

--	--	--	--

--	--

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**8 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по истории отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 9 заданий по истории России XVIII в., истории зарубежных стран (история Нового времени) и 1 задание, посвящённое памяти народа России о Великой Отечественной войне или важнейшим событиям истории нашей страны в XXI в.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

--	--	--	--

1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) взятие Бастилии в Париже
- 2) отмена внутренних таможенных пошлин в России
- 3) создание Преображенского полка

Ответ:

--	--	--

2

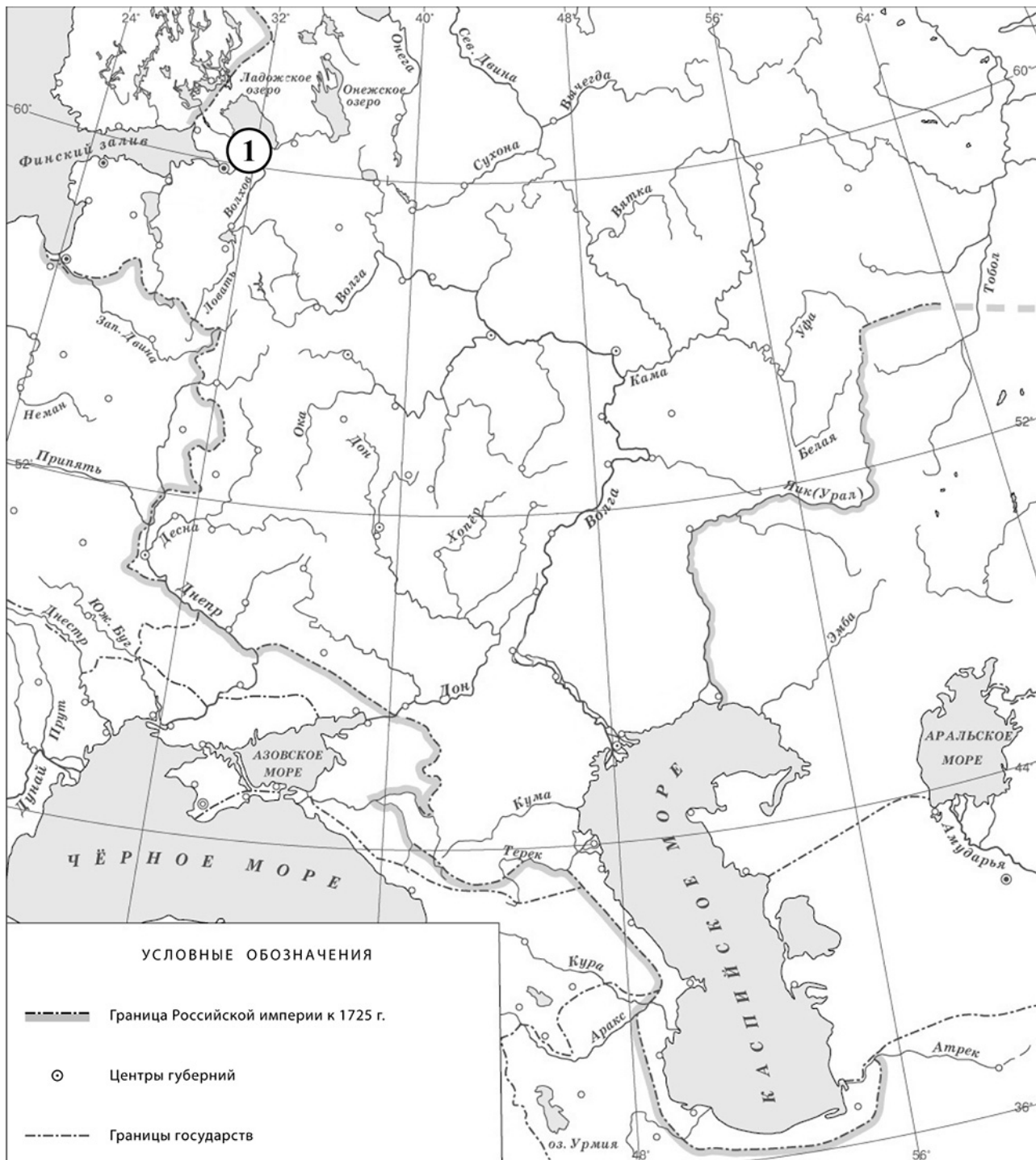
Рассмотрите изображение.



Назовите изображённого на картине монарха.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 3 и 4.**



**3** Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период, когда был основан город, обозначенный на карте цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_

**4** Подпишите на карте города Киев и Бахчисарай.



**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задания 5 и 6.**

«Этот человек, сделавший столь удивительную карьеру, не имел вовсе образования, говорил только по-немецки и на своём природном курляндском наречии; он даже довольно плохо читал по-немецки, в особенности же если при этом попадались латинские или французские слова. Он не стыдился публично говорить при жизни императрицы, что не хочет учиться читать и писать по-русски для того, чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно.

У него были две страсти, одна весьма благородная – к лошадям и верховой езде; в бытность свою обер-камергером он отлично выезжал себе лошадей и почти каждый день упражнялся в верховой езде в манеже, куда императрица очень часто приезжала и куда по её приказанию иногда являлись министры для представления к её подписи государственных бумаг, изготовленных в Кабинете. Герцог убедил её величество сделать большие издержки на устройство конских заводов в России. Вторая страсть его была – игра...».

5 Назовите герцога, о котором идёт речь.

Ответ: \_\_\_\_\_

Кем стал этот герцог сразу после смерти упомянутой в тексте императрицы?

Ответ: \_\_\_\_\_



6 Почему, согласно данному отрывку, герцог, о котором идёт речь, не хотел учиться читать и писать по-русски? На что, согласно данному отрывку, выделялись средства императрицей по просьбе упоминаемого в тексте герцога?

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.*

- 1) «Сказание об осаде Троице-Сергиева монастыря от поляков и литвы и о бывших потом в России мятежах»
- 2) «Калязинская челобитная»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4)



5)



7) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

8) Какой из приведённых памятников культуры создан по указу императрицы Анны Иоанновны? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

9) Какой из приведённых исторических фактов можно использовать для аргументации следующей точки зрения: «Пётр I в период своего правления проводил политику протекционизма»? Укажите порядковый номер этого факта в списке.

- 1) издание Таможенного тарифа
- 2) издание манифеста о свободе предпринимательства
- 3) начало выпуска бумажных денег

Ответ: 

--

Объясните, как с помощью выбранного Вами факта можно аргументировать данную точку зрения.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

--

10

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите событие, которому посвящён изображённый на фотографии митинг. Почему народ России приветствовал это событие?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Система оценивания проверочной работы**

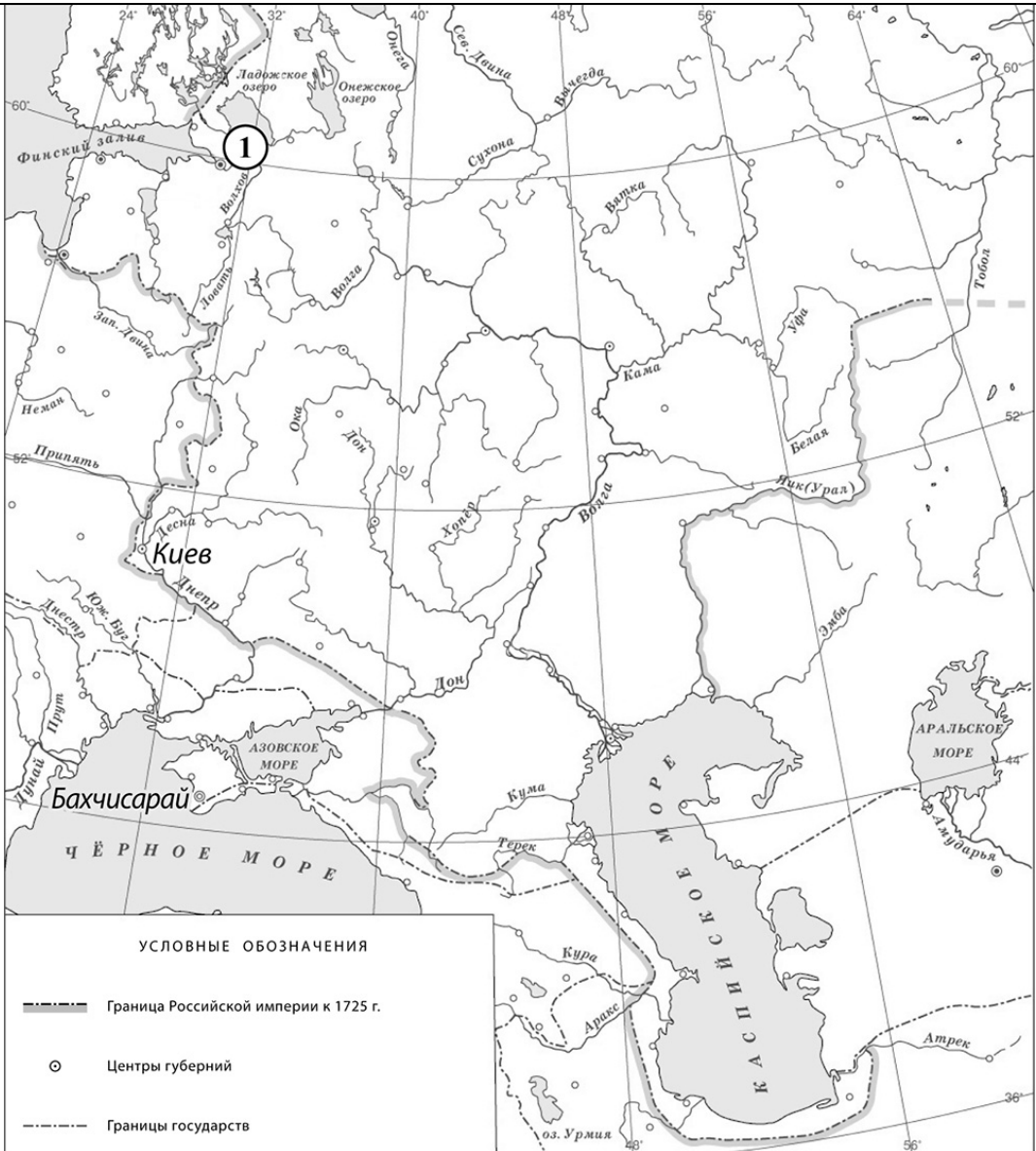
Каждое из заданий 1–3, 7 и 8 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1–3 и 8 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задание 7 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1	321
2	Пётр Первый
3	Северная война
7	45
8	5

4

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--- Граница Российской империи к 1725 г.</li> <li>○ Центры губерний</li> <li>- - - - - Границы государств</li> </ul>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПр</p>	
<p>Правильно подписаны города Киев и Бахчисарай</p>	2
<p>Правильно подписан только Киев.</p>	1
<p>ИЛИ Правильно подписан только Бахчисарай</p>	1
<p>Оба объекта подписаны неправильно.</p>	0
<p>ИЛИ Задание не выполнено</p>	0
<p>Максимальный балл</p>	2

5	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>герцог</u> – Бирон; 2) <u>ответ на вопрос</u> – регентом-правителем (регентом Российской империи) до совершеннолетия Ивана Антоновича	
	Правильно назван герцог и дан ответ на вопрос	2
	Правильно назван только герцог. ИЛИ Правильно дан только ответ на вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

6	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : «чтобы не быть обязанным читать её величеству прошений, донесений и других бумаг, присылавшихся ему ежедневно»; 2) <u>ответ на второй вопрос</u> : «на устройство конских заводов в России»	
	Правильно даны ответы на два вопроса	2
	Правильно дан ответ на один вопрос	1
	Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

9	<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
	Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>порядковый номер факта</u> – 1; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: Таможенный тариф 1724 г. предусматривал высокие пошлины на ввозимые иностранные товары, которые могли выпускать или уже выпускали отечественные предприятия, и льготные условия на ввоз товаров, которые не производились в России. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение.)	
	Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
	Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
	Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

10

<b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b> (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	<b>Баллы</b>
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>событие</u> – воссоединение Крыма с Россией (годовщина воссоединения Крыма с Россией);</p> <p>2) <u>ответ на вопрос</u>, например: в Киеве в 2014 г. произошло свержение законно избранного президента В.Ф. Януковича. Было предложено изменить законодательство о русском языке, что означало бы фактический запрет на его использование. Эта, а также другие меры новых киевских властей значительно ущемляли права русскоязычного населения Украины, в частности, населения Крыма. Оно выступило в защиту своих прав. На сторону русскоязычных граждан встала Россия. В ходе референдума в Крыму и Севастополе большинство жителей полуострова проголосовало за воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, после чего были приняты декларации о государственной независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя и заключён Договор с Россией о вхождении Республики Крым и Севастополя в её состав. Народ России не мог согласиться с ущемлением прав крымчан и горячо поддержал действия российского правительства.</p> <p>Ответ на вопрос может быть дан в иных, близких по смыслу формулировках</p>	
Правильно указано событие и дан ответ на вопрос	3
<p>Правильно указано событие, ответ на вопрос содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) смысла ответа.</p> <p>ИЛИ Правильно указано событие, ответ на вопрос содержит не основные, а только второстепенные (несущественные) связи, не в полной мере раскрывающие суть ответа на задание</p>	2
<p>Правильно указано событие, ответ на вопрос дан неправильно / не дан.</p> <p>ИЛИ Событие указано неправильно / не указано, правильно дан ответ на вопрос</p>	1
<p>Ответ неправильный.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 18.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5–9	10–14	15–18