacht
- 3) am Computer gespielt

E. Mia und Lukas finden, dass Bewegung im Urlaub _____.

- 1) unnötig ist
- 2) anstrengend ist
- 3) gut tut

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Ein tolles Geschenk

Lara hat immer von einem Haustier geträumt. Ihre Mutter mag Schildkröten, ihr Vater hatte als Kind einen Papagei. Ihre Oma wohnt auf dem Land und hat einen Hund. Am Wochenende besucht die Familie die Großmutter, dann kann Lara viel Zeit mit dem Hund Bellos verbringen. Sie geht Gassi, füttert den Hund und spielt mit ihm. Leider konnte die Familie früher kein Haustier kaufen, weil Laras Bruder Leo Allergie hat. In diesem Jahr hat Leo die Schule abgeschlossen und ist Student. Er zog in eine andere Stadt um. So konnte die Familie nun ein Haustier kaufen. Lara wollte immer eine Katze haben, weil sie Katzen sehr mag. Viele ihrer Freundinnen haben Katzen. Sie hat darüber mit ihrer Mutter gesprochen. Sie war einverstanden. Früher hatte die Familie wenig Platz im Zimmer für ein Haustier, weil Lara und ihr Bruder nur ein Zimmer hatten.

Am Wochenende ging Lara mit der Mutter in den Zooladen. Dort sah sie viele schöne Tiere: Fische, Mäuse, Insekten, Katzen. Nur Hamster hat sie nicht gefunden. Sie sah sofort zwei kleine Katzen. Eine war weiß und die andere war grau. Sie waren sehr schön. Aber dann sah sie eine bunte Katze: Braun, weiß und schwarz. Lara verstand sofort: Das ist sie – ihre Katze! Die Mutter kaufte die Katze und schenkte sie Lara zum Geburtstag. Das war das beste Geschenk! Lara nannte die Katze Lucy. Lucy ist sehr aktiv und spielt den ganzen Tag. Natürlich mag sie wie alle Katzen Milch und Fisch. Manchmal isst sie auch Trockenfutter.

A. Laras Großmutter hat ...

- 1) einen Hund.
- 2) einen Papagei.
- 3) eine Schildkröte.
- 4) eine Katze.

B. Die Familie hatte kein Haustier, weil ...

- 1) die Mutter keine Haustiere gern hatte.
- 2) die Familie auf dem Land wohnte.
- 3) der Bruder von Lara Allergie hatte.
- 4) die Großmutter krank war.

C. Warum konnte die Familie endlich ein Haustier haben?

- 1) Lara hat die Schule abgeschlossen.
- 2) Die Familie hat genug Geld für das Haustier.
- 3) Die Familie hat ein großes Haus gekauft.
- 4) Leo ist umgezogen.

D. Welche Tiere gab es nicht im Zooladen?

- 1) Insekten.
- 2) Hamster.
- 3) Katzen.
- 4) Mäuse.

E. Welche Katze hat Lara gewählt?

- 1) Eine weiße.
- 2) Eine graue.
- 3) Eine schwarze.
- 4) Eine bunte.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Warum Wasser so wichtig ist

Wasser ist die Grundlage für das Leben auf der Erde. Menschen, Tiere und Pflanzen brauchen es jeden Tag. Ohne Wasser kann kein Lebewesen leben. In vielen Ländern **A**_____ man heute sauberes Trinkwasser aus dem Hahn, aber nicht überall ist das so einfach. Früher **B**_____ viele Familien Wasser vom Brunnen holen und das war oft sehr schwer. Heute kommt es direkt in die Häuser, und das spart natürlich Zeit. Forscher haben lange daran gearbeitet. Sie haben viele Wasserproben **C**_____ und die Qualität überprüft. Man **D**_____ sagen, dass Wasser eines der wichtigsten Elemente der Natur ist. Viele Wissenschaftler versuchen, neue Technologien zu **E**_____. So verschwindet das Wasser viel langsamer.

A	1) bekam	2) bekamen	3) bekommen	4) bekommt
B	1) müssen	2) musste	3) mussten	4) muss
C	1) genommen	2) nahmen	3) nehmen	4) nimmt
D	1) konnte	2) kann	3) können	4) gekonnt
E	1) studiert	2) studierten	3) studieren	4) studierte

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13223
2	13424
3	43123

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25