

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) поражение русских войск под Нарвой
- 2) дарование жалованной грамоты городам
- 3) установление власти Директории во Франции

Ответ:

--	--	--

2

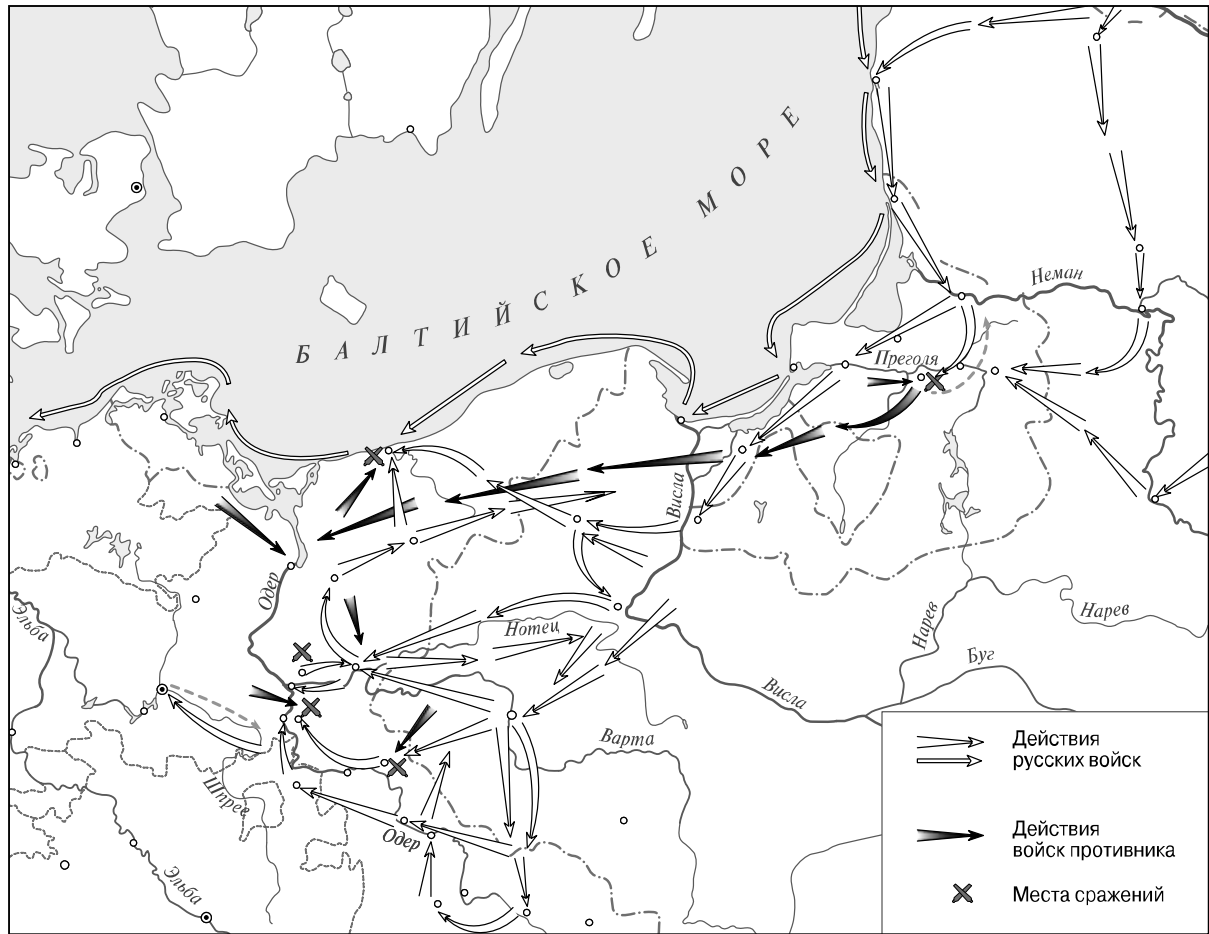
Рассмотрите изображение.



Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли изображённые на картине события.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 3 и 4.**



3

Назовите российского монарха в период, когда Россия вступила в войну, которой посвящена данная карта.

Ответ: \_\_\_\_\_

4

Подпишите на карте город Берлин и территорию Речи Посполитой.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.**

«...Реестр, с кого по указам е. и. в. определено брать по 74 копейки, и с которых сверх того по 40 копеек, о том следует ниже сего:

...С дворцовых, синодского ведения, с помещиковых и вотчинниковых всякого звания людей и крестьян, которые по переписке явились и в подушной сбор положены, по 74 копейки с души.

С государственных крестьян, то есть с однодворцев, с черносошных, с татар, с ясашных и Сибирской губернии пашенных, прежних служб, копейщиков, рейтар, драгун, солдат, казаков, пушкарей, затанщиков и рассыльщиков и всякого звания людей, которые в поголовную перепись написаны и в раскладку на полки положены, не обходя никого, по 74 копейки с души, кроме астраханских и уфимских татар и башкирцов и сибирских ясашных иноверцев, которых переписывать и на полки раскладывать не ведено».

**5**

Назовите российского монарха, в период правления которого был введён упоминаемый в тексте налог.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите название прямого налога, который был заменён упоминаемым в тексте налогом.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6**

Сколько денег, согласно данному отрывку, брали с дворцовых крестьян? Какие четыре категории населения, согласно данному отрывку, не были переписаны?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.**

- 1) «Повесть о Ерше Ершовиче, сыне Щетинникове»
- 2) «Повесть о Петре и Февронии муромских»
- 3) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 4)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) Создателем какого из приведённых памятников культуры является М.В. Ломоносов? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I стремился установить контроль за деятельностью государственных органов»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) учреждение Верховного тайного совета
- 2) учреждение Кабинета министров
- 3) учреждение должности Генерал-прокурора

Ответ: 

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите день и месяц, когда произошло нападение на СССР, в результате которого наша страна вступила в войну, которой посвящена данная почтовая марка. Почему события этой войны навсегда сохранятся в памяти граждан нашей страны?



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	123
2	1690-е гг
3	Елизавета Петровна
7	45
8	5

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
Правильно подписаны город Берлин и территория Речи Посполитой	2
Правильно подписан только Берлин. ИЛИ Правильно подписана только территория Речи Посполитой	1
Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>монарх</u> – Пётр I; 2) <u>налог</u> – подворное обложение (подворная подать)	
	Правильно назван монарх и указан налог	2
	Правильно назван только монарх. ИЛИ Правильно указан только налог	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «74 копейки с души»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «астраханские и уфимские татары, башкирцы и сибирские ясашные иноверцы»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 3; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: в обязанности Генерал-прокурора входило наблюдение за законностью деятельности государственных учреждений. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>день и месяц</u> – 22 июня;</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Великой Отечественной войне была добыта победа над гитлеровской Германией, результатом которой стало избавление всех народов нашей страны от смертельной опасности. Победа досталась ценою огромных потерь, которые коснулись каждой советской семьи. Наши предки в период войны не щадили собственной жизни ради спасения своей Родины, а значит, ради нашей жизни. Поэтому мы не имеем права забывать о событиях Великой Отечественной войны.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указаны день и месяц, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа. ИЛИ Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание	2
Правильно указаны день и месяц, ответ на вопрос дан неправильно / не дан. ИЛИ День и месяц указаны неправильно / не указаны, правильно дан ответ на вопрос	1
Ответ неправильный. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18