

--	--	--	--

--

**Проверочная работа  
по НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 1

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по немецкому языку отводится один урок (не более 45 минут). Работа состоит из 4 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4К1	4К2	4К3	4К4	Сумма баллов за работу	Отметка за работу
Баллы	□	□	□	□	□	□	□	□ □	□

1

Вы услышите диалог. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из трёх предложенных (1, 2 или 3). Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя.

**A. Dieter schreibt eine Kontrollarbeit in \_\_\_\_\_.**

- 1) Chemie
- 2) Biologie
- 3) Englisch

**B. Sofie gefällt \_\_\_\_\_.**

- 1) Chemie
- 2) Physik
- 3) Englisch

**C. Am Wochenende feiert \_\_\_\_\_ den Geburtstag.**

- 1) Sofie
- 2) Petra
- 3) Dieter

**D. Werner schenkt Petra \_\_\_\_\_.**

- 1) eine Nachttischlampe
- 2) ein Puzzle
- 3) einen Abenteuerroman

**E. Dieter und Sofie wollen Petra \_\_\_\_\_ schenken.**

- 1) ein Buch
- 2) eine Nachttischlampe
- 3) ein Puzzle

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст. Для каждого предложения А–Е выберите один правильный вариант ответа из четырёх предложенных (1, 2, 3 или 4).

### **Das Geheimnis im Stadtpark**

Es ist Samstagmorgen. Mia steht früh auf, denn sie möchte mit ihrem Freund Leo und ihrer Schwester Sophie in die Stadtbibliothek gehen. Mia lebt in einem kleinen Stadtviertel und sie freut sich immer, wenn sie neue Bücher entdeckt. Ihre Mutter sagt zu ihr: „Du sollst zuerst das Geschirr abwaschen.“ Mia macht das schnell, denn sie hat später noch etwas Spannendes vor.

In der Stadtbibliothek ist es ruhig. Mia, Leo und Sophie suchen nach neuen Büchern. Sie gehen durch die Regale und schauen sich die Titel an. Plötzlich sieht Leo ein altes Buch in einer Ecke. „Was ist das für ein Buch?“, fragt er neugierig. Mia und Sophie kommen näher.

Sie schlagen das Buch auf und finden eine Karte zwischen den Seiten. Auf der Karte steht: „Der Schatz ist dort, wo die alten Bäume stehen.“ Die Kinder sind aufgeregt. „Das klingt nach einem Abenteuer!“, ruft Mia.

Sie folgen dem Hinweis. Nun kommen die Kinder im Park an. Dort sehen sie zwei große, alte Eichen. Mia und Leo suchen am ersten Baum. Hier finden sie nichts. Dann gehen sie zum nächsten Baum. Sophie sieht etwas. „Da ist etwas!“, ruft sie. Die Kinder graben mit ihren Händen und entdecken eine kleine Kiste.

Sie öffnen die Kiste und finden viele alte Münzen und ein Geheimtagebuch. „Wow!“, sagt Mia. „Das ist wie ein echter Schatz!“ Sie wollen das Tagebuch der Bibliothekarin zeigen. Die Bibliothekarin ist begeistert und will es in die Bibliothek bringen.

Nach dem aufregenden Tag gehen die Kinder nach Hause und erzählen ihren Eltern von ihrem Abenteuer.

#### **A. Mia freut sich am Samstagmorgen, weil ...**

- 1) sie mit Freunden spielen will.
- 2) sie vorhat, neue Bücher zu entdecken.
- 3) sie Lust hat, ins Kino zu gehen.
- 4) sie ihre Familie besuchen möchte.

#### **B. Was machen die Kinder in der Stadtbibliothek?**

- 1) Sie suchen nach alten Büchern.
- 2) Sie sehen sich die Buchtitel an.
- 3) Sie stellen Bücher auf die Regale.
- 4) Sie helfen der Bibliothekarin.

#### **C. Wo finden die Kinder die Karte?**

- 1) Im Schrank.
- 2) Auf dem Tisch.
- 3) Im Buch.
- 4) Im Regal.

**D. Was finden die Kinder in der Kiste?**

- 1) Münzen und ein Tagebuch.
- 2) Ein Tagebuch und eine Karte.
- 3) Goldene Münzen und ein Buch.
- 4) Eine Schatztruhe mit Münzen.

**E. Wie reagiert die Bibliothekarin auf die Entdeckung?**

- 1) Sie ist wütend.
- 2) Sie ist verwirrt.
- 3) Sie ist traurig.
- 4) Sie ist froh.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E

3

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска, обозначенного буквами **A–E**, нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов (1, 2, 3 или 4).

**Energie und Umwelt**

Energie ist heute ein sehr wichtiges Thema. Früher **A**\_\_\_\_\_ die Menschen viel weniger Strom als heute. Sie **B**\_\_\_\_\_ keine Computer und keine Handys. Auch das Leben in den Städten war einfacher: Man benutzte weniger elektrische Geräte und hatte oft nur eine Lampe im Zimmer. Heute braucht man Energie fast überall – in der Schule, zu Hause und auf der Arbeit. Darum haben viele Forscher neue Lösungen **C**\_\_\_\_\_. Sie wollen, dass Menschen umweltfreundlicher leben. Man **D**\_\_\_\_\_ zum Beispiel Sonnenenergie oder Windenergie nutzen. In vielen Ländern baut man jetzt große Windräder und Solaranlagen. Es ist wichtig, Energie zu **E**\_\_\_\_\_. Man schaltet Geräte nur dann ein, wenn man sie wirklich braucht. Jeder kann das tun – auch Schüler!

<b>A</b>	1) gebraucht	2) brauchten	3) braucht	4) brauchen
<b>B</b>	1) haben	2) hat	3) hatten	4) gehabt
<b>C</b>	1) gefunden	2) fanden	3) finden	4) findet
<b>D</b>	1) kann	2) kannst	3) könnt	4) können
<b>E</b>	1) spart	2) sparten	3) gespart	4) sparen

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

--

Ответ:

A	B	C	D	E



### Система оценивания проверочной работы

Каждое из заданий 1–3 считается выполненным верно, если правильно указана последовательность цифр.

В заданиях 1, 2, 3 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. За успешное выполнение каждого из этих заданий выставляется максимум 5 баллов (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

Ответ на задание 4 оценивается с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	21213
2	22314
3	23114

4

Критерии оценивания задания 4 («Электронное письмо»)	Баллы
<b><i>К1. Решение коммуникативной задачи*</i></b>	<b>3</b>
Задание выполнено полностью; содержание отражает все аспекты, указанные в задании: – даны полные и точные ответы на три вопроса; – стиливое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата (обращение, завершающая фраза и подпись); – соблюдены принятые в языке нормы вежливости (благодарность за полученное письмо или/и выражение положительных эмоций от его получения, надежда на последующие контакты). Допускается один неполный или неточный аспект	3
Задание выполнено в основном: один аспект не раскрыт, ИЛИ два-три аспекта раскрыты неполно или неточно	2
Задание выполнено частично: все случаи, не указанные в оценивании на 3, 2 и 0 баллов	1
Задание не выполнено: три и более аспекта не раскрыты, ИЛИ все пять аспектов раскрыты неполно или неточно	0
<b><i>К2. Организация текста</i></b>	<b>2</b>
Текст логично выстроен и верно разделён на абзацы; правильно использованы средства логической связи; структурное оформление текста соответствует нормам письменного этикета, принятым в стране изучаемого языка. Допускается одна ошибка в организации текста	2
Допущены две-три ошибки в организации текста	1
Допущено четыре и более ошибки в организации текста	0

<b>К3. Лексико-грамматическое оформление текста</b>	<b>3</b>
Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют уровню сложности задания, допускается одна лексико-грамматическая ошибка	3
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены две-три лексико-грамматические ошибки	2
Используемый словарный запас и грамматические структуры не полностью соответствуют уровню сложности задания, допущены четыре лексико-грамматические ошибки	1
Использованный словарный запас и грамматические структуры не соответствуют уровню сложности задания, допущено пять и более лексико-грамматических ошибок	0
<b>К4. Орфография и пунктуация</b>	<b>2</b>
Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допущено не более двух орфографических и/или пунктуационных ошибок)	2
Допущены три-четыре орфографические и/или пунктуационные ошибки	1
Допущены многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (пять и более ошибок)	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>10</i>

\* Примечание.

1. Выполнение задания 4 (электронное письмо) оценивается по критериям К1–К4 (максимальное количество баллов – 10).
2. При получении обучающимся 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» ответ на задание 4 по всем критериям оценивается 0 баллов.
3. Если объём письма менее 72 слов, то ответ на задание оценивается 0 баллов по всем критериям. Если объём более 99 слов, то проверке подлежат только 90 слов, т.е. та часть электронного письма, которая соответствует требуемому объёму.
4. При определении соответствия объёма представленной работы требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. В электронном письме обращение и подпись также подлежат подсчёту. При этом:
  - стяжённые (краткие) формы (например, *gibt's, mach's*) считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные цифрами (например, 5, 29, 2010, 123 204), считаются как одно слово;
  - числительные, выраженные словами, считаются как слова;
  - сложные слова (например, *E-Mail, TV-Sendung, DDR-Mode*) считаются как одно слово;
  - сокращения, такие как *USA, ABC, BRD* и т.п., считаются как одно слово;
  - сокращения, такие как *z.B., o.Ä.* и т.п., считаются как два слова.

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – **25**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

<b>Отметка по пятибалльной шкале</b>	<b>«2»</b>	<b>«3»</b>	<b>«4»</b>	<b>«5»</b>
Первичные баллы	0–9	10–14	15–21	22–25