

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Lukas hat die Sommerferien _____ verbracht.

- 1) zu Hause
- 2) in der Stadt
- 3) in der Natur

B. In den Ferien hat Lukas _____.

- 1) viel Sport gemacht
- 2) jeden Tag am See gelegen
- 3) den ganzen Tag gefaulenzt

C. Beim Picknick hat er _____ gegessen.

- 1) Wurstbrote
- 2) kein Fleisch
- 3) Süßigkeiten

D. Mia wollte in den Ferien _____ essen.

- 1) gar nichts
- 2) mehr Kuchen
- 3) weniger Süßes

E. Lukas meint, Bewegung _____.

- 1) ist gut für den Körper
- 2) ist nur im Sommer wichtig
- 3) ist nicht so wichtig

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

--	--	--	--

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Mein Leben in der Stadt

Mein Name ist Lisa und ich bin 13 Jahre alt. Ich wohne mit meiner Familie, das sind meine Mutter, mein Vater, mein 7-jähriger Bruder und mein Hund Hugo, in einer Wohnung in Twer. Wir wohnen nicht im Stadtzentrum, darum gibt es in der Nähe unseres Hauses einen Wald. Wir gehen oft dort spazieren. Unsere Wohnung ist nicht besonders groß, aber gemütlich. Es gibt zwei Kinderzimmer, das Schlafzimmer meiner Eltern und ein Wohnzimmer. Leider haben wir keinen Balkon, aber es gibt bei uns eine große Küche. Ich habe mein eigenes Zimmer. Hier gibt es einen kleinen Schreibtisch am Fenster, ein Bett und einen Schrank für meine Kleidung. Ich träume von einem schönen Sessel oder einer Couch, aber mein Zimmer ist zu klein. Ich möchte auch ein paar Poster an die Wand hängen, aber mein Vater mag diese Idee nicht, darum haben wir Streit. Ich verbringe viel Zeit in meinem Zimmer, höre Musik und lese Bücher. Aber besonders mag ich unser Wohnzimmer. Es ist schön und hell, denn es hat zwei Fenster. Dort gibt es eine große Couch. Am Wochenende versammeln wir uns im Wohnzimmer und sehen Filme oder spielen Brettspiele.

Natürlich müssen wir unsere Wohnung in Ordnung halten. Meine Mutter führt den Haushalt und wir helfen ihr immer. Ich trage Müll aus und räume mein Zimmer auf. Zusammen putzen wir die Fenster und spülen das Geschirr ab. Vor kurzem hat die Mutter neue Vorhänge für das Wohnzimmer gekauft. Jetzt sieht unsere Wohnung noch schöner aus!

A. Wie viele Zimmer hat Lisas Wohnung?

- 1) Ein Zimmer.
- 2) Zwei Zimmer.
- 3) Drei Zimmer.
- 4) Vier Zimmer.

B. Wie ist die Wohnung von Lisa?

- 1) Sie ist groß und gemütlich.
- 2) Sie hat einen großen Balkon.
- 3) Sie hat keinen Balkon.
- 4) Sie hat eine kleine Küche.

C. Was gibt es in Lisas Zimmer?

- 1) Ein Bett.
- 2) Eine Couch.
- 3) Posters.
- 4) Einen Sessel.

D. Lisa und ihr Vater streiten sich ...

- 1) denn Lisas Zimmer ist zu klein.
- 2) denn sie hat keinen Schrank für die Kleidung.
- 3) denn sie hat kein eigenes Zimmer.
- 4) denn der Vater ist gegen Posters.

E. Welches Zimmer hat Lisa am liebsten?

- 1) Das Zimmer ihres Bruders.
- 2) Ihr eigenes Zimmer.
- 3) Das Wohnzimmer.
- 4) Das Schlafzimmer der Eltern.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Hauspflichten in der Familie

Ich heiße Rita. Meine Familie hat eine schöne Wohnung. Sie ist nicht groß aber sehr gemütlich. Meine Mutter führt den Haushalt und wir helfen ihr immer dabei. Am Sonntag **A** _____ wir zusammen unsere Wohnung auf. Jeder hat seine Hauspflicht. Ich finde das langweilig, aber ich muss meiner Familie helfen. Ich **B** _____ mein Zimmer in Ordnung bringen. Ich legte meine Sachen in den Schrank und machte mein Bett. Meine Mutter putzte **C** _____ Fenster und meine Oma kochte das Mittagessen. Mein Bruder Peter **D** _____ noch klein, darum ging er Gassi. Nach dem Aufräumen **E** _____ wir müde. Am Abend haben wir ferngesehen und leckeren Kuchen gegessen.

A	1) räumte	2) räumten	3) geräumt	4) räumt
B	1) musste	2) müssen	3) müsst	4) musst
C	1) den	2) der	3) die	4) dem
D	1) sind	2) bin	3) seid	4) ist
E	1) war	2) waren	3) gewesen	4) seid

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31231
2	43143
3	21342

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25