

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа
по ИСТОРИИ**

8 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Гангутское сражение
- 2) принятие Учредительным собранием Франции Декларации прав человека и гражданина
- 3) сражение при Гросс-Егерсдорфе

Ответ:

--	--	--

2

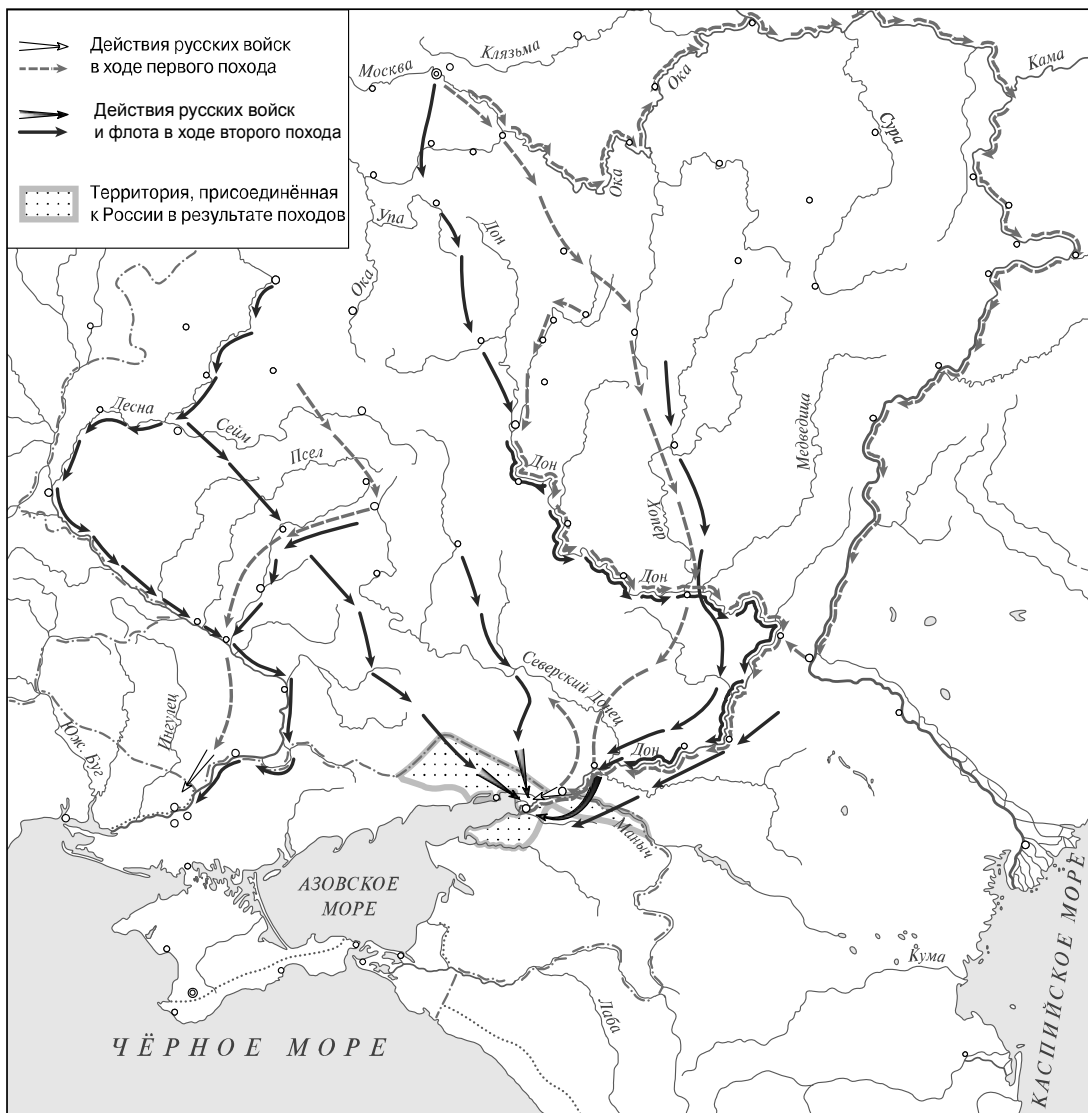
Рассмотрите изображения.



Назовите императора, вступившего на престол в связи с событием, которому посвящена данная памятная медаль.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 3 и 4.



3 Назовите российского монарха, при котором были осуществлены походы, которым посвящена карта.

Ответ: _____

4 Подпишите на карте реку Волгу и государство Речь Посполитую.



--	--	--	--

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.

«Мы видели, что большая пустота, существовавшая между самодержавной властью государыни и властью Сената, была пополнена кабинет-министрами графом Остерманом и князем Черкасским, однако же не вполне достаточно, потому что оба названных министра находились в совершенном подчинении у обер-камергера герцога Бирона и не осмеливались делать ничего, что не нравилось бы этому фавориту. Благодаря этому обстоятельству из России были вывезены несметные суммы, употреблённые на покупку земель в Курляндии, постройку там двух скорее королевских, нежели герцогских дворцов и на приобретение герцогу друзей в Польше. Кроме того, многие миллионы были истрачены на покупку драгоценностей и жемчугов для семейства Бирона, и можно сказать, что в Европе не было ни одной королевы, которая имела бы их в таком количестве, как герцогиня Курляндская».

5

Назовите российского монарха, период правления которого описан в данном отрывке.

Ответ: _____

Укажите название высшего совещательного государственного учреждения Российской империи, ликвидированного в период правления этого монарха.



Ответ: _____

6

Почему, по мнению автора, пополнения «пустоты, существовавшей между самодержавной властью государыни и властью Сената», кабинет-министрами графом Остерманом и князем Черкасским было недостаточно? Сколько дворцов, согласно данному отрывку, было построено в Курляндии на российские деньги для Бирона?

Ответ: _____

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) «Калязинская челобитная»
- 2) «Ода на день восшествия на Всероссийский престол Императрицы»
- 3) «Сказание о князьях Владимирских»
- 4) 
- 5) 

7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Реформы Петра I сделали население России менее свободным»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание указа, по которому крестьяне потеряли право жаловаться монарху на своих помещиков
- 2) введение подушной подати
- 3) отмена указа о единонаследии

Ответ:

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: _____

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите с точностью до половины года период, когда произошло событие, изображённое на марке. Почему война, которой посвящена данная марка, является важнейшей страницей в истории нашей страны?

Ответ: _____

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	132
2	Пётр Третий
3	Пётр I
7	25
8	2

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p> Действия русских войск в ходе первого похода Действия русских войск и флота в ходе второго похода Территория, присоединённая к России в результате походов </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны река Волга и государство Речь Посполитая</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписана только Волга. ИЛИ Правильно подписана только Речь Посполитая</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p>	
<p>1) <u>монарх</u> – Анна Иоанновна; 2) <u>высшее совещательное государственное учреждение</u> – Верховный тайный совет</p>	
<p>Правильно назван монарх и указано название высшего совещательного государственного учреждения</p>	<p>2</p>
<p>Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указано только название высшего совещательного государственного учреждения</p>	<p>1</p>
<p>Ответ неправильный</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «потому что оба названных министра находились в совершенном подчинении у обер-камергера герцога Бирона и не осмеливались делать ничего, что не нравилось бы этому фавориту»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : два	
Правильно даны ответы на два вопроса	2
Правильно дан ответ на один вопрос	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: в результате введения подушной подати не только крепостные крестьяне, но и ранее свободные люди оказались прикреплены к месту жительства – месту уплаты подушной подати. Среди них оказались посадские люди и однодворцы – бывшие служилые люди с южных окраин, стрельцы, пушкарки и др. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>период</u> – первая половина 1945 г.;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Главную роль в разгроме Германии сыграл СССР. Решающая роль нашей страны в победе над врагом способствовала повышению её международного авторитета. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указан период, дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указан период, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указан период, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Период указан неправильно / не указан, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18