

21. Найдите предложения, в которых двоеточие / тире / запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1.	:	(1)Я сидел в кают-компании, прислушиваясь в недоумении к свисту ветра между снастей и к ударам волн в бока судна. (2) Вдруг раздался пронзительный свист боцманских свистков, и вслед за тем разнёсся по всем палубам крик десяти голосов: «Пошёл все наверх!» (3) Мгновенно всё народонаселение фрегата бросилось снизу вверх. (4) Офицеры бросили книги; им не нужны стали географические карты: других там нет; завершились разговоры. (5) «Зачем это зовут всех наверх?» — спросил я бежавшего мимо меня мичмана. (6) «Свистят всех наверх, когда есть авральная работа», — сказал он второпях и исчез. (7)Я старался составить себе идею о том, что это за работа, глядя, что делают, но ничего не уразумел: делали всё то же, что вчера. (8)То же самое, вероятно, будут делать завтра: тянуть снасти, поворачивать реи, подбирать паруса. (9)Мне бы следовало понять: авральная работа — общая работа, когда одной вахты мало, нужны все руки.
2.	-	(1)17 февраля Россия празднует день рождения Агнии Барто — самой любимой детской писательницы, (2)Агния Барто — автор многих известных стихотворений. (3)«Наша Таня громко плачет... », «Мы с Тamarой» — все эти стихотворения написаны ею. (4)Они из нашего детства — мы знаем многие строки наизусть. (5)Агния Барто — одна из популярных детских поэтесс в стране. (6)Наряду с К. И. Чуковским и С. Я. Маршаком её произведения издавались огромными тиражами, входили в хрестоматии.
3.	:	(1)Огромный старый клён, возвышавшийся над всей южной частью сада, видный отовсюду, стал ещё больше и виднее: он оделся свежей, густой зеленью. (2)Виднее стала и главная аллея: вершины старых лип покрылись узором юной листвы, поднялись и протянулись над садом светло-зелёной грядой. (3)И всё это: огромная пышная вершина клёна, светлая зелёная гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черёмух, синева неба — поражало своей густотой, свежестью и новизной. (4)На дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее. (5)А дом словно ждал гостей: по целым дням были открыты и двери, и окна в белом зале, в синей старомодной гостиной, в маленькой диванной, увешанной, овальными миниатюрами, и в солнечной библиотеке — большой и пустой угловой комнате со старыми иконами и низкими книжными шкафами. (6)И везде в комнаты глядели деревья то светло-зелёных, то тёмно-зелёных, то изумрудных оттенков. (7)Митя часами сидел в кресле возле раскрытого шкафа и мучил себя, читая и перечитывая: «Люди спят, мой друг, пойдём в тенистый сад!»
4.	,	(1)Как я любил твои бури, Кавказ! (2)Любил те пустынные громкие бури, которым пещеры, как стражи ночей, отвечают. (3)На гладком холме одинокое дерево, ветром, дождями нагнутое. (4)Иль виноградник, шумящий в ущелье. (5)Вот путь неизвестный над пропастью, а там бежит безымянная речка. (6)Вдруг выстрел нежданный, тебя охватывает страх. (7)Задумываешься: вдруг враг коварный. (8)Всё в этом крае прекрасно!

5.	-	(1)В течение многих лет Агния Барто — известная детская писательница — возглавляет Ассоциацию деятелей литературы и искусства для детей. (2)Кроме того, Агния Барто — член международного Андерсеновского жюри. (3)В 1976 году ей и самой присуждается Международная премия имени Андерсена — очень почётная награда в сфере детской литературы. (4) «О чём вы пишете стихи?» — спросила однажды Агнию Барто одна из посетительниц. (5)Ответ мастера последовал незамедлительно: «О том, что меня волнует». (6)И действительно, бытовые, семейные, социальные, политические — все эти разнообразные проблемы в понятной форме отражены в произведениях Агнии Барто, предназначенных для детей.
6.	-	(1)Одно из уникальных мест Кабардино-Балкарии — Чегемское ущелье. (2)Оно тянется вдоль реки Чегем, рассекая несколько горных хребтов: Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный. (3)В месте, где ущелье пронзает Скалистый хребет, образовалась теснина — наиболее узкая его часть. (4)Ширина ущелья сужается местами до 16 м, а по бокам его зажимают отвесные скалы, уходящие ввысь на 100-200 м, нависая над тропой и ревущим Чегемом. (5)Поток промывает здесь известняки, поэтому цвета горных пород теснины имеют тёплые оттенки, от кремового до оранжевого. (6)На горе возвышаются башни древнего поселения, а в конце ущелья открывается вид на самую живописную гору Главного Кавказского хребта высотой 4611 м — Тихтенген, западнее которой на уровне 3780 м проходит высокогорный перевал Твибер. (7)Здесь путь туристов-любителей заканчивается: дорогу перекрывает мощный ледник — передвижение по нему разрешено только для альпинистов.
7.	,	(1)Воздух на Кавказе чист, как молитва ребёнка. (2)И люди там, словно вольные птицы, живут беззаботно, (3)В смуглых чертах их душа говорит. (4)В дымной сакле, землёй иль сухим тростником покрытой, таятся их жёны и девы. (5)Они чистят оружие, шьют серебром. (6)А южная душа их многое желает, не будучи знакомой с цепями судьбы.
8.	-	(1)Вы живёте в такой местности, где на реке есть мельница и пруд, — спешите туда: там найдёте вы самое разнообразное ужение и приволье в выборе места. (2)Вид пруда и мельницы, стук её снастей, шум падающей воды — всё приводит в тихое и сладкое волнение душу старого рыбака. (3)Чем-то дорогим глядят воды и водяные травы, шумят вертящиеся колёса, дрожит мельничный амбар и пенятся кипящие под ним волны! (4)Кустами обросшая плотина, дорожки, протоптанные прохожими, переходы через воду из жёрдочек — всё говорит о чём-то давно знакомом, близком сердцу. (5)Около мельницы во все времена года, во всякую пору дня охотник найдёт и достанет рыбу. (6)В раннюю весну, в позднюю осень, в дурную погоду она держится больше в материке, в верховьях пруда; в тёплое время — гуляет в травах и камышах; в холодное ненастье — жмётся по течению материка к тёплой навозной плотине. (7)Но особенно любит она держаться в ямах, под спусками вешняка или под водяными колёсами.
9.	:	(1)Часто во время зари я глядел на снега и далёкие льдины утёсов: они так сияли в лучах восходящего солнца. (2)Тогда мне казалось: в розовый блеск одеваясь, снега и льдины возвещали прохожему утро. (3)Между тем внизу всё было тёмно: деревья, дома и луга, (4)Розовый цвет подоился цвету стыда: девицы, когда вдруг увидят мужчину, смущённо начинают стесняться, (5)Я

		подолгу любовался дивным пейзажем и только восклицал: «Как прекрасно это утро!»	
10.	-	(1)В группу Чегемских водопадов — памятника природы-в Чегемском районе Кабардино-Балкарии — входят три водопада. (2)Туристы, идущие по Чегемскому ущелью с севера на юг, первым увидят Малый Чегемский водопад, или Адай-Су. (3)Он находится на притоке Чегема — речке тоже с именем Адай-Су. (4)Водопад низвергается по каменному жёлобу, пробитому водой, — так выточили себе путь в камне воды потока, (5)Адай-Су — самый мощный водопад группы, его высота — около тридцати метров, (6)Второй водопад реки Сакал-Туп менее сильный и яркий: (7)А ещё южнее предстаёт Главный Чегемский водопад на речке Каяарты, самый необычный из группы Чегемских водопадов, так как объединяет целую феерию водопадов. (8)Тонкие струйки влаги, сочащиеся из расщелин скал, небольшие каскады воды, потоки, которые падают с уступов, разбиваются и превращаются в водяную пыль, — всё это создаёт неповторимую, сверкающую на солнце картину.	
11.	:	(1)Я объехал полуденный берег, и путешествие И. Муравьёва-Апостола оживило во мне много воспоминаний. (2)По Горной лестнице взобрались мы пешком, держа за хвост наших лошадей. (3)Это забавляло меня чрезвычайно и казалось: совершается какой-то таинственный восточный обряд. (4)Мы переехали горы, и первый предмет, поразивший меня, была берёза, северная берёза! (5)Сердце моё сжалось: я начал уже тосковать о милом полудне, хотя всё ещё находился в Тавриде. (6)В основном я видел здесь другую растительность: тополи, виноградные лозы. (7)Георгиевский монастырь и его крутая лестница к морю оставили во мне сильное впечатление, тут же видел я и баснословные развалины храма Дианы. (8)Видно, мифологические предания счастливее для меня воспоминаний исторических; по крайней мере, тут посетили меня рифмы, я думал стихами: «К чему холодные сомненья? (9)Я верю: здесь был грозный храм...»	
12.	,	(1)Лето, каникулы, (2)Тяжело оставаться в городе, и все разъехались. (3)На днях принялся было за перечитывание рукописей, накопившихся в редакции...(4)Но о рукописях после, хотя о них есть что сказать. (5)Хочется воздуха и свободы. (6)Но вместо воздуха и свободы бродишь один без цели по улицам, засыпанным-леском и извёсткой, и чувствуешь себя как бы кем-то обиженным, (7)Право, ощущение как будто похожее.	
13.	:	(1)«Вниз по матушке по Волге» — так пели бурлаки, называя матушкой величайшую реку Европы. (2)Подобные народные песни относятся к бурлацким, так как создавали их бурлаки и пели во время тяжёлых артельных работ, как то: снятие баржи с мели, вбивание свай, перемещение тяжестей. (3)Волга протекает по территории 15 регионов России: Тверской области, Московской области, Ярославской области, Костромской области, Ивановской области, Нижегородской области, Чувашской Республики, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Ульяновской области, Самарской области, Саратовской области, Волгоградской области, Астраханской области, Республики Калмыкии. (4)В реке водится около 80 видов рыб: белорыбица, белуга, ёрш, лещ, налим, осётр, сазан, сом, щука и многие другие. (5)В дельте Волги сложилась уникальная природная среда, поэтому здесь открыли Астраханский заповедник. (6)В нём живут разнообразные представители флоры и фауны: встречаются диковинные растения, вольготно чувствуют себя	

		редкие животные. (7)Некоторые обитатели заповедника занесены в Красную книгу: нерпа, лебедь-шипун, орлан-белохвост, пеликан.	
14.	,	(1)На днях переходил Невский проспект с солнечной стороны на теневую. (2)Известно, что Невский проспект переходишь всегда с осторожностью. (3)Иначе тебя мигом раздавят. (4)Лавируешь, присматриваешься, улучаешь минуту, прежде чем пуститься в опасный путь. (5)И ждёшь, чтобы хоть капелючку расчистилось от несущихся один за другим экипажей. (6)Зимой, за три дня перед Рождеством, переходить особенно интересно. (7)Сильно рискуешь, если белый морозный туман с рассвета опустится на город. (8)Идёшь, в трёх шагах едва различая прохожего.	
15.	,	(1)Приехал я в Бахчисарай, о нём много слышал я прежде в связи с памятником влюблённого хана. (2)Друзья поэтически описывали мне его, называя «фонтаном слёз». (3)Правда, войдя во дворец, увидел я фонтан недействующим. (4) Сопровождающий повёл меня по ветхой лестнице в развалины гарема, на ханское кладбище. (5)Кто растолкует мне теперь, почему полуденный берег и Бахчисарай имеют для меня прелесть неизъяснимую? (6)Отчего так сильно во мне желание вновь посетить места, оставленные мною с таким равнодушием? (7)Или воспоминание — самая сильная способность души вашей и им очаровано всё подвластное ему?	
16.	-	(1)Республика Таджикистан — это государство, расположенное на юго-востоке Центральной Азии, (2)Узбекистан, Кыргызстан, Китай и Афганистан — эти страны граничат с Таджикистаном. (3)Республика по характеру поверхности — Типичная горная страна. (4)93 % её территории занимают горы — высота гор достигает более 7000 метров. (5)На севере Таджикистана расположена Ферганская долина; на юго-востоке — знаменитый Памир. (6)Всем известно, что Памир — одна из высочайших точек земного шара.	
17.	,	(1)Долго любовался я живописным видом с обрывистого берега. (2)Под ногами Волга, синяя от пасмурной погоды и подёрнутая рябью. (3)Несколько рыбаков, стоя в своих маленьких, вертявых челноках, поднимали баграми верши. (4)Сверху шли чёрные лодки, их, несмотря на усилия лоцманов и прислуги, прибывало береговым ветром к противоположному берегу и, наконец, посадило на мель. (5)Лёгкая двухвёсельная глинка пристала к берегу, и пассажиры верёвочкой потянулись по горе в село подкрепить себя для дальнейшего пути, (6)За рекой зеленел поёмный луг, который расстилался ковром вплоть до тёмного соснового леса. (7)Справа и слева, между кустарниками, блестели изгибы и плёсы Волги; по крутым берегам далеко виднелись белые каменные церкви сёл.	
18.	,	(1)Я уже говорил о близости воды в нашей почве, (2)Это хорошо в агрономическом отношении, но для построек невыносимо, (8)Ещё в марте, во время полой воды, пришлось выбираться из выхода под домом, (4)Несмотря на каменные своды, вода прибывала в нём ежедневно. (5)И наконец весь выход превратился в подземный водоём, в котором невыбранные овощи плавали в самом живописном беспорядке. (6)Вот и земля оттаяла, а вода в выходе не убывает, (7)Она может остаться почти на всё лето, и тогда придётся завалить выход и сделать новый на ином месте.	
19.	,	(1)Баксанское ущелье — одно из самых живописных и привлекательных мест Северного Кавказа. (2)Ущелье называется по имени реки Баксан, истоки которой находятся в ледниках Главного Кавказского хребта и Эльбруса. (3)Река	

		<p>Баксан пробил Скалистый, Боковой и Меловой хребты, а дальше вольно течёт по Кабардинской равнине. (4)Ущельем начинается путь в сказочный мир гор: именно по нему гости попадают в Приэльбрусье. (5)Пройдя узкими тропами вдоль Баксана, путешественники оказываются посреди зелёного бархата долин и плоскогорий. (6)С каждым новым поворотом дороги далее в горы всё ближе становятся уходящие в небо заснеженные вершины с мощными ледниками на склонах. (7)У человека, впервые попавшего в горы, от этого грозного величия захватывает дух. (8)Баксанское ущелье выводит путников прямо к подножию Эльбруса. (9)Поднимаясь по ущелью, туристы наблюдают постепенную смену климатических зон: из долинной части с мягким альпийским климатом они перемещаются в горную.</p>	
20.	,	<p>(1)Погода установилась ясная, тёплая. (2)Хотя у меня ещё ,окно на галерею. (3)Безусловно, всем известна привычка русского ремесленника петь время работы. (4)Пахарь не поёт, зато плотники, каменщики, штукатуры — почти неумолкающие певцы. (5)Последнее слово напоминает очаровательный рассказ Тургенева. (6)Но я не был так счастлив, чтобы встретить что-нибудь похожее на описанных им певцов, (7)Много переслушал я русских песен, но никогда не слышал ничего сколько-нибудь похожего на музыку.</p>	
21.	:	<p>(1)От Твери до Торжка идёт старое шоссе, которое до сих пор прекрасно содержится, но проезду очень мало. (2)И мне попадались навстречу почти только одни коноводы: они скачут во всю мощь своих лошадей из Волочка обратно. (3)На половине дороги, на правом берегу Тверцы, лежит богатое село Медное. (4)В источниках можно прочитать: «Это была последняя почтовая станция перед Тверью». (5)В Медном есть пристань: на ней, для отправки в Петербург, прежде грузилось до 50 судов, теперь менее. (6)В особой слободе живут лоцманы и коноводы. (7)Впрочем, этим промыслом занимаются крестьяне всех деревень и сёл, лежащих по обоим берегам Тверцы: Глазкова, Павловского переката, Мельникова, Голенищева, Семёновского и других.</p>	
22.	:	<p>(1)Кыргызстан — государство на северо-востоке Средней Азии. (2)Оно расположено в пределах двух горных систем: Тянь-Шаня и Памиро-Алая. (3)В стране большое количество горных хребтов: они занимают около четверти территории. (4)На границе с Китаем расположена наивысшая точка страны: она называется пик Победы. (5)Есть в Кыргызстане и своя жемчужина: это знаменитое озеро Иссык-Куль. (6)Посещая Иссык-Куль, туристы обычно говорят: «Здесь можно забыть о городской суете, восстановить силы и получить незабываемые впечатления».</p>	
23.	,	<p>(1)Торжок известен с начала XI столетия, и тогда он ещё снабжал Новгород в случае неурожая хлебом. (2)Хлеб доставлялся тем же водным путём, как и теперь, то есть Тверцюю и Метою, между которыми был волок — пространство земли между двумя текущими в противоположных направлениях судоходными реками. (3)Торжок, будучи пограничным городом Новгородской области, подвергался со стороны соседей частым разорениям. (4)Впоследствии, как произошло присоединение к Москве, он был разорён в Смутное время поляками. (5)Между жителями Торжка ходит предание, что их город есть древний Коростень. (6)Но это очевидная выдумка, основанием для неё послужили голуби, которые были помещены на городском гербе. (7)Голуби попали на герб совсем по другой причине: императрица Екатерина II, в то время как проезжала. через Торжок, заметила в нём много голубей и велела поместить их на уездный герб. (8)Такие легенды, основанные на гербах, существуют и в других городах.</p>	

24.	,	(1)Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою. (2)Тёмно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи; ждёт первого луча, чтобы заиграть весёлым блеском. (3)С бухты несёт холодом, туманом. (4)Снега нет — всё черно, но утренний резкий мороз хватает за лицо и трещит под ногами. (5)Далёкий неумолкаемый гул моря, изредка прерываемый раскатистыми выстрелами в Севастополе, один нарушает тишину утра. (6)Кажется, на кораблях глухо бьёт восьмая склянка.	
25.	,	(1)Московский Кремль — древнейшая крепость в центре Москвы, а ныне главный общественно-политический, историко-художественный комплекс столицы и официальная резиденция Президента Российской Федерации. (2)Со времён Средневековья Кремль является символом власти, многие события в истории страны связаны с этим сооружением. (3)Существующие кремлёвские стены возведены в 1485-1516 годах. (4)Общая их протяжённость — две тысячи двести тридцать пять метров, высота — от пяти до девятнадцати метров, толщина — от трёх с половиной до шести с половиной метров. (5)Во времена, когда Москва состояла в основном из деревянных построек, князь Дмитрий Донской в 1366 году начал строительство крепостных стен из белого камня. (6)Грандиозность замысла вызвала восхищение современников, отсюда пошло выражение «Москва белокаменная». (7)Другой выдающийся российский правитель, Иван III Васильевич, в конце XV века пожелал перестроить Кремль, для этого были приглашены итальянские мастера. (8)Именно поэтому во внешнем облике Московского Кремля видны элементы итальянской архитектуры.	
26.	,	(1)Хотя мимо меня, в полуверсте, пролегает старая мценско-курская большая дорога, по случаю шоссе почтовые станции на ней упразднены. (2)Старые ракиты, спасительные в зимние метели, безжалостно истребляются соседними крестьянами и проходящими гуртовщиками. (3)Зато почти на половине пути, на самой большой дороге, сидит некогда богатый двор Федота. (4)Отец Федота, бывший крепостной, откупился со своей семьёй на волю. (5)Он купил у барина сто десятин земли, выстроил на большой дороге постоялый двор и на превосходных лошадях держал вольную станцию. (6)Старик, само собою разумеется, был отличный хозяин, и семейство при нём процветало.	
27.	,	(1)Вы отчалили от берега. (2)Кругом вас блестящее уже на утреннем солнце море, а впереди — старый матрос в верблюьем пальто и молодой белоголовый мальчик, молча усердно работающий вёслами. (3)Вы смотрите и на полосатые громады кораблей, близко и далеко рассыпанных по бухте, и на чёрные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые светлые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся на той стороне, и на пенящуюся белую линию бона и затопленных кораблей, и на далёкий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря. (4)Вы слушаете равномерные звуки ударов вёсел и звуки голосов, по воде долетающих до вас. (5)Ещё слушаете величественные звуки стрельбы, она, как вам кажется, усиливается в Севастополе. (6)Не может быть, чтобы при мысли, что и вы в Севастополе, не проникли в душу вашу чувства какого-то мужества и чтобы кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах.	
28.	,	(1)Какой русский не знает, что такое метель. (2)Как важно в подобном случае какое-нибудь дерево на беспредметной степи, но как трудно у нас посадить,	

		уберечь его. (3)По полуторавёрстному просёлку с большой дороги до усадьбы одного из наших ближайших соседей насажено на днях много ракич, более 200 штук. (4)И мы случайно узнали о том, что эта плантация заводится уже в третий раз. (5)Увидим, какая ожидает её судьба теперь. (6)Но из 500 прежних уцелела лишь одна, которая спасла пишущего эти строки от катастрофы в одну из метелей.	
29.	,	(1)В дубовом редколесье Сихотэ-Алинского заповедника перед путником возникает волшебный разноцветный мир. (2)Здесь мелькают ярко-красные с радужными переливами крапивницы, кружатся жёлто-белые с кровавыми и тёмными пятнами аполлоны, перелетают с цветка на цветок огромные исчерна-синие махаоны. (3)Махаоны ведут себя как заправские пловцы: садятся на воду и, распластав крылья, несутся по течению реки, (4)Сначала кажется, что бабочки случайно попали в воду и не могут подняться. (5)Желая спасти красавицу, человек протягивает руку — она вмиг взлетает, (6)А через минуту эти великолепные, красивые бабочки снова стремятся к воде. (7)Внизу, в траве, бегают проворные блестящие жужелицы. (8)Эти хищные жуки — друзья и помощники человека в борьбе с вредными насекомыми.	
30.	-	(1)Вы хотите узнать больше о знаменитом Шёлковом пути — тогда вам в Узбекистан. (2)Древней историей, великой культурой, запасами редких полезных ископаемых — всем этим и многим другим богата Республика Узбекистан. (3)Её соседи — Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Афганистан. (4)Площадь страны — 441,4 тыс. кв. км, что соответствует 56-му месту в мире. (5)Население страны — 35 млн человек, что соответствует 42-му месту в мире. (6)Однако главное богатство Узбекистана — его люди. (7) Здесь все гостеприимны и уважают старших», — отмечают туристы.	
31.	,	(1)Степь раскалена солнцем, как огромная сковорода, а посередине этой рыжей сковороды жарюсь я, несчастный ёрш. (2)Выскакивают из нор суслики и, стоя на задних лапках, чистят передними свои хитрые мордочки, тонко пересвистываясь друг с другом. (3)В них есть что-то общее с монастырскими послушниками. (4)По солончаку ползают заботливые букашки, трещат кузнечики и прыгают перед лицом моим маленькими серыми сучками. (5)В пустом синем небе, немного правее и чуть-чуть пониже солнца, распластался, как и я, одинокий коршун. (6)Больше нет ничего живого в знойной высоте, как нет живого и на рыжем круге горячей земли. (7)Эту землю, бесплодную и иссохшую, как старая дева, простые люди зовут «Дикое поле».	
32.	,	(1)Понятно, до какой степени мы, степняки, дорожим скудными остатками великолепных придорожных ракич, возвращённых только при помощи минувшего энергического за ними надзора. (2)Больно видеть, как беспощадны руки распущенного произвола. (3)Для удовлетворения ничтожной потребности или даже прихоти сдирают кожу с могучего дерева, губя одновременно результат ухода нескольких поколений и избавителей грядущих. (4)Прощайте, честные старожилы! (5)Если мировые судьи не взглянут милосердным оком на ваши честные раны, ничто не спасёт вас от окончательной гибели.	
33.	,	(1)В густых прибрежных лесах Уссурийского края водится множество редких птиц. (2)Вот рыжие красавицы сойки с голубой полоской на крыльях и белой на хвосте. (3)И характер у них как у капризных барышень: дерзкие и беспокойные, они шмыгают по веткам с резкими криками невдалеке от человека. (4)Однако близко к себе не подпускают: прячутся в листве, а то и вовсе скрываются в	

		<p>зарослях. (5) Барабанный бой в этом лесу совсем не означает, что рядом военный лагерь. (6) Так трудится удивительная птица здешних мест — желна, недоверчивая и пугливая. (7) Она издаёт резкие крики и прячется за деревьями. (8) А вот, распластав огромные крылья, с дерева слетела круглая тёмная птица. (9) Это хищный уссурийский филин — царь ночи.</p>	
34.	,	<p>(1) Туркменистан — страна, которая редко оказывается в центре внимания мировых новостей, (2) Тем не менее перед нами удивительная страна, полная богатств и красот. (3) Туркменистан граничит с Казахстаном, Узбекистаном, Афганистаном и Ираном. (4) Страна имеет выход к Каспийскому морю, являясь гигантом по запасам нефти и газа, (5) Ключевые торговые партнёры Туркменистана — Россия, Китай. (6) Столица Туркменистана — Ашхабад, дословный перевод названия — «город любви». (7) В народе говорят: «Ташкент — город хлебный, а Ашхабад — город белый». (8) Ашхабад называют «белым городом» из-за его беломраморной архитектуры: почти шесть сотен зданий в городе покрыты белой мраморной плиткой.</p>	
35.	:	<p>(1) Однажды меня спросили: «Какое государство является крупнейшим на постсоветском пространстве после России?» (2) Ответ очевиден: это, конечно, Казахстан. (3) Несмотря на то что страна не имеет выхода к Мировому океану, она занимает 9-е место в мире по размерам территории. (4) Туристы здесь могут увидеть многое: бескрайние степи, знаменитый космодром Байконур, многочисленные озёра и высокие горы. (5) Астана — новая столица государства. (6) Если вы намерены поехать в Казахстан, то будьте готовы к различным вариантам отдыха: экскурсионному, экстремальному и даже пляжному.</p>	
36.	,	<p>(1) В 1999 году Россия и Белоруссия подписали Договор о создании Союзного государства, которым декларировалось образование Союзного государства как нового этапа в единении народов двух стран. (2) Согласно документу два государства должны были тесно сотрудничать, оставаясь при этом самостоятельными субъектами международного права и сохраняя свой суверенитет. (3) В результате существования Союзного государства произошла политическая, экономическая и культурная интеграция. (4) Россия и Белоруссия не просто соседствуют и дружат, они имеют прежде всего единое экономическое пространство. (5) Это позволяет координировать финансы, а также устанавливать комфортную для обеих сторон таможенную политику. (6) Была провозглашена открытость границ, и был ликвидирован пограничный контроль.</p>	

21. Найдите предложения, в которых двоеточие / тире / запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

1.	:	(1)Я сидел в кают-компании, прислушиваясь в недоумении к свисту ветра между снастей и к ударам волн в бока судна. (2) Вдруг раздался пронзительный свист боцманских свистков, и вслед за тем разнёсся по всем палубам крик десяти голосов: «Пошёл все наверх!» (3) Мгновенно всё народонаселение фрегата бросилось снизу вверх. (4) Офицеры бросили книги; им не нужны стали географические карты: других там нет; завершились разговоры. (5) «Зачем это зовут всех наверх?» — спросил я бежавшего мимо меня мичмана. (6) «Свистят всех наверх, когда есть авральная работа», — сказал он второпях и исчез. (7)Я старался составить себе идею о том, что это за работа, глядя, что делают, но ничего не уразумел: делали всё то же, что вчера. (8)То же самое, вероятно, будут делать завтра: тянуть снасти, поворачивать реи, подбирать паруса. (9)Мне бы следовало понять: авральная работа — общая работа, когда одной вахты мало, нужны все руки.	479
2.	-	(1)17 февраля Россия празднует день рождения Агнии Барто — самой любимой детской писательницы, (2)Агния Барто — автор многих известных стихотворений. (3)«Наша Таня громко плачет... », «Мы с Тamarой» — все эти стихотворения написаны ею. (4)Они из нашего детства — мы знаем многие строки наизусть. (5)Агния Барто — одна из популярных детских поэтесс в стране. (6)Наряду с К. И. Чуковским и С. Я. Маршакom её произведения издавались огромными тиражами, входили в хрестоматии.	25
3.	:	(1)Огромный старый клён, возвышавшийся над всей южной частью сада, видный отовсюду, стал ещё больше и виднее: он оделся свежей, густой зеленью. (2)Виднее стала и главная аллея: вершины старых лип покрылись узором юной листвы, поднялись и протянулись над садом светло-зелёной грядой. (3)И всё это: огромная пышная вершина клёна, светлая зелёная гряда аллеи, подвенечная белизна яблонь, груш, черёмух, синева неба — поражало своей густотой, свежестью и новизной. (4)На дворе от надвигающейся отовсюду растительности стало как будто теснее. (5)А дом словно ждал гостей: по целым дням были открыты и двери, и окна в белом зале, в синей старомодной гостиной, в маленькой диванной, увешанной, овальными миниатюрами, и в солнечной библиотеке — большой и пустой угловой комнате со старыми иконами и низкими книжными шкафами. (6)И везде в комнаты глядели деревья то светло-зелёных, то тёмно-зелёных, то изумрудных оттенков. (7)Митя часами сидел в кресле возле раскрытого шкафа и мучил себя, читая и перечитывая: «Люди спят, мой друг, пойдём в тенистый сад!»	125
4.	,	(1)Как я любил твои бури, Кавказ! (2)Любил те пустынные громкие бури, которым пещеры, как стражи ночей, отвечают. (3)На гладком холме одинокое дерево, ветром, дождями нагнутое. (4)Иль виноградник, шумящий в ущелье. (5)Вот путь неизвестный над пропастью, а там бежит безымянная речка.	34

		(6)Вдруг выстрел нежданный, тебя охватывает страх. (7)Задумываешься: вдруг враг коварный. (8)Всё в этом крае прекрасно!	
5.	-	(1)В течение многих лет Агния Барто — известная детская писательница — возглавляет Ассоциацию деятелей литературы и искусства для детей. (2)Кроме того, Агния Барто — член международного Андерсеновского жюри. (3)В 1976 году ей и самой присуждается Международная премия имени Андерсена — очень почётная награда в сфере детской литературы. (4) «О чём вы пишете стихи?» — спросила однажды Агнию Барто одна из посетительниц. (5)Ответ мастера последовал незамедлительно: «О том, что меня волнует». (6)И действительно, бытовые, семейные, социальные, политические — все эти разнообразные проблемы в понятной форме отражены в произведениях Агнии Барто, предназначенных для детей.	13
6.	-	(1)Одно из уникальных мест Кабардино-Балкарии — Чегемское ущелье. (2)Оно тянется вдоль реки Чегем, рассекая несколько горных хребтов: Скалистый, Лесистый, Боковой и Пастбищный. (3)В месте, где ущелье пронзает Скалистый хребет, образовалась теснина — наиболее узкая его часть. (4)Ширина ущелья сужается местами до 16 м, а по бокам его зажимают отвесные скалы, уходящие ввысь на 100-200 м, нависая над тропой и ревущим Чегемом. (5)Поток промыл здесь известняки, поэтому цвета горных пород теснины имеют тёплые оттенки, от кремового до оранжевого. (6)На горе возвышаются башни древнего поселения, а в конце ущелья открывается вид на самую живописную гору Главного Кавказского хребта высотой 4611 м — Тихтенген, западнее которой на уровне 3780 м проходит высокогорный перевал Твибер. (7)Здесь путь туристов-любителей заканчивается: дорогу перекрывает мощный ледник — передвижение по нему разрешено только для альпинистов.	36
7.	,	(1)Воздух на Кавказе чист, как молитва ребёнка. (2)И люди там, словно вольные птицы, живут беззаботно, (3)В смуглых чертах их душа говорит. (4)В дымной сакле, землёй иль сухим тростником покрытой, таятся их жёны и девы. (5)Они чистят оружие, шьют серебром. (6)А южная душа их многое желает, не будучи знакомой с цепями судьбы.	12
8.	-	(1)Вы живёте в такой местности, где на реке есть мельница и пруд, — спешите туда: там найдёте вы самое разнообразное ужение и приволье в выборе места. (2)Вид пруда и мельницы, стук её снастей, шум падающей воды — всё приводит в тихое и сладкое волнение душу старого рыбака. (3)Чем-то дорогим глядят воды и водяные травы, шумят вертящиеся колёса, дрожит мельничный амбар и пенятся кипящие под ним волны! (4)Кустами обросшая плотина, дорожки, протоптанные прохожими, переходы через воду из жёрдочек — всё говорит о чём-то давно знакомом, близком сердцу. (5)Около мельницы во все времена года, во всякую пору дня охотник найдёт и достанет рыбу. (6)В раннюю весну, в позднюю осень, в дурную погоду она держится больше в материке, в верховьях пруда; в тёплое время — гуляет в травах и камышах; в холодное ненастье — жмётся по течению материка к тёплой навозной плотине. (7)Но особенно любит она держаться в ямах, под спусками вешняка или под водяными колёсами.	24
9.	:	(1)Часто во время зари я глядел на снега и далёкие льдины утёсов: они так сияли в лучах восходящего солнца. (2)Тогда мне казалось: в розовый блеск одеваясь, снега и льдины возвещали прохожему утро. (8)Между тем внизу всё было тёмно: деревья, дома и луга, (4)Розовый цвет подоился цвету стыда:	124

		девицы, когда вдруг увидят мужчину, смущённо начинают стесняться, (5)Я подолгу любовался дивным пейзажем и только восклицал: «Как прекрасно это утро!»	
10.	-	(1)В группу Чегемских водопадов — памятника природы-в Чегемском районе Кабардино-Балкарии — входят три водопада. (2)Туристы, идущие по Чегемскому ущелью с севера на юг, первым увидят Малый Чегемский водопад, или Адай-Су. (3)Он находится на притоке Чегема — речке тоже с именем Адай-Су. (4)Водопад низвергается по каменному жёлобу, пробитому водой, — так выточили себе путь в камне воды потока, (5)Адай-Су — самый мощный водопад группы, его высота — около тридцати метров, (6)Второй водопад реки Сакал-Туп менее сильный и яркий: (7)А ещё южнее предстаёт Главный Чегемский водопад на речке Каяарты, самый необычный из группы Чегемских водопадов, так как объединяет целую феерию водопадов. (8)Тонкие струйки влаги, сочащиеся из расщелин скал, небольшие каскады воды, потоки, которые падают с уступов, разбиваются и превращаются в водяную пыль, — всё это создаёт неповторимую, сверкающую на солнце картину.	13
11.	:	(1)Я объехал полуденный берег, и путешествие И. Муравьёва-Апостола оживило во мне много воспоминаний. (2)По Горной лестнице взобрались мы пешком, держа за хвост наших лошадей. (3)Это забавляло меня чрезвычайно и казалось: совершается какой-то таинственный восточный обряд. (4)Мы переехали горы, и первый предмет, поразивший меня, была берёза, северная берёза! (5)Сердце моё сжалось: я начал уже тосковать о милом полудне, хотя всё ещё находился в Тавриде. (6)В основном я видел здесь другую растительность: тополи, виноградные лозы. (7)Георгиевский монастырь и его крутая лестница к морю оставили во мне сильное впечатление, тут же видел я и баснословные развалины храма Дианы. (8)Видно, мифологические предания счастливее для меня воспоминаний исторических; по крайней мере, тут посетили меня рифмы, я думал стихами: «К чему холодные сомненья? (9)Я верю: здесь был грозный храм...»	359
12.	,	(1)Лето, каникулы, (2)Тяжело оставаться в городе, и все разъехались. (3)На днях принялся было за перечитывание рукописей, накопившихся в редакции...(4)Но о рукописях после, хотя о них есть что сказать. (5)Хочется воздуха и свободы. (6)Но вместо воздуха и свободы бродишь один без цели по улицам, засыпанным-леском и извёсткой, и чувствуешь себя как бы кем-то обиженным, (7)Право, ощущение как будто похожее.	36
13.	:	(1)«Вниз по матушке по Волге» — так пели бурлаки, называя матушкой величайшую реку Европы. (2)Подобные народные песни относятся к бурлацким, так как создавали их бурлаки и пели во время тяжёлых артельных работ, как то: снятие баржи с мели, вбивание свай, перемещение тяжестей. (3)Волга протекает по территории 15 регионов России: Тверской области, Московской области, Ярославской области, Костромской области, Ивановской области, Нижегородской области, Чувашской Республики, Республики Марий Эл, Республики Татарстан, Ульяновской области, Самарской области, Саратовской области, Волгоградской области, Астраханской области, Республики Калмыкии. (4)В реке водится около 80 видов рыб: белорыбица, белуга, ёрш, лещ, налим, осётр, сазан, сом, щука и многие другие. (5)В дельте Волги сложилась уникальная природная среда, поэтому здесь открыли Астраханский заповедник. (6)В нём живут разнообразные представители	2347

		флоры и фауны: встречаются диковинные растения, вольготно чувствуют себя редкие животные. (7)Некоторые обитатели заповедника занесены в Красную книгу: нерпа, лебедь-шипун, орлан-белохвост, пеликан.	
14.	,	(1)На днях переходил Невский проспект с солнечной стороны на теньевую. (2)Известно, что Невский проспект переходить всегда с осторожностью. (3)Иначе тебя мигом раздавят. (4)Лавируешь, присматриваешься, улучаешь минуту, прежде чем пуститься в опасный путь. (5)И ждёшь, чтобы хоть капельку расчистилось от несущихся один за другим экипажей. (6)Зимой, за три дня перед Рождеством, переходить особенно интересно. (7)Сильно рискуешь, если белый морозный туман с рассвета опустится на город. (8)Идёшь, в трёх шагах едва различая прохожего.	2457
15.	,	(1)Приехал я в Бахчисарай, о нём много слышал я прежде в связи с памятником влюблённого хана. (2)Друзья поэтически описывали мне его, называя «фонтаном слёз». (3)Правда, войдя во дворец, увидел я фонтан недействующим. (4) Сопровождающий повёл меня по ветхой лестнице в развалины гарема, на ханское кладбище. (5)Кто растолкует мне теперь, почему полуденный берег и Бахчисарай имеют для меня прелесть неизъяснимую? (6)Отчего так сильно во мне желание вновь посетить места, оставленные мною с таким равнодушием? (7)Или воспоминание — самая сильная способность души вашей и им очаровано всё подвластное ему?	23
16.	-	(1)Республика Таджикистан — это государство, расположенное на юго-востоке Центральной Азии, (2)Узбекистан, Кыргызстан, Китай и Афганистан — эти страны граничат с Таджикистаном. (3)Республика по характеру поверхности — . Типичная горная страна. (4)93 % её территории занимают горы — высота гор достигает более 7000 метров. (5)На севере Таджикистана расположена Ферганская долина; на юго-востоке — знаменитый Памир. (6)Всем известно, что Памир — одна из высочайших точек земного шара.	136
17.	,	(1)Долго любовался я живописным видом с обрывистого берега. (2)Под ногами Волга, синяя от пасмурной погоды и подёрнутая рябью. (3)Несколько рыбаков, стоя в своих маленьких, вертялых челноках, поднимали баграми верши. (4)Сверху шли чёрные лодки, их, несмотря на усилия лоцманов и прислуги, прибывало береговым ветром к противоположному берегу и, наконец, посадило на мель. (5)Лёгкая двухвёсельная глиноквка пристала к берегу, и пассажиры верёвочкой потянулись по горе в село подкрепить себя для дальнейшего пути, (6)За рекой зеленел поёмный луг, который расстился ковром вплоть до тёмного соснового леса. (7)Справа и слева, между кустарниками, блестели изгибы и плёсы Волги; по крутым берегам далеко виднелись белые каменные церкви сёл.	34
18.	,	(1)Я уже говорил о близости воды в нашей почве, (2)Это хорошо в агрономическом отношении, но для построек невыносимо, (8)Ещё в марте, во время полой воды, пришлось выбираться из выхода под домом, (4)Несмотря на каменные своды, вода прибывала в нём ежедневно. (5)И наконец весь выход превратился в подземный водоём, в котором невыбранные овощи плавали в самом живописном беспорядке. (6)Вот и земля оттаяла, а вода в выходе не убывает, (7)Она может остаться почти на всё лето, и тогда придётся завалить выход и сделать новый на ином месте.	67
19.	,	(1)Баксанское ущелье — одно из самых живописных и привлекательных мест Северного Кавказа. (2)Ущелье называется по имени реки Баксан, истоки	59

		<p>которой находятся в ледниках Главного Кавказского хребта и Эльбруса. (3)Река Баксан пробила Скалистый, Боковой и Меловой хребты, а дальше вольно течёт по Кабардинской равнине. (4)Ущельем начинается путь в сказочный мир гор: именно по нему гости попадают в Приэльбрусье. (5)Пройдя узкими тропами вдоль Баксана, путешественники оказываются посреди зелёного бархата долин и плоскогорий. (6)С каждым новым поворотом дороги далее в горы всё ближе становятся уходящие в небо заснеженные вершины с мощными ледниками на склонах. (7)У человека, впервые попавшего в горы, от этого грозного величия захватывает дух. (8)Баксанское ущелье выводит путников прямо к подножию Эльбруса. (9)Поднимаясь по ущелью, туристы наблюдают постепенную смену климатических зон: из долинной части с мягким альпийским климатом они перемещаются в горную.</p>	
20.	,	<p>(1)Погода установилась ясная, тёплая. (2)Хотя у меня ещё ,окно на галерею. (3)Безусловно, всем известна привычка русского ремесленника петь время работы. (4)Пахарь не поёт, зато плотники, каменщики, штукатуры — почти неумолкающие певцы. (5)Последнее слово напоминает очаровательный рассказ Тургенева. (6)Но я не был так счастлив, чтобы встретить что-нибудь похожее на описанных им певцов, (7)Много переслушал я русских песен, но никогда не слышал ничего сколько-нибудь похожего на музыку.</p>	147
21.	:	<p>(1)От Твери до Торжка идёт старое шоссе, которое до сих пор прекрасно содержится, но проезду очень мало. (2)И мне попадались навстречу почти только одни коноводы: они скачут во всю мощь своих лошадей из Волочка обратно. (3)На половине дороги, на правом берегу Тверцы, лежит богатое село Медное. (4)В источниках можно прочитать: «Это была последняя почтовая станция перед Тверью». (5)В Медном есть пристань: на ней, для отправки в Петербург, прежде грузилось до 50 судов, теперь менее. (6)В особой слободе живут лоцманы и коноводы. (7)Впрочем, этим промыслом занимаются крестьяне всех деревень и сёл, лежащих по обоим берегам Тверцы: Глазкова, Павловского переката, Мельникова, Голенищева, Семёновского и других.</p>	25
22.	:	<p>(1)Кыргызстан — государство на северо-востоке Средней Азии. (2)Оно расположено в пределах двух горных систем: Тянь-Шаня и Памиро-Алая. (3)В стране большое количество горных хребтов: они занимают около четверти территории. (4)На границе с Китаем расположена наивысшая точка страны: она называется пик Победы. (5)Есть в Кыргызстане и своя жемчужина: это знаменитое озеро Иссык-Куль. (6)Посещая Иссык-Куль, туристы обычно говорят: «Здесь можно забыть о городской суете, восстановить силы и получить незабываемые впечатления».</p>	345
23.	,	<p>(1)Торжок известен с начала XI столетия, и тогда он ещё снабжал Новгород в случае неурожая хлебом. (2)Хлеб доставлялся тем же водным путём, как и теперь, то есть Тверцою и Метою, между которыми был волок — пространство земли между двумя текущими в противоположных направлениях судоходными реками. (3)Торжок, будучи пограничным городом Новгородской области, подвергался со стороны соседей частым разорениям. (4)Впоследствии, как произошло присоединение к Москве, он был разорён в Смутное время поляками. (5)Между жителями Торжка ходит предание, что их город есть древний Коростень. (6)Но это очевидная выдумка, основанием для неё послужили голуби, которые были помещены на городском гербе. (7)Голуби попали на герб совсем по другой причине: императрица Екатерина II, в то время как проезжала. через Торжок, заметила в нём много голубей и</p>	24567

		велела поместить их на уездный герб. (8)Такие легенды, основанные на гербах, существуют и в других городах.	
24.	,	(1)Утренняя заря только что начинает окрашивать небосклон над Сапун-горою. (2)Тёмно-синяя поверхность моря сбросила с себя уже сумрак ночи; ждёт первого луча, чтобы заиграть весёлым блеском. (3)С бухты несёт холодом, туманом. (4)Снега нет — всё черно, но утренний резкий мороз хватается за лицо и трещит под ногами. (5)Далёкий неумолкаемый гул моря, изредка прерываемый раскатистыми выстрелами в Севастополе, один нарушает тишину утра. (6)Кажется, на кораблях глухо бьёт восьмая склянка.	23
25.	,	(1)Московский Кремль — древнейшая крепость в центре Москвы, а ныне главный общественно-политический, историко-художественный комплекс столицы и официальная резиденция Президента Российской Федерации. (2)Со времён Средневековья Кремль является символом власти, многие события в истории страны связаны с этим сооружением. (3)Существующие кремлёвские стены возведены в 1485-1516 годах. (4)Общая их протяжённость — две тысячи двести тридцать пять метров, высота — от пяти до девятнадцати метров, толщина — от трёх с половиной до шести с половиной метров. (5)Во времена, когда Москва состояла в основном из деревянных построек, князь Дмитрий Донской в 1366 году начал строительство крепостных стен из белого камня. (6)Грандиозность замысла вызвала восхищение современников, отсюда пошло выражение «Москва белокаменная». (7)Другой выдающийся российский правитель, Иван III Васильевич, в конце XV века пожелал перестроить Кремль, для этого были приглашены итальянские мастера. (8)Именно поэтому во внешнем облике Московского Кремля видны элементы итальянской архитектуры.	2467
26.	,	(1)Хотя мимо меня, в полуверсте, пролегает старая мценско-курская большая дорога, по случаю шоссе почтовые станции на ней упразднены. (2)Старые ракиты, спасительные в зимние метели, безжалостно истребляются соседними крестьянами и проходящими гуртовщиками. (3)Зато почти на половине пути, на самой большой дороге, сидит некогда богатый двор Федота. (4)Отец Федота, бывший крепостной, откупился со своей семьёй на волю. (5)Он купил у барина сто десятин земли, выстроил на большой дороге постоялый двор и на превосходных лошадях держал вольную станцию. (6)Старик, само собою разумеется, был отличный хозяин, и семейство при нём процветало.	13
27.	,	(1)Вы отчалили от берега. (2)Кругом вас блестящее уже на утреннем солнце море, а впереди — старый матрос в верблюжьем пальто и молодой белоголовый мальчик, молча усердно работающий вёслами. (3)Вы смотрите и на полосатые громады кораблей, близко и далеко рассыпанных по бухте, и на чёрные небольшие точки шлюпок, движущихся по блестящей лазури, и на красивые светлые строения города, окрашенные розовыми лучами утреннего солнца, виднеющиеся на той стороне, и на пенящуюся белую линию бона и затопленных кораблей, и на далёкий неприятельский флот, маячащий на хрустальном горизонте моря. (4)Вы слушаете равномерные звуки ударов вёсел и звуки голосов, по воде долетающих до вас. (5)Ещё слушаете величественные звуки стрельбы, она, как вам кажется, усиливается в Севастополе. (6)Не может быть, чтобы при мысли, что и вы в Севастополе, не проникли в душу вашу чувства какого-то мужества и чтобы кровь не стала быстрее обращаться в ваших жилах.	234

28.	,	(1)Какой русский не знает, что такое метель. (2)Как важно в подобном случае какое-нибудь дерево на беспредметной степи, но как трудно у нас посадить, уберечь его. (3)По полуторавёрстному просёлку с большой дороги до усадьбы одного из наших ближайших соседей насажено на днях много раки, более 200 штук. (4)И мы случайно узнали о том, что эта плантация заводится уже в третий раз. (5)Увидим, какая ожидает её судьба теперь. (6)Но из 500 прежних уцелела лишь одна, которая спасла пишущего эти строки от катастрофы в одну из метелей.	1456
29.	,	(1)В дубовом редколесье Сихотэ-Алинского заповедника перед путником возникает волшебный разноцветный мир. (2)Здесь мелькают ярко-красные с радужными переливами крапивницы, кружатся жёлто-белые с кровавыми и тёмными пятнами аполлоны, перелетают с цветка на цветок огромные исчерна-синие махаоны. (3)Махаоны ведут себя как заправские пловцы: садятся на воду и, распластав крылья, несутся по течению реки, (4)Сначала кажется, что бабочки случайно попали в воду и не могут подняться. (5)Желая спасти красавицу, человек протягивает руку — она вмиг взлетает, (6)А через минуту эти великолепные, красивые бабочки снова стремятся к воде. (7)Внизу, в траве, бегают проворные блестящие жужелицы. (8)Эти хищные жуки — друзья и помощники человека в борьбе с вредными насекомыми.	35
30.	-	(1)Вы хотите узнать больше о знаменитом Шёлковом пути — тогда вам в Узбекистан. (2)Древней историей, великой культурой, запасами редких полезных ископаемых — всем этим и многим другим богата Республика Узбекистан. (3)Её соседи — Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан и Афганистан. (4)Площадь страны — 441,4 тыс. кв. км, что соответствует 56-му месту в мире. (5)Население страны — 35 млн человек, что соответствует 42-му месту в мире. (6)Однако главное богатство Узбекистана — его люди. (7) Здесь все гостеприимны и уважают старших», — отмечают туристы.	3456
31.	,	(1)Степь раскалена солнцем, как огромная сковорода, а посередине этой рыжей сковороды жарюсь я, несчастный ёрш. (2)Выскакивают из нор суслики и, стоя на задних лапках, чистят передними свои хитрые мордочки, тонко пересвистываясь друг с другом. (3)В них есть что-то общее с монастырскими послушниками. (4)По солончаку ползают заботливые букашки, трещат кузнечики и прыгают перед лицом моим маленькими серыми сучками. (5)В пустом синем небе, немного правее и чуть-чуть пониже солнца, распластался, как и я, одинокий коршун. (6)Больше нет ничего живого в знойной высоте, как нет живого и на рыжем круге горячей земли. (7)Эту землю, бесплодную и иссохшую, как старая дева, простые люди зовут «Дикое поле».	157
32.	,	(1)Понятно, до какой степени мы, степняки, дорожим скудными остатками великолепных придорожных раки, взращённых только при помощи минувшего энергического за ними надзора. (2)Больно видеть, как беспощадны руки распущенного произвола. (3)Для удовлетворения ничтожной потребности или даже прихоти сдирают кожу с могучего дерева, губя одновременно результат ухода нескольких поколений и избавителей грядущих. (4)Прощайте, честные старожилы! (5)Если мировые судьи не взглянут милосердным оком на ваши честные раны, ничто не спасёт вас от окончательной гибели.	125

33.	,	(1)В густых прибрежных лесах Уссурийского края водится множество редких птиц. (2)Вот рыжие красавицы сойки с голубой полоской на крыльях и белой на хвосте. (3)И характер у них как у капризных барышень: дерзкие и беспокойные, они шмыгают по веткам с резкими криками невдалеке от человека. (4)Однако близко к себе не подпускают: прячутся в листве, а то и вовсе скрываются в зарослях. (5)Барабанный бой в этом лесу совсем не означает, что рядом военный лагерь. (6)Так трудится удивительная птица здешних мест — желна, недоверчивая и пугливая. (7)Она издаёт резкие крики и прячется за деревьями. (8)А вот, распластав огромные крылья, с дерева слетела круглая тёмная птица. (9)Это хищный уссурийский филин — царь ночи.	36
34.	,	(1)Туркменистан — страна, которая редко оказывается в центре внимания мировых новостей, (2)Тем не менее перед нами удивительная страна, полная богатств и красот. (3)Туркменистан граничит с Казахстаном, Узбекистаном, Афганистаном и Ираном. (4)Страна имеет выход к Каспийскому морю, являясь гигантом по запасам нефти и газа, (5)Ключевые торговые партнёры Туркменистана — Россия, Китай. (6)Столица Туркменистана — Ашхабад, дословный перевод названия — «город любви». (7) В народе говорят: «Ташкент — город хлебный, а Ашхабад — город белый». (8)Ашхабад называют «белым городом» из-за его беломраморной архитектуры: почти шесть сотен зданий в городе покрыты белой мраморной плиткой.	35
35.	:	(1)Однажды меня спросили: «Какое государство является крупнейшим на постсоветском пространстве после России?» (2)Ответ очевиден: это, конечно, Казахстан. (3)Несмотря на то что страна не имеет выхода к Мировому океану, она занимает 9-е место в мире по размерам территории. (4)Туристы здесь могут увидеть многое: бескрайние степи, знаменитый космодром Байконур, многочисленные озёра и высокие горы. (5)Астана — новая столица государства. (6)Если вы намерены поехать в Казахстан, то будьте готовы к различным вариантам отдыха: экскурсионному, экстремальному и даже пляжному.	46
36.	,	(1)В 1999 году Россия и Белоруссия подписали Договор о создании Союзного государства, которым декларировалось образование Союзного государства как нового этапа в единении народов двух стран. (2)Согласно документу два государства должны были тесно сотрудничать, оставаясь при этом самостоятельными субъектами международного права и сохраняя свой суверенитет. (3)В результате существования Союзного государства произошла политическая, экономическая и культурная интеграция. (4)Россия и Белоруссия не просто соседствуют и дружат, они имеют прежде всего единое экономическое пространство. (5)Это позволяет координировать финансы, а также устанавливать комфортную для обеих сторон таможенную политику. (6)Была провозглашена открытость границ, и был ликвидирован пограничный контроль.	35