

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) учреждение Дворянского заёмного банка
- 2) принятие Конгрессом США Билля о правах
- 3) Каспийский (Персидский) поход

Ответ:

--	--	--

2

Рассмотрите изображение.



На картине изображено ключевое событие, связанное с вступлением на престол императрицы. Укажите год, когда эта императрица вступила на престол.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3 и 4.



3

Укажите с точностью до десятилетия период, когда состоялись обозначенные на схеме походы русских войск.

Answer:

Ответ: _____

4

Подпишите на карте Москву и Азов.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

«По выступлении с Дону пришли мы в местечко Познань, где и зимовали. Оной корпус, сколько ни было войск в Познани, состоял в дивизии графа Захара Григорьевича Чернышёва. Потом из Познани выступили в местечко Кравин. Тут или в другом месте – не упомяну – пришло известие из Петербурга, что её величество государыня императрица Елизавета Петровна скончалась, а всероссийский престол принял государь император _____ . А вскоре того и учинено с прусским королём замирение, и той дивизии, в коей я состоял, велено идти в помощь прусскому королю против его неприятелей. А, не доходя реки Одера, идущую тут дивизию, над коей, как выше сказано, шеф-генерал граф Чернышёв, встретили прусские войска, и чрез Одер вместе перешли. А на другой день по переходе сам его величество ту дивизию смотрел. Были у прусского короля, сколько время – не упомяну, и отпущены были в Россию».

5 Укажите имя российского монарха, пропущенное в тексте.

Ответ: _____

Назовите прусского короля, упоминаемого в тексте.

Ответ: _____

6 Кто командовал дивизией, в которой состоял автор воспоминаний? Что было велено, согласно данному отрывку, дивизии, в которой состоял автор воспоминаний, после заключения перемирия с прусским королём?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Ода Елизавете Петровне на пресветлый и торжественный праздник рождения»
- 2) «Домострой»
- 3) комедия «Недоросль»
- 4)



7 Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8 Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9 Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «В период правления Петра I даже выходцы из низших сословий получили возможности для карьерного роста»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) введение Табели о рангах
- 2) ограничение срока обязательной службы дворян 25 годами
- 3) издание жалованной грамоты дворянству

Ответ:

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины десятилетия период, когда наша страна участвовала в войне, событиям которой посвящена данная марка. Как изображение на данной почтовой марке связано со словом «блокада»?



Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	312
2	1730
3	1690-е гг
7	13
8	1

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> --- Границы государств → Действия русских войск в ходе первого похода → Действия русских войск и флота в ходе второго похода [штрихованная область] Территория, присоединённая к России в результате походов </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны Москва и Азов</p>	2
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Азов</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>монарх</u> – Пётр III; 2) <u>прусский король</u>: Фридрих II</p>	
<p>Правильно указан российский монарх и назван прусский король</p>	2
<p>Правильно указан только российский монарх. ИЛИ Правильно назван только прусский король</p>	1
<p>Ответ неправильный</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : граф Захар Григорьевич Чернышёв; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «велено идти в помощь прусскому королю против его неприятелей»	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: табели о рангах позволяла неродовитым, но способным людям получать более высокие чины и продвигаться по карьерной лестнице. Всякий служащий, получивший чин 8-го класса, становился потомственным дворянином. Чины с 14-го по 9-й давали личное дворянство без права передачи по наследству. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> – первая половина 1940-х гг.; 2) <u>ответ на вопрос</u> , например: в период Великой Отечественной войны город Ленинград, название которого указано на марке, подвергся блокаде, которая продолжалась около 900 дней и ночей. Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках	
Правильно указан период, дан ответ на вопрос	3
Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указан период, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18