

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| |
|--|
| |
|--|

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4К1 | 4К2 | 4К3 | 4К4 | Сумма баллов за работу | Отметка за работу |
|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| Баллы | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Kate is going to buy a present for her _____ on Saturday.

- 1) grandmother
- 2) sister
- 3) friend

B. The film "A Bright Idea" is about _____.

- 1) a scientist
- 2) an engineer
- 3) a student

C. Kate and Liam will meet _____.

- 1) next to the bookshop
- 2) near the pizzeria
- 3) opposite the pizzeria

D. Kate and Liam want to meet at _____.

- 1) 4:30 pm
- 2) 4:00 pm
- 3) 5:30 pm

E. Kate's phone number is _____.

- 1) 726-328
- 2) 766-238
- 3) 766-328

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Dear Kate,

How are you? I hope you're doing great!

I want to tell you about the most amazing weekend of my life! I go to dance festivals in other cities very often, but last Saturday I went to my first music festival with my best friend Lisa, who came from a small town to enjoy the festival called "Summer Beat". It took place in a big park in the centre of our city. We were so excited! When we arrived, we saw thousands of people dancing and having fun. The atmosphere was incredible! There were colourful lights everywhere and the music was really loud. At first, I was a little nervous because it was my first big concert, but Lisa helped me feel comfortable.

We watched several bands perform, but my favourite one was a young group called "Electric Dreams". Their songs were so catchy! I couldn't stop dancing. Lisa and I sang along to all their popular songs. During the performance the lead singer even waved to our side of the crowd – I think he was waving at me!

Between concerts we explored the festival area. There were so many cool things to do! We got temporary tattoos, took funny photos, and tried delicious food from different countries. I ate the most amazing Mexican tacos I've ever tasted!

The best part was when we met some other teenagers from a different school. They were very friendly and we danced together during the final concert. We exchanged social media contacts and promised to stay in touch.

When the festival ended at midnight, Lisa and I were tired but extremely happy. This experience showed me how music can bring people together and create unforgettable memories. I believe going to festivals with friends is a good way to spend free time and get new emotions.

Have you ever been to a music festival? If not, you should definitely go to one – it's absolutely fantastic! I'd love to hear about your musical experiences too.

Write back soon and tell me all your news!

Best wishes,

Sophie

A. Where did the music festival “Summer Beat” take place?

- 1) In a small town.
- 2) In different cities.
- 3) Not far from the park.
- 4) In the city centre.

B. Sophie ...

- 1) helped Lisa to feel comfortable.
- 2) had never visited a music festival before.
- 3) saw few people at the festival.
- 4) didn't think that the music was loud.

C. What was Sophie's favourite part of the festival?

- 1) Singing and dancing popular songs.
- 2) The temporary tattoos and funny photos.
- 3) Meeting new friends.
- 4) Eating different food.

D. Choose the FALSE statement.

- 1) Sophie and Lisa exchanged social media contacts with new friends.
- 2) Sophie tried delicious Mexican tacos at the festival.
- 3) The festival ended in the afternoon.
- 4) The atmosphere at the festival was incredible.

E. What did Sophie learn from her experience at the festival?

- 1) Music can bring people together and create unforgettable memories.
- 2) Festivals are always boring and tiring.
- 3) Only famous bands perform at music festivals.
- 4) It's better to go to festivals alone than with friends.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| |
|--|
| |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

A Day at the Zoo

Last summer my friends and I went to the zoo. We **A**_____ many animals like lions, elephants, and monkeys. It was exciting to see **B**_____. If you visit the zoo, do not miss the funny penguin show! We took **C**_____ photos to remember our day. **D**_____ had fun walking around and learning about different animals. We even bought snacks and enjoyed them while sitting on a bench. It was a sunny day, and the weather was perfect. I **E**_____ a great time with my friends, and I want to return to the zoo again soon!

| | | | | |
|----------|--------------|----------------|--------------|-------------|
| A | 1) see | 2) were seeing | 3) have seen | 4) saw |
| B | 1) them | 2) their | 3) they | 4) theirs |
| C | 1) many | 2) much | 3) a little | 4) more |
| D | 1) Someone | 2) Everyone | 3) No one | 4) Anyone |
| E | 1) am having | 2) will have | 3) had | 4) have had |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

| |
|--|
| |
|--|

Ответ:

| A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | 13223 |
| 2 | 42331 |
| 3 | 41123 |

4

| Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо») | Баллы |
|--|----------|
| <i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i> | 3 |
| Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект | 3 |
| Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно | 2 |
| Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов | 1 |
| Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно | 0 |
| <i>К2. Организация текста</i> | 2 |
| Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста | 2 |
| Допущены две-три ошибки в организации текста | 1 |
| Допущено четыре и более ошибки в организации текста | 0 |

| | |
|---|-----------|
| К3. Лексико-грамматическое оформление текста | 3 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка | 3 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки | 2 |
| Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки | 1 |
| Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок | 0 |
| К4. Орфография и пунктуация | 2 |
| Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок) | 2 |
| Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки | 1 |
| Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>10</i> |

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).

2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.

3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.

4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:

- стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
- сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
- сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–9 | 10–14 | 15–21 | 22–25 |