

--	--	--	--

--

**Проверочная работа
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**

4 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по французскому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запиши в поля ответов в тексте работы. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

1

Ты услышишь сообщение. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Ты услышишь текст дважды.

A. De quelles vacances s'agit-il ?

- 1) Des vacances d'hiver.
- 2) Des vacances d'automne.
- 3) Des vacances d'été.

B. Avec qui Julie a-t-elle fait des châteaux de sable ?

- 1) Avec son frère cadet.
- 2) Avec son frère aîné.
- 3) Avec ses parents.

C. Qui a pêché ?

- 1) La mère.
- 2) Le père.
- 3) Les enfants.

D. Qui préfère la glace au chocolat ?

- 1) Julie.
- 2) Son frère.
- 3) Ses parents.

E. Qu'est-ce qu'on a fait un jour ?

- 1) Une promenade en vélo.
- 2) Une visite de la ville.
- 3) Une promenade à la mer.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитай текст. Для каждого предложения А–Е выбери один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3).

La pie¹

Nicolas passe souvent devant l'animalerie. Dans la boutique il y a beaucoup d'oiseaux. Leurs plumes sont de toutes les couleurs : orange, bleue, verte. Des gens entrent dans la boutique et achètent de beaux oiseaux. Mais ils ne regardent pas une pie blanche et noire. La pie est triste. Nicolas a une idée. Madame Labiche cherche un garçon pour arroser les fleurs dans son jardin. Elle donne 1 franc par jour. Donc il faut travailler 10 jours pour acheter la pie.

Chaque jour, après l'école, Nicolas travaille dans le jardin de madame Labiche. Puis il vient dans la boutique et donne à la pie Margot un morceau de pain. Cinq jours passent. Le marchand voit que le garçon aime l'oiseau. Il donne la pie pour 5 francs.

Nicolas remercie le marchand et emporte la pie. Maintenant Margot habite chez Nicolas. Elle vole quand Nicolas est à la maison. La nuit, elle dort dans sa cage.

Nicolas apprend à sa pie à dire « Maman » et « Nicolas ». Tous les matins, elle réveille son ami : « Debout, Nicolas ! »

¹ la pie – *сорока*

A. Qu'est-ce que Nicolas veut acheter ? Il veut acheter ...

- 1) un poisson.
- 2) un oiseau.
- 3) un lapin.

B. Pourquoi la pie est-elle triste ? Elle est triste ...

- 1) parce qu'elle n'est pas belle.
- 2) parce qu'elle est malade.
- 3) parce que personne ne l'achète.

C. Comment s'appelle la pie ? La pie s'appelle ...

- 1) Labiche.
- 2) Margot.
- 3) Nicolas.

D. Qu'est-ce que Nicolas fait pour acheter la pie ? Le garçon ...

- 1) travaille.
- 2) demande de l'argent à ses parents.
- 3) prend de l'argent dans sa tirelire.

E. Qu'est-ce que Nicolas apprend à sa pie ? Il lui apprend à ...

- 1) chanter.
- 2) voler.
- 3) parler.

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

	A	B	C	D	E
Ответ:					

3

Прочитай рассказ. Вставь вместо каждого пропуска, обозначенного буквами А–Е, нужную грамматическую форму, выбрав её из трёх предложенных вариантов (1, 2 или 3).

Mon cartable

Chaque matin, je **A** _____ mon cartable. J'ai un gros cartable noir. J'y mets **B** _____ livres et cahiers, ma trousse et mon portable. Le portable, c'est le cadeau pour mon anniversaire. Je le **C** _____ à l'école. Mais je ne dois pas l'utiliser pour jouer. Mon cartable a une **D** _____ poche extérieure où je mets une banane ou **E** _____ grande pomme.

A	1) fais	2) fait	3) font
B	1) ma	2) mon	3) mes
C	1) prene	2) prends	3) prend
D	1) grand	2) grande	3) grands
E	1) une	2) un	3) des

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

4

Помоги своему другу заполнить анкету для сайта «Друзья онлайн». Прочитай текст и запиши информацию в таблицу. Под каждым номером запиши только одно слово (без артиклей). Числа необходимо записать словами.

Andrey Korsakov

Je m'appelle Andrey. Je vis à Astrakhan. Cette ville est située sur la Volga, grand fleuve russe. J'habite avec mes parents et mes deux frères. Mes frères et moi, tous les trois nous faisons de la musique. Notre père est ingénieur. Maman est maîtresse d'école. J'aime beaucoup l'été. En été, nous allons souvent à la Volga pour nager. En revanche, je n'aime pas l'automne. Il faut rentrer à l'école. Et moi, je ne suis très fort en mathématiques. Mais j'aime le français, c'est ma matière préférée. Je sais chanter plusieurs chansons françaises.

Prénom	1.
Ville	2.
Fleuve	3.
Nombre de personnes dans la famille	4.
Loisir	5.
Profession de papa	6.
Saison préférée	7.
Matière préférée	8.

Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	31213
2	23213
3	13221

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
1. Andrey 2. Astrakhan 3. Volga 4. Cinq/cinq 5. Musique/musique 6. Ingénieur/ingénieur 7. Été/été 8. Français/français	
Критерии оценивания задания 4 (заполнение анкеты)	
<i>K1. Решение коммуникативной задачи</i>	8
Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (в анкете правильно заполнены все пункты)	8
Задание выполнено не полностью: содержание отражает семь аспектов, указанных в задании	7
Задание выполнено не полностью: содержание отражает шесть аспектов, указанных в задании	6
Задание выполнено не полностью: содержание отражает пять аспектов, указанных в задании	5
Задание выполнено не полностью: содержание отражает четыре аспекта, указанных в задании	4
Задание выполнено не полностью: содержание отражает три аспекта, указанных в задании	3
Задание выполнено не полностью: содержание отражает два аспекта, указанных в задании	2
Задание выполнено не полностью: содержание отражает один аспект, указанный в задании	1
Задание не выполнено: содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, и/или не соответствует требуемому объёму	0

<i>К2. Языковое оформление текста</i>	2
Орфографические ошибки отсутствуют. ИЛИ Допущено не более двух орфографических ошибок	2
Допущены три-четыре орфографические ошибки	1
Допущено пять и более орфографических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	10

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25