

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	□	□	□	□	□	□	□	□ □	□

--	--	--	--	--

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

A. Sofie schreibt ein Diktat _____.

- 1) in Englisch
- 2) in Biologie
- 3) in Chemie

B. Petra feiert den Geburtstag _____.

- 1) zu Hause
- 2) im Café
- 3) auf dem Land

C. Maria schenkt Petra _____.

- 1) ein Buch
- 2) eine Nachttischlampe
- 3) ein Puzzle

D. Dieter und Sofie schenken Petra ein Puzzle über _____.

- 1) Mode
- 2) Tiere
- 3) Natur

E. Dieter und Sofie wollen das Puzzle _____ kaufen.

- 1) in einem Laden
- 2) online
- 3) im Kaufhaus

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

Streit mit der Schwester

Ich heiße Dascha. Ich habe eine Schwester Nina und zwei Brüder: Peter und Wiktor. Wiktor und Peter sind 6 Jahre alt. Ich bin 11 und Nina ist 13. Die Jungen besuchen noch den Kindergarten. Meine Schwester und ich sind Schülerinnen. Wir verstehen uns gut. Manchmal streiten wir uns aber. Gestern hatte ich einen Streit mit meiner Schwester. Das Wetter war gut, wir haben gefrühstückt und über die Hausaufgaben gesprochen. Dann wollten wir zusammen einen Film schauen, aber da hatten wir ein Problem. Mein Lieblingsgenre sind Romantikfilme. Nina meint, dass Romantikfilme langweilig sind. Actionfilme finde ich ok. Meiner Schwester gefallen aber Horrorfilme und Komödien. Ich habe Angst vor Horrorfilmen und Komödien finde ich dumm. So konnten wir keinen Film wählen. Ich war traurig, meine Schwester war wütend. Dann hatte meine Schwester eine Idee. Sie sagte, dass wir dieses Mal einen Actionfilm schauen können und am nächsten Wochenende eine Komödie. Ich fand die Idee super. Der Streit war zu Ende und ich war ganz glücklich. Wir kauften uns die Kinokarten und gingen ins Kino. Der Film dauerte 2 Stunden und hat uns Spaß gemacht. Danach gingen wir ins Café, weil wir hungrig waren. Meine Schwester nahm eine kleine Pizza und Tee für uns. Wir haben über den Film gesprochen. Mir hat besonders die Hauptperson gefallen. Sie war klug und lustig. Meine Schwester fand das Sujet toll. Das war ein schöner Tag. Ich denke, dass meine Schwester toll ist, weil sie mich versteht und immer Kompromisse findet.

A. Wer ist das älteste Kind in der Familie?

- 1) Dascha.
- 2) Peter.
- 3) Wiktor.
- 4) Nina.

B. Wer geht schon in die Schule?

- 1) Nina und Wiktor.
- 2) Dascha und Nina.
- 3) Wiktor und Paul.
- 4) Dascha und Paul.

C. Warum hatten die Geschwister einen Streit?

- 1) Wegen des Wetters.
- 2) Wegen des Frühstücks.
- 3) Wegen der Schule.
- 4) Wegen eines Filmes.

D. Dascha hat am liebsten ...

- 1) Horrorfilme.
- 2) Komödien.
- 3) Romantikfilme.
- 4) Actionfilme.

E. Wie fühlte sich Dascha am Abend?

- 1) Glücklich.
- 2) Ärgerlich.
- 3) Ängstlich.
- 4) Wütend.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

Einkäufe im Supermarkt

Gestern **A** _____ meine Eltern bis späten Abend auf der Arbeit. Ich holte zuerst meine jüngere Schwester vom Kindergarten ab. Dann **B** _____ ich Brot, Kartoffeln und Würstchen für das Abendessen kaufen. Einkaufen finde ich langweilig, darum rief ich meinen Freund Alex an und wir gingen zusammen in **C** _____ Supermarkt. Ich fand sofort Kartoffeln und Würstchen, aber das Brot war nicht frisch. So **D** _____ ich Brötchen. Wir haben uns mit Alex Eis gekauft. An der Kasse gab es eine lange Schlange. So ein Pech! Wir mussten 15 Minuten warten. Endlich waren wir mit den Einkäufen fertig. Wir gingen noch durch den Park spazieren. Um 19:00 war ich schon zu Hause und **E** _____ heute weniger Freizeit. Aber gut, die Zeiten ändern sich.

A	1) war	2) waren	3) gewesen	4) sind
B	1) musste	2) müsst	3) muss	4) müssen
C	1) der	2) das	3) den	4) die
D	1) nimmt	2) nahm	3) nehmt	4) genommen
E	1) hat	2) gehabt	3) hattet	4) hatte

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	13122
2	42431
3	21324

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's*, *mach's*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
 - сложные слова (например, *E-Mail*, *TV-Sendung*, *DDR-Mode*) считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *USA*, *ABC*, *BRD* и т.п., считаются как одно слово;
 - сокращения, такие как *z.B.*, *o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25