

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по английскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Прослушайте текст и определите, какие из приведённых утверждений **A–E** соответствуют содержанию текста (**1 – Right**), какие не соответствуют (**2 – False**). Вы услышите текст дважды.

	Right	False
	1	2
A. The house was near a small lake.		
B. Anna caught a very big fish.		
C. They had breakfast in the open air.		
D. They played video games every afternoon.		
E. Anna wants to visit the countryside again.		

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения **A–E** выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

The Magic Library

The magic library is a special place full of books and stories. It is not like any other library. When you enter the magic library, amazing things happen! You can travel to different worlds, meet interesting characters, and learn new things – all by reading books.

In the magic library books are like doors. When you open a book, you can go inside the story. You might find yourself in a jungle with wild animals or on a spaceship flying to the stars. You can visit castles, underwater cities, or faraway countries. Every book is a new adventure.

The magic library is quiet and peaceful. People come here to read, study, and imagine. Children love the magic library because it makes reading fun. They can choose books about animals, magic, history, or science. There are picture books for young readers and long stories for older children.

Librarians in the magic library are very friendly. They help visitors find the perfect book. They also tell stories and organize fun activities like reading clubs and book fairs. The magic library is a place where everyone feels welcome.

Reading in the magic library helps people learn new words and ideas. It also makes the imagination grow. When you read, you can dream and think about many wonderful things.

Have you ever visited a magic library? What kind of books do you like? Maybe you can create your own magic library at home with your favourite books. Remember, every book is a key to a new adventure, and the magic library is the best place to find these keys!

A. Choose the TRUE sentence.

- 1) The magic library is like any other library.
- 2) You can read books and visit interesting places in the magic library.
- 3) The magic library is not a special place.

B. When you open a book in a magic library, you ...

- 1) write your own story about wild animals.
- 2) have adventures.
- 3) tell librarians interesting stories.

C. Children love the magic library because it ...

- 1) is funny there.
- 2) has no books for adults.
- 3) helps them learn new things and have fun.

D. Librarians in the magic library ...

- 1) are very friendly and ready to help.
- 2) do not help visitors.
- 3) never tell stories.

E. What can you do in the magic library? You can ...

- 1) buy your favourite book.
- 2) imagine different things.
- 3) create your own library.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст. Вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

The Kamchatka Volcanoes

Have you heard about the Kamchatka Peninsula? It is famous for **A** ___ many active volcanoes, which are part of a UNESCO World Heritage site. People who visit Kamchatka can see volcanoes that are erupting or smoking. While I was there last year, I **B** ___ a volcano that was slowly releasing steam. Visitors must be careful and follow safety rules because the area **C** ___ be dangerous. You can find some guides who can take you on tours around the volcanoes. **D** ___ who loves nature and adventure should visit Kamchatka. There **E** ___ a few small villages where you can meet friendly locals and try traditional food. If you want to see something unique, Kamchatka is the place to go to.

A	1) it	2) its	3) it's
B	1) will watch	2) am watching	3) was watching
C	1) can	2) must	3) should
D	1) Nobody	2) Everybody	3) Somebody
E	1) were	2) is	3) are

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	22121
2	22312
3	23123

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i>	3
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стилевое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<i>К2. Организация текста</i>	2
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

К3. Лексико-грамматическое оформление текста	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
К4. Орфография и пунктуация	2
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 54 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 77 слов, то проверке подлежат только 70 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
 - стяжённые (краткие) формы (например, *I've, it's, doesn't, wasn't*) считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
 - числительные, выраженные словами (например, *twenty-one*), считаются как одно слово;
 - сложные слова (например, *pop-singer, English-speaking, thirty-two*) считаются как одно слово;
 - сокращения (например, *UK, e-mail, TV*) считаются как одно слово.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25