

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	□	□	□	□	□	□	□	□ □	□

--	--	--	--

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. In der Schule machten die Schüler _____.

- 1) verschiedene Sportarten an einem Tag
- 2) nur ein Basketballturnier
- 3) ein Wettrennen auf dem Schulhof

B. Julia fand den heißen Tag im Schwimmbad _____.

- 1) anstrengend
- 2) langweilig
- 3) angenehm

C. Ben trinkt morgens _____.

- 1) immer Wasser
- 2) nicht immer etwas
- 3) Tee oder Saft

D. Julia findet, dass Frühstück _____.

- 1) keine Zeit kostet
- 2) nicht jeden Tag nötig ist
- 3) wichtig für Energie ist

E. Ben möchte am nächsten Tag _____.

- 1) ins Schwimmbad gehen
- 2) gesund frühstücken
- 3) lange ausschlafen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Reisevorbereitungen

Hallo, ich heiße Lena. Ich mag die Ferien und warte immer darauf. In den Sommerferien reisen wir immer. Natürlich verbringe ich ein paar Wochen in der Stadt mit meinen Freunden. Dann fahre ich am Wochenende zu meinen Großeltern auf das Land. Aber eine Reise gehört immer zum Sommerurlaub. Zuerst haben wir die Reise geplant. Mein Vater wollte in den Bergen wandern, meine Mutter wünschte sich einen Urlaub am Meer. Ich träumte immer vom Zelten, aber das Wetter war regnerisch. Natürlich wollte niemand einfach zu Hause bleiben. Wir wählten also eine Reise ans Meer. Ich habe schon viele Länder besucht: Bulgarien, Spanien, Italien. In diesem Jahr fuhren wir nach Griechenland. Natürlich mussten wir uns auf die Reise vorbereiten. Meine Freunde finden das langweilig und stressig. Sie haben Angst, dass sie etwas vergessen. Mir machen die Vorbereitungen aber viel Spaß. Zum Geburtstag habe ich einen Koffer bekommen. So habe ich meine Sachen in den Koffer gepackt. Warme Jacken und Hosen nahm ich nicht mit. Ich brauche auch keine Handtücher, denn es gibt natürlich Handtücher im Hotel. Natürlich packte ich meinen Badeanzug, T-Shirts und Kurzhosen. Ich nahm keine Kamera, weil ich Fotos mit meinem Handy mache. Meine Eltern haben einen großen Koffer. Sie haben alle wichtigen Sachen in diesen Koffer eingepackt: ein Laptop, Medikamente, unsere Reisepässe, Sonnencreme und viele andere. Meine Schwester hat ihre Spielsachen und Bücher mitgenommen. Am Tag der Abreise sind wir früh aufgestanden. Wir haben ein schnelles Frühstück gegessen und sind dann ins Auto gestiegen. Die Fahrt war lang, aber wir haben viel gesungen und Spiele gespielt. Als wir endlich am Meer angekommen sind, waren wir alle sehr glücklich.

A. Was macht Lena in den Ferien? – Lena ...

- 1) bleibt in der Stadt.
- 2) fhrt aufs Land.
- 3) verbringt die Zeit nur mit den Freunden.
- 4) macht immer eine Reise.

B. In den Sommerferien wollte Lena ...

- 1) zelten.
- 2) ans Meer fahren.
- 3) wandern.
- 4) zu Hause bleiben.

C. Wohin ist die Familie gefahren?

- 1) Nach Spanien.
- 2) Nach Italien.
- 3) Nach Griechenland.
- 4) Nach Bulgarien.

D. Was denkt Lena über die Reisevorbereitungen?

- 1) Sie findet sie langweilig.
- 2) Sie mag das.
- 3) Sie bereiten ihr viel Stress.
- 4) Sie hat Angst davor.

E. Was hat Lena in den Koffer gepackt?

- 1) Eine Kamera.
- 2) Warme Jacken.
- 3) Handtücher.
- 4) T-Shirts.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Warum Fische im Wasser leben

Fische leben im Wasser. Manche Fische leben in Flüssen, andere im Meer oder sogar in sehr kaltem Wasser. Sie atmen durch Kiemen und nicht durch die Lunge. Früher **A**_____ man noch nicht genau, wie Fische unter Wasser atmen. Heute weiß man, dass sie Sauerstoff aus dem Wasser bekommen und ohne ihn nicht leben können. Forscher haben viele Experimente **B**_____, denn sie wollten mehr über das Leben der Fische verstehen. Sie haben Wasserproben **C**_____ und viele Arten untersucht. Man **D**_____ sagen, dass Fische sich sehr gut an das Leben im Wasser angepasst haben. Manche Forscher versuchen, neue Geräte zu **E**_____. So können sie das Verhalten der Fische besser beobachten.

A	1) wissen	2) wusste	3) gewusst	4) weiß
B	1) machen	2) macht	3) machte	4) gemacht
C	1) genommen	2) nahmen	3) nimmt	4) nehmen
D	1) können	2) konnte	3) kann	4) könnt
E	1) baut	2) bauten	3) bauen	4) gebaut

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13232
2	41324
3	24133

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25