

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
<b>A.</b> The house was near a small lake.		
<b>B.</b> Anna caught a very big fish.		
<b>C.</b> They had breakfast in the open air.		
<b>D.</b> They played video games every afternoon.		
<b>E.</b> Anna wants to visit the countryside again.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

### Emperor Penguins

Emperor penguins are wonderful birds. They live in a very cold place. Emperor penguins spend their lives on Antarctic ice and in its waters. They have got wings but cannot fly.

Emperors are the biggest penguins. They are about 120 cm tall (about the height of a six-year-old child) and weigh about 40 kg. But scientists think that 37 million years ago there were penguins that were 2 metres tall and weighed as much as 115 kg.

Male and female penguins take care of the babies. Female penguins (mother penguins) lay eggs and leave. Male penguins (father penguins) cover their eggs with their bodies and keep them warm. The males stand, for about 65 days, through icy temperatures, strong winds, and storms.

Finally, after about two months, the females return from the sea, bringing food to give it to their babies. The males leave to catch fish to eat, and the mothers take care of the babies for some time.

As young penguins grow, their parents leave them. Young penguins stay in groups of babies and their parents leave to fish. There are always some big penguins to look after them. By December the Antarctic weather warms the ice where young penguins live. The ice begins to break up, and it brings open waters closer to the places where the young penguins are. Now the young penguins are old enough and they can get their own food.

#### **A. Emperor penguins weigh ...**

- 1) more than a hundred kilograms.
- 2) less than thirteen kilograms.
- 3) about forty kilograms.

#### **B. Scientists believe that in the past penguins were ...**

- 1) as big as penguins today.
- 2) bigger than penguins today.
- 3) smaller than penguins today.

**C. Choose the TRUE sentence.**

- 1) Only mother penguins keep their eggs warm.
- 2) Only father penguins keep their eggs warm.
- 3) Both male and female penguins keep their eggs warm.

**D. Mother penguins ...**

- 1) do not bring food to their babies.
- 2) bring food to give it to the father penguins.
- 3) feed their babies.

**E. Young penguins can get their own food in December because ...**

- 1) there are open waters close to them.
- 2) the ice is strong.
- 3) there are no big penguins to take care of the little ones.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

My birthday is on the 22nd of June. I remember my birthday and birthday party very well.

When I **A** \_\_\_ up in the morning, my mother and father came into my room and said, "Happy birthday!"

They gave me presents. Then I had breakfast and went to school. At school I gave my classmates sweets.

After school I went home, had dinner, rested **B** \_\_\_, and helped my parents to prepare for my birthday party.

My father bought a large chocolate cake, **C** \_\_\_ I like very much. My mother made pizza and I helped her to lay the table. My mum made a pizza while I **D** \_\_\_ tea.

My guests came at six o'clock. They gave me presents and sang the song "Happy Birthday to You".

We ate pizza and salad, played games and watched animated cartoons. Then we drank tea and ate the chocolate cake. **E** \_\_\_ was very happy.

I like my birthday and my birthday parties. My birthday is a special day for me.

<b>A</b>	1) woke	2) wake	3) waking
<b>B</b>	1) less	2) least	3) a little
<b>C</b>	1) who	2) which	3) what
<b>D</b>	1) is making	2) was making	3) making
<b>E</b>	1) Everybody	2) Everything	3) Every

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22121
2	32231
3	13221

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
  - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
  - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25